

ОБЩИЕ ПРАВИЛА ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПАМЯТКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Каждый обучающийся имеет право на максимально объективную и справедливую оценку своих знаний, выраженную отметкой по пятибалльной системе.
2. Все учителя-предметники в своей оценочной деятельности руководствуются данными едиными правилами, применяют единые подходы к оценке предметных и метапредметных результатов.
3. Учитель имеет право проводить индивидуальный контроль на каждом уроке в соответствии с практиками критериального формирующего оценивания.
4. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся по предмету положены объективность, общие для методического объединения подходы к использованию форм контроля и общедидактические нормы выставления отметки.
5. Текущая отметка выставляется учителем исключительно в целях оценки знаний обучающегося по различным темам образовательной программы.
6. Учитель имеет право выставить текущую отметку за:
 - 6.1. предложенное обучающемуся на уроке письменное или устное задание из состава домашнего задания на данный урок в том случае, если обучающийся отказывается на данном уроке предъявить выполненное домашнее задание;
 - 6.2. письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради и (или) в тетради на печатной основе, а также на подготовленном учителем бланке, в электронном виде;
 - 6.3. самостоятельно выполненное устное, письменное или цифровое (электронное) задание в рамках контроля результата освоения той или иной темы, взаимосвязанных тем в соответствии с перечнем форм контроля по данному предмету.
7. Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за:
 - 7.1. поведение обучающегося на уроке или на перемене;
 - 7.2. отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов, формы одежды;
 - 7.3. отсутствие у обучающегося письменного домашнего задания, поскольку оцениванию подлежит только результат работы (путь решения проблемы указан в п. 6.1.);
 - 7.4. работу, не выполненную обучающимся в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.
8. Текущая отметка должна быть выставлена учителем в электронный журнал-дневник непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы (сообщения, домашнего сочинения, реферата и др.) или защита работы.
9. Учитель имеет право обязать обучающегося выполнить пропущенную им работу контрольного (констатирующего) характера или пройти контрольный опрос во время дополнительных занятий по предмету или на другом уроке, на котором присутствует обучающийся (при длительном непрерывном отсутствии – не ранее чем через два урока после выхода обучающегося в школу).
10. Каждый учитель обязан оказывать помощь в освоении образовательной программы любому обратившемуся к нему за помощью обучающемуся. Такая помощь может быть оказана в том числе путём прикрепления в ЭЖД видеообъяснения темы, заданий и тестов.
11. Учитель обязан предоставить обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем (-их) уроке (-ах) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся.
12. Все учителя несут дисциплинарную ответственность за своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся посредством ЭЖД, а также путём приглашения родителей (законных представителей) обучающихся в школу либо письменных обращений/уведомлений.
13. В случае выставления неудовлетворительной триместровой/модульной отметки учитель обязан оказать помощь обучающемуся (в ходе осуществления индивидуальной или групповой работы) в освоении им образовательной программы в течение следующего учебного периода.