№	Наименование ОУ	Формат проведения уроков здоровья			Периодичность проведения	Охват обучающихся	Целевые индикаторы	Ожидаемый результат
		В урочной деятельности	**Во внеурочной деятельности**	**В воспитательном процессе**				
1	МБОУ «Школа 116»	«Окружающий мир»- 1-4 кл.	Классные часы «Здоровое питание» «Режим питания. Правила поведения за столом». «Советы Доктора Айболита о здоровом питании». «Хлеб — всему голова». «Обработка пищевых продуктов перед употреблением. Правила ухода за посудой». «Пищевые риски, продукты, опасные для здоровья». «Болезни, передаваемые через пищу». «Здоровые зубы — здоровый человек». «Правила хранения продуктов и	Конкурс плакатов, рисунков, поделок Конкурс «Дружный и здоровый класс» Освещение вопросов правильного питания на школьных стенгазетах. «Мы- за здоровое питание» Проведение фотовыставок «Как правильно и красиво оформить стол» Конкурс	По 8-10 уроков в год	468	-Кол-во проведенных мероприятий 8 -Доля обучающихся, охваченных мероприятиями 100% -Доля обучающихся, получающих горячее сбалансированное питание 98% -Доля педагогов, прошедших КПК по данному направлению 10% -Процент информационной обеспеченности 100% - Мониторинг здоровья обучающихся - ежедневно	1.Увеличение охвата питания школьников до 100% 2.Формирование у ребенка навыков здорового образа жизни 3.Повышение культуры питания, профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей 4.Привлечение к профилактической работе по формированию культуры питания родительской общественности, работников здравоохранения 5.Улучшение состояния здоровья школьников по показателям заболеваний, зависящим

			приготовления блюд».	плакатов «Здоровое питание»				от качества питания.
2		Биология 6-11 классы при изучении тем: «Семейство отдела покрытосеменных, Пищеварение, Обмен веществ и энергия»	Классные часы «Здоровое питание и профилактика дисбактериоза». «Здоровое питание и распорядок дня современного школьника».	Конкурс плакатов «Что необходимо знать, чтобы быть физически здоровым». Конкурс рефератов «Профилактика вредных привычек»	По 5-7 уроков в год	433	-Кол-во проведенных мероприятий 6 -Доля обучающихся, охваченных мероприятиями 100% -Доля обучающихся, получающих горячее сбалансированное питание 98% -Доля педагогов, прошедших КПК по данному направлению 10% -Процент информационной обеспеченности 100% - Мониторинг здоровья обучающихся - ежедневно	1.Обеспечение благоприятных условий для организации режима дня детей и подростков. 2.Повышение уровня знаний родителей и обучающихся по вопросам питания и здорового образа жизни. 3.Формирование у обучающихся культуры питания и навыков самообслуживания.
3		Технология 5-8 классы в разделе «Кулинария» при изучении тем: Овощи, Молоко, Рыба, Изделия из	Классные часы «Здоровое питание» «Здоровое питание и распорядок дня школьника средних классов»	Конкурс домашних рецептов «Вкусная и здоровая пища» Конкурс плакатов	по 12-14 уроков в год	324	-Кол-во проведенных мероприятий 12 -Доля обучающихся, охваченных мероприятиями 100% -Доля обучающихся, получающих горячее	1.Формирование личной ответственности учащихся за свое поведение, в том числе пищевое и за свое здоровье. 2.Повышение функциональных

		теста, Мясо, Выпечка. Обучение правилам этикета		«Что необходимо знать, чтобы быть физически здоровым».			сбалансированное питание 98% -Доля педагогов, прошедших КПК по данному направлению 10% -Процент информационной обеспеченности 100% - Мониторинг здоровья обучающихся - ежедневно	возможностей организма учащихся.
4		Химия 7-11 классы при изучении тем: Соли, Кислоты, Химические реакции, подгруппы Азота, Карбоната, Жиры, Углеводы, Спирты, Эфиры. Пищевые добавки и их влияние на здоровье	Классные часы «Здоровое питание» «Роль витаминов в обмене веществ».	Оформление информационных стендов: «Мы-здоровое поколение» Конкурс рефератов «Пищевые добавки и их влияние на здоровье»	по 14-15 уроков в год	276	-Кол-во проведенных мероприятий 6 -Доля обучающихся, охваченных мероприятиями 100% -Доля обучающихся, получающих горячее сбалансированное питание 98% -Доля педагогов, прошедших КПК по данному направлению 10% -Процент информационной обеспеченности 100% - Мониторинг здоровья обучающихся -	1.Повышение уровня знаний родителей и обучающихся по вопросам питания и здорового образа жизни. 2.Развитие физического потенциала школьников. 3..Выявление учащихся специальной медицинской группы.

							ежедневно	
5		ИЗО 1-5кл. Рисунок «Мое меню», «Витамины в жизни человека»	Классные часы «Здоровое питание» «Роль витаминов в обмене веществ». «Хлеб — всему голова». «Здоровые зубы — здоровый человек».	Конкурс рисунков, рефераты на тему «О вкусной и здоровой пище»	По 2 урока	542	-Кол-во проведенных мероприятий 2 -Доля обучающихся, охваченных мероприятиями 100% -Доля обучающихся, получающих горячее сбалансированное питание 98% -Доля педагогов, прошедших КПК по данному направлению 10% -Процент информационной обеспеченности 100% - Мониторинг здоровья обучающихся - ежедневно	1.Обеспечение благоприятных условий для организации режима дня детей и подростков.
6		География -7,8 классы Национальные кухни и блюда. Подход с точки зрения рационального питания	Классные часы «Здоровое питание» «Повышение культуры питания, профилактика вредных привычек».	Презентации, рефераты на тему «Культура питания жителей разных стран: сходства и различия»	По 1 уроку в год	167	-Кол-во проведенных мероприятий1 -Доля обучающихся, охваченных мероприятиями 100% -Доля обучающихся, получающих горячее сбалансированное питание 98% -Доля педагогов,	1.Повышение уровня знаний родителей и обучающихся по вопросам питания и здорового образа жизни. 2.Формирование у учащихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому

							прошедших КПК по данному направлению 10% -Процент информационной обеспеченности 100% - Мониторинг здоровья обучающихся - ежедневно	образу жизни.
7		История 8,9кл Рассмотрение причин эпидемий голода, холеры и т.д. с позиции рационального питания, соблюдения мер гигиены.	«Здоровое питание и профилактика вредных привычек. «Экологическая безопасность питания и состояние здоровья». «Пищевые риски, продукты, опасные для здоровья».	Рефераты, презентация на тему «История формирования пищевых привычек и образа питания у разных народов»	По 1 уроку в год	133	-Кол-во проведенных мероприятий 1 -Доля обучающихся, охваченных мероприятиями 100% -Доля обучающихся, получающих горячее сбалансированное питание 98% -Доля педагогов, прошедших КПК по данному направлению 10% -Процент информационной обеспеченности 100% - Мониторинг здоровья обучающихся - ежедневно	1.Формирование у обучающихся отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, как к социальной ценности. 2.Обеспечение благоприятных условий для организации режима дня детей и подростков.
8		Литература 8-10кл	Классные часы «Пищевой этикет.	Выпуск информацион	По 1 уроку в	180	-Кол-во проведенных мероприятий 1	1.Формирование личной ответственности

		Обсуждение меню персонажей литературного произведения (А.Пушкин ;Евгений Онегин;, А.Толстой; Война и мир;, Н.Гоголь Вечера на хуторе близ Диканьки; и т.д.).	Культура поведения за столом». «Пищевые привычки».	но-агитационных листовок «А у нас сегодня на столе»,	год		-Доля обучающихся, охваченных мероприятиями 100% -Доля обучающихся, получающих горячее сбалансированное питание 98% -Доля педагогов, прошедших КПК по данному направлению 10% -Процент информационной обеспеченности 100% - Мониторинг здоровья обучающихся - ежедневно	учащихся за свое поведение, в том числе пищевое и за свое здоровье. 2.Формирование у обучающихся культуры питания и навыков самообслуживания.
9		Физика 7-8 кл Использование физических факторов (температура, измельчение и т.д.) для обработки пищи. Роль правильной обработки пищи (например, кипячения) для	Классные часы «Здоровое питание» «Важность правильной обработки пищи для профилактики пищевых расстройств».	Конкурс плакатов, рефераты на тему «Условия правильного хранения пищевых продуктов в целях сохранения здоровья»	По 1 уроку в год	167	-Кол-во проведенных мероприятий1 -Доля обучающихся, охваченных мероприятиями 100% -Доля обучающихся, получающих горячее сбалансированное питание 98% -Доля педагогов, прошедших КПК по данному направлению 10%	1.Формирование у обучающихся отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, как к социальной ценности. 2.Обеспечение благоприятных условий для организации режима дня детей и подростков.

		профилактики различных заболеваний					-Процент информационной обеспеченности 100% - Мониторинг здоровья обучающихся - ежедневно	