

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
МАОУ Школа № 116
Протокол № _____
от _____

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете
МАОУ Школа № 116
Протокол № _____
от _____

Выписка из проекта ООП НОО
утвержден приказом
от _____ № _____
И.о. директора
МАОУ Школа № 116
_____ Э.В. Кильмаматова

02.03

Проект учебного плана

**начального общего образования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Школа № 116
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МАОУ Школа №116 на 2023-2024 учебный год.

I. Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-З;
- Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1;
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-З;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МАОУ Школа №116.

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план начального общего образования МАОУ Школа №116 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (включающую внеурочную деятельность).

Для обучающихся 1 класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока 35 минут в первом полугодии и 40 минут – во втором. Для обучающихся 2-4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока 40 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным санитарно-гигиеническим требованиям, и составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классе включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

На изучение русского языка в 1-4 классах отводится 5 часов в неделю (в 1 кл. 165 учебных часа в год, во 2-4кл. – 170 ч. в год.); на литературное чтение - 3 часа в неделю в 1-4 классах (99 учебных часов в год – 1 кл., 102 часа в год – 2-4 классы).

Формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания способствует предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая включает изучение учебных предметов «Родной язык» в 1-4 кл. по 1ч в неделю, «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в 1-4кл. по 1часу в неделю, «Литературное чтение на родном языке» в количестве 1 часа в неделю в 1 -4 кл. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом материально-технических и кадровых условий в 1-4 классах сформированы учебные группы по изучению родного русского, родного башкирского и родного татарского языка. При изучении предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» при наполняемости класса 25 человек и более осуществляется деление класса на две группы. В случае отказа от изучения «Государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан» учащиеся могут выбрать «Родной язык» в количестве 2 часов в 1-4 классах.

Формированию дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы способствует предметная область «Иностранный язык». Данная предметная область включает учебный предмет «Иностранный язык» для изучения английского языка во 2-4 классах в количестве 2 часов в неделю, 70 часов в год. При изучении иностранного языка осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика» (представлена предметом «Математика»): развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. Программа 1 классов рассчитана на 132 часа, во 2-4 классов составляет 136 часов - по 4 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»», представленной предметом «Окружающий мир», - формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Изучение предмета «Окружающий мир» рассчитано в 1-4 классе на 66 учебных часов в год в 1 классе, во 2-4 классах – 68 часов в год (по 2 часа в неделю).

В 4 классе вводится годовой комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю, 34 ч. в год), основной задачей которого является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли и культуре, истории и современности России. Родителями по личным заявлениям выбран модуль «Основы светской этики».

Основные задачи предметной области «Искусство» (представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»): развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На учебный предмет «Музыка» отводится 16,5ч. в 1 классе, 17 часов – во 2-4 кл. (из расчета 0,5 ч. в неделю). Программа «Изобразительное искусство» рассчитана на 16,5ч. в 1 классе, 17 часов – во 2-4 кл. (из расчета 0,5 ч. в неделю).

Задачи формирования первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, решает предметная область «Технология» (учебный предмет «Технология»). Программа данного предмета рассчитана на 33 учебных часа в год в 1 классе, 34 часа – во 2-4 кл. из расчета 1 час в неделю.

Основные задачи предметной области «Физическая культура» (представлена предметом «Физическая культура»): укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Программа в 1 классе рассчитана на 66 часов, 2-4 классов – 70 часов (из расчета 2 часа в неделю). Преподавание третьего часа учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах из предметной области «Физическая культура» ведется в рамках внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, *часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений* из перечня, предлагаемого МАОУ Школа №116, включает курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (законных представителей). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника.

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах подразделяется на trimestровую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам триместра, а также годовую, которая проводится по итогам учебного года. Годовая аттестация определяется на основе результатов trimestровых отметок и представляет собой их среднее арифметическое. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Ежегодная промежуточная аттестация во 2 – 4 классах осуществляется в форме годовых контрольных работ. Промежуточная аттестация в 1 классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся, не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку; никакому оцениванию не подлежат темп работы ученика, личностные качества, своеобразие психических процессов. Итоговые контрольные работы проводятся только 1 раз в конце учебного года (без бального оценивания). Trimestровая аттестация, годовая аттестация в 2-4кл. сопровождаются выполнением обучающимися итоговых trimestровых, годовых контрольных работ, диктантов, тестов. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 2-4 классов по предметам учебного плана по пятибальной системе оценивания. Форму текущего контроля определяет учитель: оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической работы, тематического зачета, тестирования, контрольной работы и др. Контрольные, практические, тестовые, комплексные работы проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности за триместр и учебный год.

-аттестация в 1 классе проходит на основании результатов обучения в 1 классе без выставления оценок;

-итоговая аттестация по ОРКСЭ в 4 классах: «зачтено»/ «не зачтено».

Итоговая отметка за триместр определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется в соответствии с правилами математического округления, годовая аттестация определяется как среднее арифметическое trimestровых отметок.

Trimestровая аттестация, годовая аттестация могут сопровождаться выполнением обучающимися тематических, итоговых trimestровых, годовых контрольных работ, изложений, диктантов, тестов, творческих работ, проектов и др. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Часть учебного плана, включающая внеурочную деятельность, формируется участниками образовательных отношений и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. МАОУ Школа №116 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. **Внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, клубы по интересам и т.д. Внеурочная деятельность в МАОУ Школа №116 в 2023-2024 учебном году организуется по выбору (заявлениям) родителей (законных представителей) обучающихся.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Внеурочная деятельность понимается, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

С учетом ресурсного обеспечения в основу организации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана оптимизационная модель.

В реализации данной модели принимают участие педагогические работники школы, педагоги дополнительного образования и т.д.

Координирующая роль принадлежит, как правило, классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

- взаимодействует с педагогическими работниками, с учебно-воспитательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, способствующий развитию личности учащихся; создает для этого благоприятный микроклимат;
- включает обучающихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей, разумного проведения свободного времени;
- взаимодействует с родителями обучающихся.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и осуществляется в соответствии с учебным планом расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

На уровне начального и основного общего образования установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-4 классах составляет 40 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, обеспечивается организация адаптационного периода. Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса в 1 полугодии составляет 35 минут. Во 2 полугодии – 40 минут. С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

Внеурочная деятельность входит в часть учебного плана школы, формируемую участниками образовательных отношений. МАОУ Школа №116 предоставляет обучающимся возможность выбора разнообразных занятий, направленных на развитие школьников. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и

потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу.

Программы организации внеурочной деятельности обучающихся предполагают как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий, так и организацию разовых мероприятий в любое время вне учебных занятий.

Для организации разовых, краткосрочных мероприятий могут использоваться

экскурсии, физкультминутки, тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры; беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск стенгазет, благотворительные акции, рисование, конкурсы рисунков и поделок; интеллектуальные игры, квесты, викторины, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции; концерты, тематические экскурсии, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, посещение концертов, театров и музеев, конкурсы, встречи с ветеранами, уроки мужества.

При организации внеурочной деятельности школа может использовать как собственные ресурсы, так и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В учебном плане внеурочной деятельности возможны изменения и дополнения с учётом сохранения основных направлений развития личности.

В 2023-2024 учебном году предлагаются курсы внеурочной деятельности по различным направлениям с целью успешной социальной адаптации обучающихся, воспитания здорового образа жизни, безопасного поведения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма у обучающихся планируются классные часы, беседы тематической направленности по ЗОЖ, ОБЖ, ТБ, Интернет-безопасности и др. Кроме того, ежемесячно планируется обучение на знание правил противопожарной безопасности (9 часов в год), правил дорожного движения (10-часовая программа для 1-4 кл. по ПДД).

**Учебный план
начального общего образования
МАОУ Школа № 116 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	1	0,5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
ИТОГО		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	23

