

Анализ ГИА в 2022-2023 учебный год.

Основная идея государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ): обеспечение однозначности формирования оценки и ее понимания, открытости и прозрачности системы оценивания учебных достижений учащихся, а также получение достоверной информации о качестве подготовки выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений для дальнейших управленческих решений.

Главные аспекты новой формы государственной итоговой аттестации:

1. Переход к независимой, внешней процедуре проведения выпускных экзаменов.
 2. Применение новых контрольно-измерительных материалов.
 3. Сдача количества экзаменов, влияющих на оценку в аттестате (два обязательных и два предмета: русский язык и математика).
1. На окончание 2023 учебного года в 9-х классах обучалось 91 обучающихся (из них один в форме семейного обучения Бердников), были допущены к государственной итоговой аттестации 89 выпускников, 2 выпускника Ларионов Аскар и Байжев Кирилл не допущен к итоговой аттестации, в связи с не прохождением программного материала за курс основного общего образования (сдача экзаменов состоится в сентябрьские сроки)

С отличием 1 выпускник: Ибрагимова Диана Илнуровна (9а класс), 82 выпускников сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена, 5 выпускника в форме ГВЭ.

Для выпускников 9-х классов обязательными экзаменами были русский язык и математика, а также два предмета по выбору.

Русский язык

Средний балл за экзамен по русскому языку – 4 балла

Эти данные говорят, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм у выпускников соответствует государственному стандарту содержания основного общего образования по русскому языку.

Сравнительные данные успеваемости и качества итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования по русскому языку за 2015-2019 годы

год	В форме ОГЭ									
	предмет	Кол-во сдавших экзамен	Кол-во успешно сдавших	Кол-во успешно пересдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
2021	Русский язык	59	59	0	12	32	17	0	100	69,1
2022	Русский язык	57	56	1	14	26	16	0	100	70%
	ОВЗ	3	3	0	0	1	2	0	100	33,3%
2023	Русский язык	82	78		13	32	33	4	95,1	55%
	ОВЗ	5	5			3	2		100	60%

Учебный год	Форма	Численность выпускников	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2021	ОГЭ	59	100	69,1	4
2022	ОГЭ, ГВЭ	60	98	52%	4
2023	ОГЭ, ГВЭ	91	97,5	65%	4

По сравнению с прошлыми учебными годами качество понизилось. Качество по русскому языку составляет 65% (в прошлом учебном году – 52%); **средний балл – 4 (в прошлом**

учебном году **общий по предмету – 4**). Методическому объединению учителей русского языка и литературы следует:

- проанализировать результаты экзаменов;
- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок;
- провести соответствующую работу по формированию навыков орфографической и пунктуационной грамотности на повышенном уровне;
- особое внимание при подготовке к экзамену обратить на формирования навыков сжатого изложения текста, умения учащимися самостоятельно делать выводы;
- повторять систематически пройденный материал, начиная с 5-го класса;
- активнее включать для контроля знаний тестовые технологии.

Математика

Средний балл за экзамен по математике – 3 балла.

Математика (алгебра)

Сравнительные данные успеваемости и качества итоговой аттестации, учащихся за курс основного общего образования по математике за 2021-23 годы

год	В форме ОГЭ									
	предмет	Кол-во сдавших экзамен	Кол-во успешно сдавших	Кол-во успешно пересдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
2021	Математика	59	59	0	2	35	22	0	100	62,6 %
2022	Математика	60	60	0	4	20	36	0	100	40%
2023	Математика	82	72		3	20	49	10	88%	28%
		5	5		0	2	3	0	100	40%

Сравнение результатов итоговой аттестации по математике за 2021-2023 годы

Учебный год	Форма	Численность выпускников	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2021	ОГЭ	59	100%	62,6%	4
2022	ОГЭ, ГВЭ	61	100	40%	3
2023	ОГЭ, ГВЭ	91	94%	34%	3

По сравнению с прошлым учебным годом стало качество ниже. Качество по математике составляет 34 % (в прошлом учебном году – 40%); **средний балл – 3**. Методическому объединению учителей математики следует:

- обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся;
- глубоко проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию математической грамотности на повышенном уровне;
- ввести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности;
- вести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для обучающихся вопросов;
- повторять систематически пройденный материал, начиная с 5-го класса;
- шире внедрять тестовые технологии для определения уровня подготовленности учащихся.

Экзамены по выбору

Наиболее востребованными предметами у учащихся 9-х классов 57 выпускникам в этом учебном году были следующие предметы:

Ранжирование предметов учащихся при выборе экзаменов за 2022 год

№	Предмет	Численность учащихся, выбравших предмет для сдачи экзамена по учебным годам, чел.					
		2021	%	2022	%	2023	
1.	Литература			1	1,75	4	4,5
2.	Английский язык	1	1,6%	5	8,7	1	1,1
3.	Информатика и ИКТ			18	31,5	52	59
4.	История					6	6,8
5.	Обществознание	45	76,2%	44	77,1	56	63,6
6.	География	1	1,6%	21	36,8	20	22,7
7.	Физика	3	5,08%	7	12,2	2	2,2
8.	Химия	4	6,7%	5	8,7	13	14,7
9.	Биология	5	8,4%	4	7	10	11,3
10.	Родной язык (баш., тат.)			6	10,5	2	2,2

Ранжирование предметов экзаменов по выбору выпускниками за курс основного общего образования определялось следующими позициями:

- личность учителя;
- уровень сложности предмета;
- перспективная значимость предмета.

Из приведенных данных видно, что лидируют обществознание, биология, химия, физика, иностранный язык, география при разном учительском составе, что свидетельствует о хорошо поставленной работе учителей данных методических объединений с учащимися 9-х классов.

Успешно сдали экзамены в форме контрольной работы:

- по обществознанию;
- по биологии;
- по химии;
- по физике;
- по географии;
- по иностранному (английскому) языку
-

Предмет	Учитель	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Литература	Якубова И.С.	100%	100%	5
Английский язык	Курилова С.П.	100%	80%	4
Информатика и ИКТ	Здор Г.В.	100%	28%	3
История	Миннибаева М.М.			
Обществознание	Миннибаева М.М.	98%	25%	3
География	Казанцев И.Н.	100%	38%	3
Физика	Пономаренко А.Л.	100%	28,5%	3
Химия	Самехова Н.А.	98%	80%	4
Биология	Макарова Г.С.	100	50%	
Родной язык (баш., тат.)	Баграмова Р.Р.	100	100%	4
	Хуснулина Р.Д.	100	50%	4
итого		99%	52,6%	3

2019 год

Предмет	Сдало	Сдали на	Успева	Качество	Средний

		5	4	3	2			
Русский язык	55	11	28	16		100%	61,7%	4,6
Математика	55	2	37	14		100%	51,4%	4,6
По выбору	106	9	51	46		100%	50%	3,6
ИТОГО	216	22	116	76		100%	57,80%	3,6

2020год- аттестаты выдавали по результатам итогов обучения за год. (ковид, дистанционное обучение)

2021год

Предмет	Сдавало	Сдали на				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
		5	4	3	2			
Русский язык	59	12	32	17	0	100	69,1 %	4
Математика	59	2	35	22	0	100	62,6 %	4
Контрольная работа	59	12	39	8		100%	76,8%	4
ИТОГО	59	26	76	47		100%	69,5%	4

2022 год.

Предмет	Сдавало	Сдали на				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
		5	4	3	2			
Русский язык	60	14	26	16	0	98	70,1%	4
Математика	60	4	20	36	0	100	40%	3
ОГЭ	57	7	35	47	2	99%	52,6%	3
ИТОГО	57+3	35	81	99	2	99%	54,2%	3,3

11 класс.

Выпускников 20 человек

Допущены к экзаменам 20 чел.

В форме ЕГЭ давали 204, ГВЭ 0 человек

2. Аттестат с отличием и Медаль «За успехи в учебе»: Тимаков Богдан Михайлович, Гайнетдинова Карина Сергеевна.

Классы	Число обучающихся по учебным годам, получившие аттестат особого образца						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
9	4	3	1	0	2	2	1
11	3	3	1	0	1	0	2

Результаты ЕГЭ.

	предмет	сдавали	Не сдали	Средний балл	Высокий балл	фио	Сент. период	преподаватель
1	Русский язык	20	0	70	91	Казакевич Д.	0	Якубова И.С.
					89	Гайнетдинова К.		
					85	Тимаков Б.		

						Марьина Гарипова		
2	Математика (П)	11	1	46	82	Тимаков Б. Казакевич Д.	1(Амин ова М)	Юртова Л.Н.
	Математика (Б)	9	0	46	«5»-2 «4»-5 «3»-2			
3	Английский язык	2	0	58	0	0	0	Курилова С.П.
4	Биология	7	0	58	84	Казакевич Д	0	Макарова Г.С.
5	ИКТ	3	0	54	0	0	0	Здор Г.В.
6	История	1	0	34	0	0	0	Миннибаева М.М.
7	Литература	1	0	54	0	0	0	Якубова И.С.
8	Обществознание	7	0	53	72	Захарова В	0	Еремеева Т.В.
9	Физика	3	0	68	89	Фахретдинов А.	0	Пономаренко А.Л.
10	Химия	3	0	64	75	Гайнетдинова К.	0	Самехова Н.А.

Успеваемость: 99%

Качество : 55,9%

Сравнение качества и успеваемости:

Учебный год	Всего выпускников, чел.	Успеваемость, %	Качество знаний по предметам, %
2019	38	100%	40,5%
2020	31	100%	56,1%
2021	20	100%	52,3%
2022	27	100%	53,6%
2023	20	99%	55,9%

Общие результаты ЕГЭ за 2019-2021 годы

Год	Общеобразовательные предметы / баллы											
	Матем (база)	Матем. проф.	Русский язык	История	Биология	Физика	Ин. язык	Химия	Обществознание	Литература	Информатика и ИКТ	Средний бал
2019	4	39	65	58	44	48	0	53	53	0	54	40,5
2020	0	48	70	51	59	53	0	59	48	57	60	56,1
2021	0	58	66	40	64	56	0	66	52	0	0	52,3
2022	4(68,7%)	48	67,5	57	50	0	58	47	60	32	63	53,6
2023	4	46	70	34	58	68	58	64	53	54	54	55,9

Проанализировав результаты, мы видим, что в школе есть ребята, набравшие высокие результаты (более 706) по нескольким предметам:

2022год

ФИО	Русский язык	Математика	Предмет по выбору
Результаты выше 70 баллов.			
Ахмадуллина Алия –	856		обществознание - 886
Уразаев Данил	726	806	ИКТ – 756
Алехина Анастасия	786	706	
Зарифуллин Артур	716		История – 716

2023год

	предмет	Высокий балл	фио
1	Русский язык	91	Казакевич Д.
		89	Гайнетдинова К.
		85	Тимаков Б. Марьина Гарипова
2	Математика (II)	82	Тимаков Б.
4	Биология	84	Казакевич Д
8	Обществознание	72	Захарова В
9	Физика	89	Фахретдинов А.
10	Химия	75	Гайнетдинова К.

1. Считать результаты освоения обучающимися 9, 11 классов МАОУ Школа № 116 основных образовательных программ в 2023 году соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования удовлетворительными.

2. Выразить Благодарность за высокие результаты в 9 и 11 классах: Самехова Н.А., Якубова И.С., Пономаренко А.Л., а так же - Макаровой Г.С. (9класс), Шатовой Н.Г., Баграмовой Р.Р., учителям башкирского языка