Согласовано
Управляющим Советом
МБОУ Школа № 116
Протокол № _4_ от 27.02.2021г.

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № _13__ от __27.02.2021г.

Утверждено
Директор МБОУ Школа №116
_____Еремеева Т.В.
Приказ №_____от_27.02.2021г.

Отчет
о реализации
Программы развития
МБОУ Школа № 116
в 2020 году

В отчетном календарном году завершен организационный этап и осуществлен переход к практическому этапу реализации новой Программы развития МБОУ Школа №116 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

(Полный вариант ПР размещен на сайте школы)

Этапы программы	**Компоненты совместной деятельности**	**Содержательная характеристика компонентов деятельности**
I этап – проектно-мобилизационный	1. Разработка Программы повышения качества образования.	1. Анализ социального заказа школе (анкетирование родителей, учащихся). 2. Постановка целей и их конкретизация. 3. Разработка мероприятий по выполнению Программы, обоснование их актуальности, прогнозирование ожидаемых результатов.
	2. Создание условий необходимых для разработки и освоения Программы.	1. Овладение методами изучения личности ребенка, выявление потенциала школьников. 2. Кадровое обеспечение реализации программы. 3. Разработка необходимого учебно-методического комплекса.

1.Основные положения Программы развития:

Концепция программы:

- управление школой должно базироваться на постоянном совершенствовании профессионализма учителя;
- современное образование - это «школа жизни», обучение в которой делает человека конкурентоспособным;
- открытая школа нового поколения – это школа эпохи информационного знания;
- всем обучающимся должен быть предоставлен равный шанс на успех;
- школа должна обеспечивать связь теоретических знаний и жизненной практики, осуществлять мониторинг показателей развития личности;
- современная школа - это открытая социальным и педагогическим партнерам система.

Миссия школы - создание открытой образовательной среды, способной удовлетворить потребность участников образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала участников образовательных отношений.

Цель Программы:

Реализация направлений развития образовательного учреждения, обеспечивающих развитие учащихся с разными возможностями, в рамках реализации нового образовательного стандарта, предоставлении доступного качественного образования, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе..

Задачи Программы:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений при переходе на Профстандарт педагога.
3. Обеспечение качественного выполнения федеральных государственных требований и ФГОС НОО и ООО, осуществление поэтапного перехода на ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС СОО.
4. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
5.Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса, в том числе через сетевое взаимодействие.

6. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
7. Совершенствование воспитательной среды школы в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ».
8. Расширение школьной сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг. Совершенствование системы развития интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся
9. Развитие предпрофильной и профильной подготовки, апробирования новых форм получения образования учащимися. Совершенствование системы профориентационной работы
10. Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования
11. Дальнейшее совершенствование системы оценки качества образования Школы.

Основные направления работы по реализации Программы развития:
1.Повышение качества и доступности общего образования в свете обновления стандартов образования.
2.Развитие учительского потенциала.
3.Совершенствование системы работы с одаренными детьми и детьми с особенностями развития.
4.Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений.
5.Развитие школьной инфраструктуры.

Этапы реализации:
Первый этап (март – октябрь 2018 года) – аналитико-проектировочный:
- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2013-2018 гг.);
- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020гг. и концепции ФГОС общего образования с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы;
- Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.
Второй этап (ноябрь 2018 – август 2022 года) – реализующий:
- Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы;
- Реализация мероприятий плана действий Программы;
- Внедрение ФГОС ООО, ФГОС АООП с ОВЗ, ФГОС АООП с УО и ФГОС СОО.
- Реализация образовательных и воспитательных проектов.
- Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;
- Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.
Третий этап (2022-2023 учебный год) – аналитико-обобщающий:
- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;
- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;
- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Ожидаемые результаты:
<u>В системе управления:</u>
- изменение качества управления школой за счет вовлечения участников образовательных отношений и родительской общественности в процессы самоуправления и соуправления;
- разработанный алгоритм организации ученического самоуправления.
<u>В обновлении инфраструктуры:</u>

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- наличие современной материально-технической базы и пространственно-предметной развивающей среды, являющейся необходимым ресурсом для реализации проектов.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:
- 100% педагогов и руководителей Школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;
- создание управленческих условий для успешного внедрения профессионального стандарта педагога.

В организации образовательного процесса:
- завершить переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в 8-9-х классах;
- завершить переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в10-11 классах;
- завершить переход на федеральные государственные образовательные стандарты НОО для детей с ОВЗ;
- в Школе осуществляется обучение учащихся с ОВЗ по адаптированным программам с использованием разных форм инклюзии;
- обеспечение здоровьесберегающей среды за счёт усилий педагогического коллектива, а также включения в образовательную и воспитательную деятельность служб здоровья, родительской общественности, социальных партнеров.

В качестве образования:
- повышение качества знаний учащихся начального общего образования до 70%, основного и среднего образования до 50-60%, по адаптированным программам до 30-40%;
- положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе результатов ЕГЭ и ОГЭ.

В расширении партнерских отношений:
- не менее 50% родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- не менее 3 партнеров социума (учреждений, организаций физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

Механизмы реализации программы – программа реализуется через 7 проектов:
1) Проект «Система оценки качества образования»
2) Проект «Взлетай!»
3) Проект «Будущее для тебя» (поддержка одарённых детей)
4) Проект «Инклюзивное образовательное пространство»
5) Проект «Электронная школа»
6) Проект «Я – гражданин России»
7) Проект «Профориентационная работа в школе»

2.Отчет о реализации Программы развития в 2020 году

Завершен 1 этап (март – октябрь 2018 года) – аналитико-проектировочный:
- Диагностика состояния образовательной системы школы, инновационного потенциала педагогического коллектива, образовательных запросов населения.
- Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в области высоких технологий; развития и укрепления необходимой учебно-материальной базы.
- Отбор и анализ существующего обеспечения образовательной деятельности.

- Изучение современных технологий новаторов, обобщение их педагогического опыта.
- Определение стратегии и тактики деятельности.

Идет 2 этап (ноябрь 2018 – август 2022 года) – реализующий:

- Поэтапный запуск всех составных частей программы (проектов), корректировка программы.
- Апробация и экспертная оценка существующего и создаваемого методического и информационного обеспечения образовательной деятельности.
- Апробация и использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.
- Осуществление опытно-педагогической деятельности по построению намеченной модели.
- Изучение опыта классных руководителей по учету достижений учащихся и оперативному информированию родителей.
- Разработка и апробация проектов по расширению круга социальных партнеров школы,

формированию пакета социальных программ и поиску новых форм информирования общественности о достижениях и проблемах.

Промежуточные итоги реализации проектов:

№	Проект	Цели и задачи проекта	Содержание деятельности	Достигнутые результаты (согласно индикаторам)
1	«Система оценки качества образования»	Совершенствование управления качеством образования в школе посредством проектирования и реализации эффективной системы внутришкольной оценки качества образования.	Реализация мониторинга результативности ООП. Проведение педагогических советов, совещаний по анализу качества образовательных результатов учащихся. Корректировка программ, использование современных образовательных технологий. Реализация программ формирования функциональной грамотности учащихся. Расширение форм организации проектной, исследовательской деятельности учащихся, организация метапредметных курсов (мероприятий). Проведение опросов, анкетирования, наблюдения.	Создание условий для успешного освоения новых стандартов, совершенствование системы предпрофильного и профильного обучения, расширение спектра достигаемых образовательных результатов (в т.ч. метапредметных, личностных), повышение качества предметных результатов, совершенствование системы оценивания образовательных результатов, экспертизы образовательной деятельности.
2	«Взлетай!»	Обеспечения нового качества образования за счет: опоры на инновационный потенциал коллектива школы; опыта работы школы; распространения передового педагогического опыта;освоения эффективных современных	Организация внутришкольного сопровождения и контроля результатов. Проведение семинаров по освоению положений Профстандарта. Организация работы творческих групп по освоению современных технологий (в т.ч.	Повышение компетентности учителей, администрации в новых условиях (ФГОС второго поколения, Профессиональный стандарт педагога, аттестация педагогических кадров). Повышение качества образовательных результатов учащихся.

		образовательных технологий; совершенствование системы методической работы в школе, ориентированной на достижение нового качества образования.	метапредметных) обучения учащихся в соответствии с новыми стандартами. Совершенствование системы мониторинга образовательных потребностей учителей. Моральное и материальное стимулирование педагогов.	Взаимодействие всех участников образовательных отношений как условие совершенствования качества образования.
3	«Будущее для тебя» (поддержка одарённых детей)	Совершенствование работы с одаренными учащимися, привлечение детей к проектной, исследовательской, творческой деятельности; увеличение количества участников олимпиад, конкурсов, смотров и т.п., создание условий для презентации учебных и внеучебных достижений учащихся.	Проведение качественного анализа участия в олимпиадах и конкурсах. Расширение масштабов конкурсного движения, в т.ч. на дистанционной основе. Изучение методики составления индивидуального маршрута и программ индивидуального сопровождения. Ведение портфолио учащегося. Рейтинговая система самооценки индивидуальных достижений учащихся. Проведение классных часов, презентаций для родителей «Наши достижения». Разработка и реализация программ курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования в соответствии с интересами и способностями учащихся. Опросы, анкетирование, анализ рейтинговых показателей. Совершенствование организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.	Совершенствование системы оценки и самооценки индивидуальных достижений учащихся, работы с портфолио, увеличение количества победителей и призеров олимпиад конкурсов, смотров и т.п., увеличение количества учащихся, занятых проектной, исследовательской, творческой деятельностью и презентующих свои достижения, обеспечение равных возможностей для всех детей, совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ (обучение учителей), проведение независимой общественной экспертизы результативности работы с одаренными обучающимися.
4	«Инклюзивное образовательное пространство»	Повышение комфортности и безопасности образовательной среды школы, дальнейшее внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий; формирование у обучающихся и педагогических работников культуры здорового образа жизни. Преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения ребенка с ОВЗ к общему образованию, введение в его в культуру, приобщение к жизни в социуме	Осуществление внутришкольного контроля за соблюдением требованием СанПин, использованием здоровье сберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности, организацией горячего питания. Участие в конкурсах и массовых акциях для детей и взрослых. Проведение акций «Мы – за здоровый образ жизни», родительских лекториев, совместных Дней здоровья. Проведение диспансеризации, планового лабораторного и диагностического обследования, углубленных осмотров.	Специализированная помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации; Формирование универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных познавательных, коммуникативных) Консультативная работа Непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными

			Модифицирование образовательной программы, составление учебного плана и рабочих программ учителей предметников, специалистов участвующих в проекте.	возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся; Информационно - просветительская работа Разъяснительная деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками
5	«Я – гражданин России»	Создание системы оптимальных условий для эффективного взаимодействия семьи и школы, повышения ответственности родителей за результаты обучения, вовлеченности в творческую и социально значимую деятельность детей, формирование нравственной и гражданской позиции подрастающего поколения, формирование толерантного отношения к окружающим, раскрытие склонностей и индивидуальных способностей детей, расширение сферы социальных контактов подростков, совершенствование системы самоуправления, профилактика правонарушений и безнадзорности детей.	Совершенствование работы школьного самоуправления и школьного музея как центров воспитательной работы. Разработка и реализация программ курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования в соответствии с интересами и способностями учащихся. Расширение и обновление форм взаимодействия с родительской общественностью, вовлечение их в творческую и социально значимую деятельность детей. Совершенствование организации индивидуального психолого-педагогического подхода к обучающимся «группы риска» и находящимся в трудной жизненной ситуации. Проведение опросов, анкетирования, наблюдения.	Создание системы оптимальных условий для развития индивидуальных способностей детей и подростков в ценностно-ориентированной деятельности, создание действующей модели ученического самоуправления, которая позволит включиться наибольшему количеству учащихся в организацию жизнедеятельности школы и будет способствовать становлению активной гражданской позиции, расширение сферы социальных контактов детей и подростков, включение их в разнообразные виды общественно - полезной деятельности, профилактика правонарушений и безнадзорности детей.
6	«Электронная школа»	Оптимизация процесса образования, расширение возможностей использования	Оптимизация ресурсов информационной среды школы. Совершенствование	Технологическое оснащение школы: обновление компьютерной базы, медиатеки,

		информационной инфраструктуры школы, организация сетевого взаимодействия по распространению опыта школы, создание условий для открытости школы, в т.ч. в информационном пространстве; повышение уровня информационной компетентности обучающихся и педагогов; развитие системы государственно-общественного управления школой	программной платформы информационной среды школы. Развитие педагогического мастерства учителя в области применения ИКТ. Использование средств ИКТ для менеджмента образовательной организации (электронный документооборот, управление информационной системой школы). Обеспечение дистанционного контроля за освоением учебных программ, успеваемостью со стороны администрации и родителей.	оснащение видео - презентационной техникой рост ИКТ-компетентности педагогов, внедрение новых информационных технологий и информационных регламентов в управление образовательным учреждением, целевая поддержка одаренной молодежи, проявляющей заинтересованность в самореализации в сфере информационной культуры (конкурсы, проекты и т.п).
7	«Профориентационная работа в школе»	Совершенствование системы учебно-воспитательной работы, направленной на обеспечение профессиональной ориентации школьников на уровне основного общего образования	Изучение образовательных запросов учащихся и их родителей. Использование результатов мониторинга при оценке качества деятельности административного и педагогического персонала. Проведение на основе мониторинга ежегодных педагогических совещаний. Развитие деятельности учащихся, обеспечивающее формирование способности учащихся к адекватному и ответственному выбору будущей профессии.	Рассмотрение основных методов формирования профессиональной направленности; приведение в систему диагностических мероприятий по определению выбора профессионального самоопределения учащихся, способствующих созданию личностной траектории развития каждого учащегося, исходя из его природных возможностей; определение роли информационных источников в профессиональном самоопределении подростков; информирование учащихся основной школы и их родителей (законных представителей) об актуальности в потребности профессий на рынке труда; способствование личностному развитию учащихся; способствование выработке навыков самопрезентации, как залог начала успешной трудовой деятельности

Итоги работы по основным направлениям:

По направлению «Система оценки качества образования»:

- обеспечение качества образования, создание условий для успешного освоения федеральных образовательных стандартов второго поколения,
- повышение степени удовлетворенности образовательными услугами учащихся и родителей до 87% по результатам мониторинга;

- ориентация процесса обучения на личность ученика, повышение уровня мотивации до 68% в разных возрастных группах учащихся в целом;
- совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- расширение спектра достигаемых образовательных результатов (в т.ч. метапредметных, личностных);
- совершенствование системы оценивания образовательных результатов;
- расширение спектра образовательных услуг для детей различного возраста и социальных групп, в том числе элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, предметных кружков, увеличение объема образовательных услуг;
- рост качества обучения в среднем по школе до 52,2%;
- успешное прохождение государственной итоговой аттестации;
- формирование толерантности, этнического самосознания, воспитание самоуважения;
- проведение независимой общественной экспертизы образовательной деятельности.

По направлению «Взлетай!»:

- повышение качества образования через освоение Профессионального стандарта педагога;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- увеличение числа педагогов, проходящих не только плановые курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года), но и разнообразные курсы в межкурсовой период до 50%;
- освоение учителями основных принципов метапредметного подхода к образованию;
- активное применение современных ИКТ в образовательной деятельности всеми педагогами школы;
- рост количества учителей, являющихся активными участниками сетевых профессиональных сообществ, до 50%;
- увеличение числа учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах различного уровня, конференциях и семинарах, до 30%;
- наличие у 15% учителей публикаций на актуальную проблематику;
- совершенствование системы мониторинга образовательных потребностей учителя и системы методического сопровождения.

По направлению «Будущее для тебя» (поддержка одарённых детей):

- увеличение включенности учащихся в организованную образовательную внеурочную и досуговую деятельность до 88%;
- рост числа учащихся, вовлеченных в городские, региональные, всероссийские, международные олимпиады, конкурсы, фестивали, проекты, до 65%;
- увеличение количества учащихся,включенных в проектную и исследовательскую деятельность и презентующих результаты, до 50 %;
- регулярное обновление банка данных одаренных детей;
- совершенствование системы оценки и самооценки индивидуальных достижений учащихся, работы с портфолио;
- проведение независимой общественной экспертизы результативности работы с одаренными обучающимися.

По направлению «Инклюзивное образовательное пространство»:

- охват мониторингом здоровья школьников 100% учащихся;
- наличие положительной динамики состояния здоровья участников образовательных отношений;
- вовлечение 100% учащихся и педагогов в здоровьесберегающую и здоровьеформирующую деятельность школы;
- проведение психологических тренингов;
- охват горячим питанием 91% учащихся;

- проведение независимой экспертизы уровня комфортности и безопасности образовательной среды в школе.

По направлению «Электронная школа»**:**

- приобретение новой техники и подключение к сети Интернет, в том числе через беспроводное соединение;
- систематическая работа по ремонту и модернизации имеющейся техники, проведение профилактических работ;
- оснащение мебелью учебных кабинетов в соответствии с нормами СанПин;
- внедрение новых информационных технологий и информационных регламентов в управление образовательным учреждением;
- повышение рейтинга школьного сайта;
- мониторинг эффективности применения новых информационных технологий.

По направлению «Профориентационная работа в школе»:

- выработка стратегии взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;
- поддержание связей общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной и старшей школы;
- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с основной образовательной программой общеобразовательного учреждения
- осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению;
- проведение педагогических советов, производственных совещаний по проблеме профильного и профессионального самоопределения старшеклассников;
- создание ученических производственных бригад, организация летней трудовой практики;
- осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников, школьного психолога по проблеме профильного и профессионального самоопределения учащихся;
- организация занятий обучающихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- курирование преподавания курсов по выбору.