

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



Введение обновлённых ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан

ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС НОО И ООО



для первоклассников и пятиклассников, приступающих к обучению 1 сентября 2022 года — ОБЯЗАТЕЛЬНО; для лиц, зачисленных до вступления в силу приказов — С СОГЛАСИЯ родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 (ФГОС НОО)
- - Методические рекомендации по введению обновленных ФГОС НОО и ООО (письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03)
 - —(>) Методические рекомендации по введению обновленных ФГОС НОО и ООО (письмо Минобрнауки РБ от 21.02.2022 № 04-05/197)

О ПРИНЦИПАХ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

- **НЕ МЕНЯЮТ МЕТОДОЛОГИИ** к разработке и реализации ООП НОО и ООО
- **СОХРАНЯЮТ** структуру ООП и вариативность (две части учебного плана, дифференциация программ, возможность разработки и реализации ИУП)
 - —(>) **СОХРАНЯЮТ** требования к результатм реализации ООП (предметные, метапредметные, личностные)
 - ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС



ДЕТАЛИЗАЦИЯ требований к результатам и условиям реализации ООП (обновление содержания общего образования, конкретизация по годам обучения, формирование функциональной грамотности)



- минимальное содержание рабочих программ по учебным предметам
 четкие ориентиры для оценки качества образования
- изменение общего объема аудиторной нагрузки пересмотр учебного плана
- разработаны примерные рабочие программы по каждому учебному предмету («Конструктор рабочих программ» https://edsoo.ru/constructor/)
- —(>) детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя (виды воспитательной деятельности) обновление программ воспитания

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС

Минпросвещения России

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 учебный год									
2023/2024 учебный год									
2024/2025 учебный год									

Обязательное введение ФГОС



Рекомендуемое введение ФГОС



Решение за регионами с учетом условий и степени готовности

УЧАСТИЕ В АПРОБАЦИИ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

педагогических работников общеобразовательных 4 505 организаций Республики Башкортостан приняли участие в апробации в 2021-2022 учебном году

№ пп	СУБЪЕКТ РФ	Количество участников	Количество участников- программа	Количество заполненны х анкет на 12.11.2021	Количество заполненны х форм наблюдения НОО 12.11.2022	Количество заполненны х форм наблюдения ООО 12.11.2022	
1	Республика						
	Башкортостан	4505	5512	147	13	43	
2	Алтайский край	2861	3034	17	28	50	
3	Московская область	1964	2385	563	217	251	
4	Новосибирская область	1312	1363	302	4	10	
5	Белгородская область	1142	1279	175	10	6	



ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 учебный год									
2023/2024 учебный год									

Обязательное введение ФГОС



Рекомендуемое введение ФГОС



ПРЕИМУЩЕСТВА МАССОВОГО ПЕРЕХОДА



Необходимость максимального вовлечения педагогических работников и управленческих кадров в решение проблем перехода на обновлённые ФГОС

- УСКОРЕНИЕ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ и непосредственного внедрения в образовательный процесс примерных рабочих программ по учебным предметам, разработанных в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО
- ВОЗМОЖНОСТЬ ОБЕСПЕЧИТЬ НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ выполнение требований обновлённых ФГОС к достижению обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программ НОО и ООО
- **РАВНЫЙ ДОСТУП** к качественному образованию обучающихся республики
- **ПОДДЕРЖКА** Минпросвещения России (сайт «Единое содержание общего образования»)

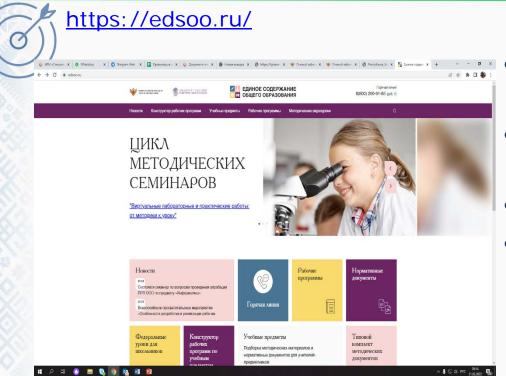
ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С МАССОВЫМ ПЕРЕХОДОМ



Необходимость максимального вовлечения педагогических работников и управленческих кадров в решение проблем перехода на обновлённые ФГОС

- ПОСТЕПЕННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ библиотечных фондов учебниками в соответствии с обновленными ФГОС
- **НЕГОТОВНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ** из-за недостаточной информационноразъяснительной работы
- НЕДОСТАТОЧНАЯ ИЛИ МОРАЛЬНО УСТАРЕВШАЯ МАТЕРИАЛЬНАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ ШКОЛ
- **КАДРОВЫЙ ДЕФИЦИТ** по основным учебным предметам
 - **НЕДОСТАТОЧНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** методистов

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



- Примерные рабочие программы
- «Конструктор рабочих программ»
- Методические видеоуроки
- Горячая линия