Утверждено
Директор МБОУ Школа № 116
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

_____ Т.В.Еремеева

Приказ №_____ от 29.08.2016 г.

02.03

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 116 городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2016-2017 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МБОУ Школа №116 на 2016-2017 учебный год.

Учебный план МБОУ Школа №116 для 1-4 классов разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Законом Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», в соответствии с действующим СанПиН 2.4.2-2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009г. № 373 (с изменениями и дополнениями), на основе Базисного учебного плана начального общего образования образовательного учреждения субъекта Российской Федерации Республики Башкортостан, реализующих ФГОС НОО (вариант 1, 2), на основе Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школа№116 .

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

В соответствии с подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала одарѐнных и талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план начального общего образования обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план начального общего образования МБОУ Школа №116 состоит из *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Содержание образования, определенное *обязательной частью,* обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** в 1-4 классе включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение»

Основными задачами реализации содержания предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** является формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО учебный план начального общего образования МБОУ Школа №116 обеспечивает возможность обучения на государственных языках Республики Башкортостан и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Основными задачами реализации содержания предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

« Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3-х классах изучается по 3 часа в неделю. При проведении занятий по родному языку и литературному чтению на родном языке осуществляется деление классов на группы по изучению башкирского, русского и татарского языков. Учебный предмет **«Башкирский язык»** изучается во 2 классе - 2часа в неделю, в 3-х классах- 1 час в неделю, в 4 классах- 2 часа в неделю (из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Иностранный язык»:** формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Иностранный язык(английский) в начальной школе изучается со 2 класса, во 2-4-х классах по 2 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»**(представлено предметом «Математика»): развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** (представлено предметом «Окружающий мир»): формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности,

целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Изучение рассчитано по 2часа в неделю в 1-4 классах.

Основными задачами реализации содержания предметной области **«Искусство»** (представлено предметами «Изобразительное искусство» и «Технология») является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру**.**Изучение предметов **«**Изобразительное искусство**»** в объеме 1 час в неделю и **«**Музыка» в объеме 1 час в неделю в 1-4 кл.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Технология»** (представлено предметом «Технология»): формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности Изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»**: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю).

Основные задачи реализации содержания предметной области «**Физическая культура**»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в 1-4 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-х классах передан на изучение предмета «**Математика».** Учебный предмет **«Башкирский язык»** изучается со 2 класса -2час в неделю, в 3-х классах - 1 час в неделю, в 4-х классах-2часа в неделю (из части, формируемой участниками образовательных отношений)

Для первой ступени общего образования МБОУ Школа №116 г. Уфы представлено два возможных варианта учебного плана:

вариант 1 – для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке;

вариант 2 – для образовательных учреждений, в котором обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Республики Башкортостан.

Продолжительность учебной недели для обучающихся не превышает максимально допустимой недельной нагрузки, рекомендуемой гигиеническими требованиями СанПиН № 2.4.2.-2821-10:

-для обучающихся 1-х классов - 5-дневная учебная неделя;

-для обучающихся 2-4-х классов - 6-дневная учебная неделя.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока в 1-х классах в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40минут каждый; для учащихся 2-4 классов продолжительность урока по 40 минут. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 35 недель, в первом классе -33 недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса.

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую, которая проводится по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой их среднее арифметическое. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Ежегодная промежуточная аттестация во 2 – 4 классах осуществляется в форме годовых контрольных работ в конце мая. Промежуточная аттестация в 1 классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся, не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку; никакому оцениванию не подлежат темп работы ученика, личностные качества, своеобразие психических процессов. В течение 1 полугодия 1 года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся только 1 раз в конце учебного года (без бального оценивания). Четвертная аттестация, годовая аттестация могут сопровождаться выполнением обучающимися тематических, итоговых четвертных, годовых контрольных работ, диктантов, тестов и др.

Часть учебного плана, включающая внеурочную деятельность, формируется участниками образовательных отношений и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. МБОУ Школа №116 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, клубы по интересам и т.д.

При организации внеурочной деятельности школа может использовать собственные ресурсы, а также возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план
начального общего образования
Вариант № 1 (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		
		1	**2**	**4**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5
	Литературное чтение	2	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО		**21**	**23**	**24**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Башкирский язык Математика	- -	2 1	2 -
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		**21**	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		-	**26**	**26**

Учебный план
начального общего образования

Вариант № 2 (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Кол-во часов в неделю**
		3
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО		**25**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Башкирский язык	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		**26**

План внеурочной деятельности в 1-4 классах
МБОУ Школа №116
на 2016-2017 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Название	Классы													
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	-		-	-		-		-		-	2	-	-	
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	1			-	1	-	-		-	-		-	1	-
	«Инфознайка»	1			-	1		-	1	-	2		2		-
	Интеллектика	-		-	-			-	1	-	-	-	-	1	-
Духовно-нравственное	«В гостях у сказки»	-		2	-		2	-	-		-	-	-	-	-
Общекультурное	«По пути к грамотности»	-		-	-		-	-	-	-	-	-		-	2
Социальное	«Проектная деятельность» «Дорогою добра»		2		2		-	2	-	2	-	-	-	-	-
ИТОГО:		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-6 КЛАСС ФГОС ООО)

Учебный план МБОУ Школа № 116 для 5-6 классов разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Учебный план МБОУ Школа № 116, реализующий основную образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для МБОУ Школа № 116 имеющую государственную аккредитацию, реализующую основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть Учебного плана**, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ Школа № 116.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, которая формируется педагогическим коллективом. Здесь засчитываются часы:

- 5 класс - 2 часа в неделю на преподавание предмета «Башкирский язык» как государственный, 1 час в неделю на изучение «Обществознания», 1 час в неделю «Информатика»;

- 6 класс - 2 часа в неделю на преподавание предмета «Башкирский язык» как государственный, 1 час в неделю на изучение области «Родного языка и литературы».

Для основного общего образования на 2016-2017 учебный год в свете ФГОС выбран **— вариант 1—** для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке;

При проведении занятий по родному (нерусскому) языку в школе, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык (5-6 класс), по иностранному языку и второму иностранному языку (5-6класс), технологии (5-6 класс), осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

Режим работы МБОУ Школа № 116 в 5-6 классах в 2016-2017 учебном году осуществляется по 6-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую Учебным планом максимальную учебную нагрузку: 5 класс – 32 часа в неделю, 6 класс – 33 часа в неделю.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34-36 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40минут.

Текущая аттестация успеваемости обучающихся 5-6 классов в МБОУ Школа № 116 направлена на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся. Текущие отметки выставляются обучающимся 5-6 классов за устный ответ с места или у доски; выполненное и предъявленное письменное домашнее задание; письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради и (или) в тетради на печатной основе; самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.), предметные диктанты, сообщение (реферат, доклад, презентацию), подготовленное обучающимися дома; домашнее сочинение. Также, обучающимся в обязательном порядке выставляются отметки за предметные контрольные, проверочные, самостоятельные работы, сочинения, изложения, диктанты, контрольные тестовые работы. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, годовые отметки и осуществляется перевод обучающихся в следующий класс.

В целях обеспечения выполнения образовательных программам, повышения качества образования в переводных классах основного общего уровня обучения проводится промежуточная аттестация обучающихся. Система оценок, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся основной школы направлена на реализацию требований ФГОС ООО. Формами промежуточной аттестации могут являться диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, выполнение тестовых заданий по общеобразовательным предметам, устные экзамены. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, а также форма и порядок ее проведения, оценочная система промежуточной аттестации обучающихся определяются педагогическим советом МБОУ Школа № 116.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую, которая проводится в мае по итогам учебного года. Годовая аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой их среднее арифметическое. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Учебный план составлен на период 2016-2017 учебный год, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика МБОУ Школа № 116.

Учебные предметы ***«Родной язык и литература»*** (русский, башкирский, татарский) изучаются в 6 классах в количестве 1 часа в неделю.

В 5-6 классах в рамках предмета ***«История»*** изучаются «История России» и «Всеобщая история» в объеме 2 часа в неделю.

Учебный план основного общего образования (недельный)

Вариант № 1(для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке)

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**	
		5	**6**
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	3	3
Итого		28	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Башкирский язык	2	2
	Родной язык и литература		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33

Помимо Учебного плана составлен план, регламентирующий занятия **внеурочной деятельности**. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ Школа № 116. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное).

Занятия проводят учителя школы, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

При организации внеурочной деятельности обучающиеся используют возможности организации дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей. создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В зависимости от возможностей образовательного учреждения, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

• непосредственно в образовательном учреждении по типу школы полного дня;

• совместно с учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

• в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательного учреждения (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении предполагается, что в этой работе принимают участие педагогические работники данного учреждения (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, логопед и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса.

План внеурочной деятельности формируется образовательным учреждением в соответствии со своим учебным планом и независимо от выбранной схемы его реализации должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего

образования.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Нормативно правовая база организации внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году определяет следующий пакет документов:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.
- Приказ №1897 от 31.декабря 2015 года «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденные приказом от 17.12.2010г.

Внеурочная деятельность МБОУ Школа №116 является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей(законных представителей).

Внеурочная деятельность в МБОУ Школа №116 организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной

деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями, цель которых - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации. Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии и прогулки, просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, познавательных турниров, внеклассных и внешкольных праздников и т.д.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- - формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- - овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия школьного музея, участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления

(исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.
По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ. создаётся портфолио.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.
Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).
Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:
недельную (максимальную) нагрузку на учащихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 1-6 классы – 34-35 недель. Продолжительность учебной недели: 1 классы- 5 дней, 2-6 классы – 6 дней. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ Школа №116 не должна превышать предельно допустимую: 1-6 классы - 6 часов. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.
Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.
Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:
• форма проведения занятий отличная от урока;
• соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.
План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Во внеурочной деятельности с учетом мнений родителей (законных представителей обучающихся) проходят занятия в рамках предметной области *Общеинтеллектуальной* - «Башкирская мозаика»» 1 час в неделю, *Социальное*- «Информатика» 1 час в неделю.

План внеурочной деятельности в 5-6 классах, реализующих ФГОС ООО на 2016-2017 учебный год

Направление	Классы		Всего часов
	5	**6**	
Общеинтеллектуальной		2	2
Социальное			-
Духовно- нравственное	2		2
Общекультурное			-
Физкультурно – спортивное и оздоровительное	В рамках внеклассной работы (по плану воспитательной работы классных руководителей)		
Итого:	2	2	4

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

В Учебном плане определено годовое распределение часов, что дает возможность перераспределить нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) продолжительность урока в 7-11 классах не превышает 45 минут.

Режим работы МБОУ Школа № 116 на 2016-2017 учебный год для обучающихся 7-11 классов определен по пятидневной учебной неделе.

В Учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 процентов;

компонент образовательного учреждения – не менее 10 процентов.

В *федеральном компоненте* регионального базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Соотношение распределения *регионального (национально-регионального) компонента* и *компонента образовательного учреждения* по ступеням общего образования и учебным годам установлено субъектом Российской Федерации с учетом того, что на компонент образовательного учреждения отведено не менее 10 процентов. Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения использоваться для изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана: «Башкирский язык» в объеме 2 часов в неделю (7класс) и 1 часа в неделю в 8-9 классах.

Учебный предмет ***«Физическая культура»*** в 7-11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

I.ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план для 7-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год.

В IX классе часы компонента образовательного учреждения используются для поддержания профильного обучения Основ безопасности жизнедеятельности в качестве

предмета профильной направленности на старшей ступени МБОУ Школа № 116: 1 час в неделю на изучение предметной области ***«ОБЖ».***

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

- по «Башкирскому языку» как государственному (VII-IX классы);
- по «Иностранному языку» (VII-IX классы);
- по «Технологии» (VII-IX классы);
- по «Информатике» (VII-IX классы);
- по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий).

Особенности регионального базисного учебного плана.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования в Учебном плане увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предметов социально-экономического цикла, иностранных языков и информатики.

При составлении Учебного плана часы, отведенные на преподавание в области «Филология», используются следующим образом: изучается русский язык, литература, родной язык и литература, башкирский язык как государственный (согласно Закону Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и Закону Республики Башкортостан «Об образовании»), иностранный язык (английский).

Предметы регионального компонента ***«История и Культура Башкортостана»*** VI – IX классах изучается в рамках часов башкирского языка.

Учебный предмет ***«Иностранный язык»*** (английский) изучается со II класса. Предложенный объем учебного времени (со II- XI класс) достаточен для освоения иностранного языка (английского) на функциональном уровне.

«Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)», направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с VIII класса – как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет ***«Обществознание»*** изучается в VII - XI классах. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет ***«География»*** сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единой синтезированной учебный предмет, переводы части его содержания (элементы экономика – политического содержания) в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет ***«Биология»*** сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет ***«Искусство»*** (Музыка и ИЗО – 2 часа в неделю) изучается в VII классах. Учебный предмет ***«Искусство»*** представлен предметами «Музыка» и «ИЗО» – по 0,5 часа в неделю изучается в VIII – IX классах. Первое полугодие в VIII классах по 1 часу в неделю изучается «ИЗО», второе полугодие в VIII классах по 1 часу в неделю изучается «Музыка». Первое полугодие в IX классах по 1 часу в неделю изучается «Музыка», второе полугодие в IX классах по 1 часу в неделю изучается «ИЗО». Таким образом, преподавание данного учебного предмета стало непрерывным.

Учебный предмет ***«Технология»*** построен по модульному принципу с учетом возможностей учреждения и потребностей региона. Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный предмет «***Основы безопасности жизнедеятельности»*** вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе, и 1 час в неделю в IX классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный

предмет «Обществознание».

На ступени основного общего образования для организации изучения обучающимся содержания образования краеведческой направленности в региональный «Национально-региональный» компонент перенесены часы: в VIII классе 1 час в неделю учебного предмета «Искусство» и 1 час в неделю учебного предмета «Технология»; в IX классе – 1 час в неделю учебного предмета «История». Указанные часы используются для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

Учебный предмет ***«Математика»*** в 7-9 классах изучается как «Алгебра» 3 часа в неделю, «Геометрия» 2 часа в неделю.

Учебный предмет ***«Родной язык и литература»*** (русский, башкирский, татарский) изучаются в VII- IX классах. В 7 классах из трех часов, выделенных на изучение «Родного языка и литературы», передать 2 часа на изучение предмета «Башкирский язык» (2 часа в неделю) и 1 час на изучение «Родного языка и литературы» (1час в неделю). В 8-9 классах из двух часов, выделенных на изучение «Родного языка и литературы», передать 1 час на изучение предмета «Башкирский язык» (1час в неделю) и 1 час на изучение «Родного языка и литературы» (1час в неделю).

В 7-9 классах в рамках предмета ***«История»*** изучаются «История России» и «Всеобщая история» в объеме 2 часа в неделю.

Текущая аттестация успеваемости обучающихся 7-9 классов в МБОУ Школа № 116 направлена на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся. Текущие отметки выставляются обучающимся 7-9 классов за устный ответ с места или у доски; выполненное и предъявленное письменное домашнее задание; письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради и (или) в тетради на печатной основе; самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.), предметные диктанты, сообщение (реферат, доклад, презентацию), подготовленное обучающимися дома; домашнее сочинение. Также, обучающимся в обязательном порядке выставляются отметки за предметные контрольные, проверочные, самостоятельные работы, сочинения, изложения, диктанты, контрольные тестовые работы. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, годовые отметки и осуществляется перевод обучающихся в следующий класс.

В целях обеспечения выполнения образовательных программам, повышения качества образования в переводных классах основного общего уровня обучения проводится промежуточная аттестация обучающихся. Система оценок, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся основной школы направлена на реализацию требований ФК ГОС ООО. Формами промежуточной аттестации могут являться диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, выполнение тестовых заданий по общеобразовательным предметам, устные экзамены. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, а также форма и порядок ее проведения, оценочная система промежуточной аттестации обучающихся определяются педагогическим советом МБОУ Школа № 116.

Промежуточная аттестация 7-8 классов подразделяется на четвертную, которая проводится по учебным предметам по итогам четверти, а также годовую, которая проводится в мае по итогам учебного года. Годовая аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой их среднее арифметическое. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Для обучающихся 9 классов по окончанию прохождения программного материала за курс основного общего образования проводится государственная итоговая аттестация по учебным дисциплинам: русский язык, литература, математика, история, обществознание (включая экономику и право), география, химия, физика, иностранный язык, биология.

Учебный план (недельный)

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю			всего
		7	**8**	**9**	
1.	Русский язык	3	3	2	**8**
2.	Литература	2	2	3	**7**
3.	Родной язык и литература *	1	1	1	**3**
4.	Иностранный язык (английский)	3	3	3	**9**
5.	Алгебра	3	3	3	**9**
6.	Геометрия	2	2	2	**6**
7.	Информатика и ИКТ		1	2	**3**
8.	История	2	2	2	**6**
9.	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	**3**
10.	География	2	2	2	**3**
11.	Физика	2	2	2	**6**
12.	Химия		2	2	**4**
13.	Биология	2	2	2	**6**
14.	Музыка	1	0,5	0,5	**2**
15.	ИЗО	1	0,5	0,5	**2**
16.	Технология	2	1		**3**
17.	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	**2**
18.	Физическая культура	3	3	3	**9**
	Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения				
19.	Башкирский язык	2	1	1	**4**
20.	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при **5-ти дневной** учебной недели (требования СанПин)	32	33	33	**98**

(*) Ч*асы, отведенные на преподавание предмета «Родной язык и литература», засчитываются в компонент образовательного учреждения.*

II. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане и выбраны для изучения обучающимся на базовом и на профильном уровне.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждое образовательное учреждение, а при определенных условиях и каждый обучающийся, вправе формировать собственный учебный план.

Такой подход оставляет широкие возможности для организации ***«Оборонно-спортивного» профиля***, а обучающимся – выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составляют его индивидуальную образовательную траекторию.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы **федерального компонента,** направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика и ИКТ», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» .

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы **федерального компонента** повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так, «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», являются профильными учебными предметами в **«Оборонно-спортивном профиле»**

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав **федерального компонента** федерального базисного учебного плана.

Региональный (национально-региональный) компонент для X-XI классов представлен предметом «Родной язык и литература» (русский, башкирский, татарский) в объеме 140 часов за два учебных года.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из **компонента образовательного учреждения.** Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Текущая аттестация успеваемости обучающихся 10-11 классов в МБОУ Школа № 116 направлена на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся. Текущие отметки выставляются обучающимся 10-11 классов за устный ответ с места или у доски; выполненное и предъявленное письменное домашнее задание; письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради и (или) в тетради на печатной основе; самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.), предметные диктанты, сообщение (реферат, доклад, презентацию), подготовленное обучающимися дома; домашнее сочинение. Также, обучающимся в обязательном порядке выставляются отметки за предметные контрольные, проверочные, самостоятельные работы, сочинения, изложения, диктанты, контрольные тестовые работы. На основании результатов текущего контроля выводятся полугодовые, годовые отметки и осуществляется перевод обучающихся в следующий класс.

В целях обеспечения выполнения образовательных программам, повышения качества образования в переводных классах среднего общего уровня обучения проводится промежуточная аттестация для обучающихся 10-11 классов. Система оценок, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся основной школы направлена на реализацию требований ФК ГОС СОО. Формами промежуточной аттестации могут являться тесты по русскому языку, контрольная работа или тестовая работа по математике, выполнение тестовых заданий по общеобразовательным предметам, устные экзамены. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, а также форма и порядок ее проведения, оценочная система промежуточной аттестации обучающихся определяются педагогическим советом МБОУ Школа № 116.

Промежуточная аттестация 10 классов подразделяется на полугодовую, которая проводится по учебным предметам по итогам полугодия, а также годовую, которая проводится в мае по итогам учебного года. Годовая аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой их среднее арифметическое. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Для обучающихся 11 классов по окончанию прохождения программного материала за курс среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация по

учебным дисциплинам: русский язык, литература, математика, история, обществознание (включая экономику и право), география, химия, физика, иностранный язык, биология.

Изменения в составе учебных предметов.

1. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введен учебный предмет ***«Русский язык»*** в объеме 70 часов на базовом уровне

2. Усилено внимание к изучению иностранных языков – введен в качестве обязательного учебный предмет ***«Иностранный язык»*** (английский) в объеме не менее 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

3. Интегрированный учебный предмет ***«Обществознание»*** на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы ***«Экономика»*** и ***«Право»***, которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов.

4. Учебный предмет ***«Математика»*** представлен предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и составлен на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса, поэтому распределение часов по математике в 10-11 классах на 2016-2017 учебный год таково: алгебра и начала анализа – 90 часов, геометрия – 50. Итого за год по 140 часов. Распределение часов по полугодиям: 1 полугодие - алгебра и начала анализа – 3 часа в неделю, геометрия -1 час в неделю; 2 полугодие – алгебра и начала анализа изучается в количестве 2 часов в неделю, геометрия – 2 часа в неделю.

5. Учебный предмет ***« Химия»*** включен в базовые учебные предметы 2 часа в неделю в 10 классе (1 час передан из компонента образовательной организации), 2 часа в 11 классе (1 час передан из компонента образовательной организации).

6. Учебный предмет «***Информатика и ИКТ»*** включен в базовые учебные предметы: 10 класс - 1 час в неделю (1 часа переданы из компонента образовательной организации); 11 класс – 1 час в неделю (1 часа переданы из компонента образовательной организации)

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), ***не превышает 2170 часов*** за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.

Данный учебный план реализует программы среднего (полного) общего образования.

При этом учитывалось, что старшая ступень готовит выпускников не только к обучению в вузе, но и к обучению в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности.

При проведении занятий по «Иностранному языку», а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план **10 а класса** с «Оборонно-спортивным профилем» обучения включает:

- Базовые учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, по следующим учебным дисциплинам: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Биология», «Физика», «Химия», «География».
- 1 час из компонента образовательного учреждения передан на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю).
- 1 час из компонента образовательного учреждения передан на изучение учебного предмета «Химия» (2 часа в неделю).
- Профильные учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Региональный (национально-региональный) компонент представлен предметом «Родной язык и литература» (русский, башкирский, татарский) в объеме 2-х часов в неделю.
- Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- ✓ Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- ✓ «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- ✓ Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Компонент образовательной организации в 10 а классе распределен следующим образом:

Изучения информационных технологий и программирования для подготовки к ЕГЭ	2
Практикум по английскому языку	2
Основы правовой культуры. Решение задач повышенной сложности по химии	1
Методы решения физических задач Трудные вопросы математики при подготовки к ЕГЭ	1
Трудные случаи орфографии и пунктуации	1

Оборонно-спортивный профиль (10 а класс)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Математика (Алгебра и начала анализа, Геометрия)	4
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Биология	1
Физика	2
Химия	2
География	1
Информатика и ИКТ	1
Профильные учебные предметы	
Физическая культура	4
Основы безопасности жизнедеятельности	2
Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	2
Компонент образовательного учреждения	
Изучения информационных технологий и программирования для подготовки к ЕГЭ	2
Практикум по английскому языку	2
Основы правовой культуры. Решение задач повышенной сложности по химии	1
Методы решения физических задач Трудные вопросы математики при подготовки к ЕГЭ	1
Трудные случаи орфографии и пунктуации	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при **6-ти дневной** учебной недели (требования СанПин)	**37**

Учебный план **11 а класса** с «Оборонно-спортивным профилем» обучения включает:

- Базовые учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, по следующим учебным дисциплинам: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Биология», «Физика», «Химия», «География», «Информатика и ИКТ».
- 1 час из компонента образовательного учреждения передан на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю).
- 2 часа из компонента образовательного учреждения передан на изучение учебного предмета «Химия» (3 часа в неделю).
- Профильные учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Региональный (национально-региональный) компонент представлен предметом «Родной язык и литература» (русский, башкирский, татарский) в объеме 2-х часов в неделю.
- Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения.

  Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

  - ✓ Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
  - ✓ «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
  - ✓ Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Компонент образовательной организации в 11 а классе распределен следующим образом:

Основы правовой культуры Трудные случаи орфографии и пунктуации	1
Трудные вопросы математики при подготовки к ЕГЭ	2
Методы решения физических задач	2

Оборонно-спортивный профиль (11 а класс)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Математика (Алгебра и начала анализа, Геометрия)	4
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Биология	1
Физика	2
Химия	2
География	1
Информатика и ИКТ	1
Профильные учебные предметы	
Физическая культура	4
Основы безопасности жизнедеятельности	2
Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	2
Компонент образовательного учреждения	
Основы правовой культуры Трудные случаи орфографии и пунктуации	1
Трудные вопросы математики при подготовки к ЕГЭ	1
Методы решения физических задач	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при **5-ти дневной** учебной недели (требования СанПин)	34