

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В 5-9 классах планируются *личностные, метапредметные, предметные* результаты обучения.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования включают следующее:

- понимание башкирского языка как одной из основных национально-культурных ценностей башкирского народа;
- осознание эстетической ценности башкирского языка; уважительное отношение к башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан;
- воспринимать изучение башкирского языка как средство изучения духовного и культурного богатства башкирского народа;
- воспринимать мир как многонациональное и культурное общество;
- осознавать себя гражданином своей страны;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения предмета «Башкирский язык как государственный язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения.

Познавательные УУД:

- смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста, усвоения его содержания, поиска информации на основе операций, обеспечивающих понимание текста (выделение замысла автора текста, основной идеи, главного и второстепенного; последовательности, причинно-следственной логической связи описываемых событий); умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение сравнивать языковые явления русского и башкирского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);

- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическими справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами).

Коммуникативные УУД:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране;

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажам

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по башкирскому языку как государственному являются.

1) представление об основных функциях языка, о роли башкирского языка как национального языка башкирского народа, как государственного языка Республики Башкортостан, о связи языка и культуры народа;

2) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная, монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

3) *аудирование и чтение:*

- адекватное понимание информации устного или письменного сообщения (коммуникативное направление, тема текста, основная мысль; основная и дополнительная информация);

- владение разными видами чтения (поисковым, изучающим, ознакомительным);

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров, владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

- способность находить информацию с разных источников (периодические издания, интернет-ресурсы, учебные компакт-диски);

- умение свободно использовать разнотипные словари, формировать навыки использования электронных пособий, справочной литературы;

- овладение приемами отбора и систематизации материала по определенной теме, умение вести самостоятельный поиск информации, способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученных в результате чтения или аудирования;

- умение выразить свои мысли, учитывая стилистические особенности языка.

4) *говорение и письмо:*

- умение определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной или коллективной), последовательность действий, оценивание полученных результатов и адекватный пересказ в устной или письменной форме;

- умение пересказать прочитанный или прослушанный текст в разной форме (план, пересказ, аннотация, конспект);

- умение составлять тексты разного стиля и жанра с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- умение излагать свою мысль в устной или письменной форме, сохраняя логическую последовательность при составлении текстов;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм башкирского литературного языка; соблюдение пунктуационных и орфографических правил в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета, адекватно использовать мимику и жесты в процессе речевого общения;
- умение контролировать свою речь в учебном процессе и повседневном общении; умение находить и исправить речевые и грамматические ошибки, совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- применение приобретенных знаний и умений в повседневной жизни и школе;
- коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, обсуждения актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения

5 класс

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- воспитание патриотизма, толерантности, формирование уважительного отношения к людям других национальностей, живущих рядом, воспитание любви и уважения к своему родному краю, малой родине, к духовным ценностям разных народов и стран, окружающей природе;
- развитие общего кругозора, мышления, памяти;
- восприятие языка как отражение национальной культуры и средства общения;
- развитие интереса к истории, культуре, литературе народов края, башкирского народа;
- понимание устной и письменной речи на башкирском языке;
- использование знаний и навыков чтения и говорения в повседневной жизни;
- умение отвечать на вопросы, задавать вопросы на башкирском языке.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- адекватное восприятие информации, речи на башкирском языке;
- формирование навыков правильного произношения башкирских звуков, правильного и выразительного чтения текстов;
- умение составлять диалог на заданную тему; отвечать на вопросы, составлять (задавать) вопросы;
- умение находить и работать с информацией;
- сравнивать, анализировать, делать выводы;

Предметные результаты освоения учебного предмета.

В конце учебного года учащиеся 5 класса должны:

- понимать речь на башкирском языке (аудирование);
- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассника в процессе общения на уроке;
- понимать содержание прочитанного текста;
- понимать диалог, состоящий из 5-6 предложений;
- уметь говорить по заданной теме, по содержанию прочитанного текста (говорение);

- знать словарные слова, уметь их использовать в речи (составлять словосочетания, предложения, небольшие тексты);
- уметь составлять диалог, работать в парах;
- переводить с башкирского языка на русский и наоборот.

Чтение:

- уметь правильно читать (согласно орфоэпическим нормам, с интонацией);
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал;
- находить из текста незнакомые слова и переводить со словарем;
- знать 2-4 стихотворения наизусть на башкирском языке.

Письмо. Уметь:

- правильно и красиво писать башкирские буквы;
- списывать небольшой текст.

6 класс

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- осознанное изучение башкирского языка;
- использование знаний и навыков, полученных на уроках башкирского языка, в повседневной жизни;
- воспитание патриотизма, толерантности, формирование уважительного отношения к людям других национальностей, живущих рядом, воспитание любви и уважения к своему родному краю, малой родине, к духовным ценностям разных народов и стран, окружающей природе;
- развитие общего кругозора, мышления, памяти;
- восприятие языка как отражение национальной культуры и средства общения;
- развитие интереса к истории, культуре, литературе народов края, башкирского народа.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- адекватное восприятие информации, речи на башкирском языке;
- формирование навыков правильного произношения башкирских звуков, правильного и выразительного чтения текстов;
- умение составлять диалог на заданную тему; отвечать на вопросы, составлять (задавать) вопросы;
- умение находить и работать с информацией;
- сравнивать, анализировать, делать выводы;

Предметные результаты освоения учебного предмета.

В конце учебного года учащиеся 6 класса должны:

- понимать речь на башкирском языке (аудирование);
- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассника в процессе общения на уроке;
- понимать содержание прочитанного текста;
- понимать диалог, состоящий из 5-6 предложений;
- уметь говорить по заданной теме, по содержанию прочитанного текста (говорение);
- знать словарные слова, уметь их использовать в речи (составлять словосочетания, предложения, небольшие тексты);
- уметь составлять диалог, работать в парах;
- переводить с башкирского языка на русский и наоборот.

Чтение:

- уметь правильно читать (согласно орфоэпическим нормам, с интонацией);
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал;
- находить из текста незнакомые слова и переводить со словарем;
- знать 2-4 стихотворения наизусть на башкирском языке.

7 класс

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- осознание языка, в том числе башкирского, как основного средства общения между людьми;
- привитие чувства любви к родной земле;
- воспитание бережного отношения к природе;
- способствовать стремлению к совершенствованию культуры собственной речи;
- способствовать осознанному принятию ценностей человечества;
- научить умению вести диалоги, основанные на взаимном уважении; конструктивно решать конфликты;
- дать направление ведению здорового образа жизни.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- формирование мотивации к изучению башкирского языка;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие смыслового чтения, умения работы с информацией.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

В конце учебного года учащиеся 7 класса должны:

- понимать речь на башкирском языке (аудирование);
- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассника в процессе общения на уроке;
- понимать содержание прочитанного текста;
- отвечать на вопросы учителя;
- составлять вопросы по ситуации, по содержанию текста
- понимать диалог, состоящий из 3-6 предложений (реплик) и уметь продолжить его;
- уметь говорить по заданной теме, по содержанию прочитанного текста (говорение);
- знать словарные слова, уметь их использовать в речи (составлять словосочетания, предложения, небольшие тексты);
- уметь составлять диалог, работать в парах;
- уметь составлять небольшие тексты о себе, членах семьи, их профессии и т.д.;
- переводить с башкирского языка на русский и наоборот.

Чтение:

- уметь правильно читать (согласно орфоэпическим нормам, с интонацией);
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал и отдельные слова;
- уметь разделить текст на части, озаглавить их;
- находить из текста незнакомые слова и переводить со словарем;
- уметь отвечать на вопросы по тексту;
- знать 4-6 стихотворений наизусть на башкирском языке.

Письмо. Уметь:

- правильно и красиво писать башкирские буквы;
- списывать небольшой текст;
- отвечать на вопросы письменно;
- написать текст из 6-10 предложений на заданную тему.

8 класс

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- осознанное изучение башкирского языка;

- использование знаний и навыков, полученных на уроках башкирского языка, в повседневной жизни;
- воспитание патриотизма, толерантности, формирование уважительного отношения к людям других национальностей, живущих рядом, воспитание любви и уважения к своему родному краю, малой родине, к духовным ценностям разных народов и стран, окружающей природе;
- развитие общего кругозора, мышления, памяти;
- восприятие языка как отражение национальной культуры и средства общения;
- развитие интереса к истории, культуре, литературе народов края, башкирского народа.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- адекватное восприятие информации, речи на башкирском языке;
- формирование навыков правильного произношения башкирских звуков, правильного и выразительного чтения текстов;
- умение составлять диалог на заданную тему; отвечать на вопросы, составлять (задавать) вопросы;
- умение находить и работать с информацией;
- сравнивать, анализировать, делать выводы;

Предметные результаты освоения учебного предмета.

В конце учебного года учащиеся 8 класса должны:

- понимать речь на башкирском языке (аудирование);
- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассника в процессе общения на уроке;
- понимать содержание прочитанного текста;
- понимать диалог, состоящий из 15-16 предложений;
- уметь говорить по заданной теме, по содержанию прочитанного текста (говорение);
- знать словарные слова, уметь их использовать в речи (составлять словосочетания, предложения, небольшие тексты);
- уметь составлять диалог, работать в парах;
- переводить с башкирского языка на русский и наоборот.

Чтение:

- уметь правильно читать (согласно орфоэпическим нормам, с интонацией);
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал;
- находить из текста незнакомые слова и переводить со словарем;
- знать 5-7 стихотворений наизусть на башкирском языке.

Письмо. Уметь:

- правильно и красиво писать башкирские буквы;
- списывать небольшой текст;
- понимание устной и письменной речи на башкирском языке;
- умение отвечать на вопросы, задавать вопросы на башкирском языке; составлять предложения по картине по заданной теме.

9 класс

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- осознанное изучение башкирского языка;
- использование знаний и навыков, полученных на уроках башкирского языка, в

повседневной жизни;

- воспитание патриотизма, толерантности, формирование бережного отношения к людям других национальностей, живущих рядом, воспитание любви и уважения к своему родному краю, малой родине, к духовным ценностям разных народов и стран, окружающей природе;
- развитие общего кругозора, мышления, памяти;
- восприятие языка как отражение национальной культуры и средства общения; развитие интереса к истории, культуре, литературе народов края, башкирского народа.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- адекватное восприятие информации, речи на башкирском языке;
- формирование навыков правильного произношения башкирских звуков, правильного и выразительного чтения текстов;
- умение составлять диалог на заданную тему; отвечать на вопросы, составлять (задавать) вопросы;
- умение находить и работать с информацией;
- сравнивать, анализировать, делать выводы;

Предметные результаты освоения учебного предмета.

В конце учебного года учащиеся 9 класса должны:

- понимать речь на башкирском языке (аудирование);
- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассника в процессе общения на уроке;
- понимать содержание прочитанного текста;
- понимать суть диалогов, радио и телепередач;
- уметь говорить по заданной теме, по содержанию прочитанного текста (говорение);
- знать словарные слова, уметь их использовать в речи (составлять словосочетания, предложения, тексты);
- уметь составлять диалог, работать в парах;
- переводить с башкирского языка на русский и наоборот.

Чтение:

- уметь правильно читать (согласно орфоэпическим нормам, с интонацией);
- читать вслух тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал;
- находить из текста незнакомые слова и переводить со словарем;
- знать 7-8 стихотворений наизусть на башкирском языке.

Письмо. Уметь:

- составлять короткие рассказы;
- составлять план, тезисы письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности;
- понимание устной и письменной речи на башкирском языке;
- умение отвечать на вопросы, задавать вопросы на башкирском языке; составлять предложения по картине по заданной теме.

Рабочая программа по башкирскому языку как государственному языку республики Башкортостан в 5-9 классах разработана на основе: «Программы по башкирскому языку» (для I-XI классов русскоязычной школы). Составители: Х.А.Тулумбаев, М.С.Давлетшина, З.М.Габитова, М.Г.Усманова. –Ижевск: «КнигоГрад», 2008.

2. Содержание учебного предмета.

5 класс

Здравствуй, школа!

Проводить беседу о проведении летних каникул. Повторять слова, словосочетания, рассказы на тему “Осень” и “Школа”. Систематизировать знания, полученные в 1-4 классах. Башкирские специфические буквы и звуки.

О себе.

Во время прохождения этого раздела ребенок должен научиться дать информацию о себе на башкирском языке. Изменение имен существительных по падежам.

Времена года

Времена года. Наблюдать природные явления. Научить рассказывать о природных явлениях в природе. Знать названия месяцев на башкирском языке.

Знаешь ли ты Башкортостан?

Дать полную информацию о Республике Башкортостан. История, богатства Башкортостана, выдающиеся личности. Государство, Родина, полезные ископаемые, национальности, проживающие на территории Башкортостан, курай, башкирский народ, башкирский язык, башкирский мед.

Человек. Части тела. Личная гигиена.

Проводить беседы на темы: части тела, организм человека, личная гигиена, режим дня, здоровый образ жизни.

С новым годом!

Зима. Новый год. Развитие речи. Учить стихи наизусть. Научить написать письмо, поздравительную открытку на башкирском языке.

Продукты. Одежда. Магазин. Дом. Рынок.

Продукты, одежда, покупка. Знать название продуктов питания, одежды. Этикет.

8 Марта – Международный женский день.

Читать стихи и рассказы. Дать анализ. Воспитывать любовь и уважение. Научить составить устный текст.

Настурила весна.

Весна. Весенние праздники. Сабантуй. Весенние работы. Выступать с докладами. Сделать презентации.

Весенние работы.

Садоводство. Луг. Хлебороб. Труд. Весенние работы. День Победы. Научить составить рассказ на башкирском языке.

Встречаем лето.

Экскурсия. Лето. Щавель. Научить составить рассказ по картине. Знать загадки, пословицы и поговорки. Выразительное чтение. Систематизировать полученные знания.

6 класс

Наша школа.

Школа. Мир знаний. Цветы. Родина моя. Наука. Составить диалоги – в школе, День Республики, Библиотека.

По земле Башкортостана.

Дать информацию о Республике Башкортостан, о дружбе народов, проживающих на территории Башкортостан. Воспитывать чувство гордости и уважения. Развитие устной и письменной речи.

Дружба.

Проводить беседу о дружбе народов РБ.

Зима продолжается.

Читать, анализировать стихи и рассказы о зимней природе. Работа по картине. Составление диалога на темы: зимняя природа, зимние одежды, зимующие птицы, зимние игры, зимний лес, Новый год, каникулы.

Весна идет, весна!

Весна. Природные явления. Лекарственные растения. 1 мая, 9 мая. Читать произведения о подвигах героев ВОВ. Учить стихи наизусть. Развивать устную речь. Воспитывать чувство долга и чести.

Составить диалоги – весенняя природа, прилетают птицы, лекарственные растения, 9 мая – День Победы, национальные праздники, в саду.

Наступает лето!

Работа по картине А. Тюлькина “Уфиские шиханы”. Смотреть видеofilm “Сабантуй”. Составить текст, учить пословицы и поговорки. Анализ текста “Качина”. Отдых в лагере. Составить диалоги – моя родина, сабантуй, летний отдых, лагерь.

7 класс

Снова в школу.

Родной язык. Знание. Учитель. Школа. Школа и осенний урожай. Составление диалога, монолога текста. Ознакомление пословицами поговорками.

Жизнь в деревне.

Жизнь и деятельность в деревне. Хлебороб. Выдающиеся личности. Родная земля. Золотой колос. Борничество. Скотоводство. Земледелие.

Путешествие по Башкортостану.

Башкортостан. Аркаим. Урал. Развитие устной и письменной речи.

Спорт.

Здоровый образ жизни. Спорт. Найти информацию о теле-радио передачах, статьи в печатных изданиях.

Составление диалога – известные спортсмены, увлечение спортом.

Я и моя семья.

Рассказ о себе, о своей семье. Составить план и пересказывать по плану. Составление диалога – родители, наш дом, наш двор, после уроков.

Деятели искусства.

Знаменитые личности. Теле-радио передачи. Разучивание песни.

Составление диалога – народные песни, пляска, деятели искусства.

Имя твое.

Имена, название гор, рек, озер. Легенды, предания. Подготовить доклад.

Составление диалога – познакомимся, топонимы.

Давным-давно...

Башкирские народные сказки. Чтение и анализ. Диалоги – в гостях у сказки, Башкирское народное творчество. Загадки.

Мир, дружба, содружество.

Мир, дружба, содружество. Дружба народов. О международных отношениях в стране.

Составление диалога – настоящий друг, В единстве – сила. Дружба народов.

Лето.

Наблюдение природных явлений. Национальные праздники. Летний отдых, труд. Развитие устной и письменной речи. Составление диалога – летнее утро, начинаются каникулы, летом в лесу, на природе, полевые цветы.

8 класс

Мы идем в школу.

Беседа о школе, родине, жизни в классе. Учить стихи, составить рассказ, организовать встречи. Слова и словосочетания: жизнь, радость, день, дорогой, близкий, высокая, родник, любовь, обращать внимание, удивляться, совесть, от всей души, голос.

Составление диалога – “Здравствуй, школ!”, “Деревня, отдых, труд, новые друзья”, “Летние воспоминания”.

Осенние работы и осенняя природа.

Природа, осень, осеннее богатство, труд. Хлеб – всему голова. Диалог – Осенние работы. Уважение старших. Осенний урожай. Осенние работы в саду.

Уфа – столица Башкортостана.

Уфа. Сегодня. Завтра. Разучивание песни сл.К. Даяна, музыка М. Валиева “Матур Өфө калаһы.” Составление диалога – наш город, в театре, в музее, в парке, учебные заведения.

Трудом славится человек.

Роль труда в жизни человека. Чтение и анализ рассказов. Пословицы и поговорки. Составление диалога – “Кем ты хочешь стать?”, “Моя будущая профессия”, “Труд красит человека”.

Зима продолжается.

Отгадывать загадки, вспомнить пословицы и поговорки. Разучивание песни “Елочка”. Беседа о новогоднем празднике. Составление диалога – поздравление с новым годом, Дед мороз и снегурочка, новогодний праздник.

Салават Юлаев – национальный герой башкирского народа.

Жизнь и творчество С. Юлаева. Стихи, рассказы, картины. Составление диалога – С.Юлаев – национальный герой башкирского народа. Пещера Салавата. Памятник Салавату Юлаеву.

Весна-красна, мы ждем тебя!

Весна. 1 мая. 9 мая. Поэты и писатели, отражающие тему весны в своих произведениях. Беседа о мероприятиях, посвященных к празднику 9 мая.

Составление диалога: скворцы, День Победы.

Мы вернемся звездами.

Развитие устной и письменной речи. Воспитание чувство гордости и уважения. Организовать встречу с ветеранами.

Составление диалога – “Шаймуртов генерал”, “Александр Матросов”, “Наши герои”.

Мой Урал

Природа в Башкортостане. Легенды и предания. Летний отдых детей и взрослых. Составление диалог, монолога. Темы диалога – природа Башкортостана, Уральские горы, летний труд, любимые уголки нашей природы.

9 класс

Здравствуй школа.

Стихи, рассказы, загадки, пословицы и поговорки на тему «Осень» и «Школа». Составить кроссворды, ребусы. Систематизировать знания, полученные в 5-8 классах.

Земле милость – родине изобилие.

Воспитывать чувство гордости и патриотизма. Проводить беседу: “Башкортостан – земля моя родная”, “Полезные ископаемые Башкортостана”, “Выдающиеся личности Республики Башкортостан”.

О чем говорят топонимы?

Роль топонимов в жизни людей (имя человека, фамилия, имя отца; название деревни, города, гор, рек и озер). Изучение названия топонимов в городе. В топонимах отражается жизнь и культура народа, обычаи и традиция.

Мы и зиму любим.

Зима. Читать и анализировать стихи и рассказы.

Театры Башкортостана.

Театры в республике. Дать информацию о деятельности актерского мастерства. Экскурсия в Башкирский государственный академический театр им.М.Гафури. Башкирский государственный театр оперы и балета.

Башкирское народное творчество.

Изучать башкирское народное творчество. Фольклорзың коллектив ижад булыуын аңлау. Отличать фольклор от письменной литературы. Односоставные и двусоставные предложения.

Башкирская лошадь.

Читать рассказы о происхождении, башкирской лошади. Роль башкирской лошади в жизни человека.

Башкирские национальные блюда.

Ознакомление национальными блюдами башкирского народа. . Читать произведения “Башкирски”. Пересказ, развитие устной и письменной речи.

Идет весна.

работы в деревне и городе: птицы, животный и растительный мир, весенние праздники . Поход в экскурсию на природу. Составить гербарий из лекарственных трав.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Глава	Класс (количество часов)				
	V	VI	VII	VIII	IX
Здравствуй, школа!	5				
О себе.	7				
Времена года	5				
Знаешь ли ты Башкортостан?	3				
Человек. Части тела. Личная гигиена.	2				
С новым годом!	2				
Продукты. Одежда. Магазин. Дом. Рынок.	2				
8 Марта – Международный женский день.	3				
Настурила весна.	2				
Весенние работы.	2				
Встречаем лето.	2				
Наша школа.		5			
По земле Башкортостана.		6			
Дружба.		5			
Зима продолжается.		8			
Весна идет, весна!		8			
Наступает лето!		3			
Снова в школу			6		
Жизнь в деревне.			4		
Путешествие по Башкортостану.			6		
Спорт.			8		
Я и моя семья.			2		
Деятели искусства.			3		
Имя твое.			1		
Давным-давно...			2		
Мир, дружба, содружество.			2		
Лето.			1		

Мы идем в школу.				4	
Осенние работы и осенняя природа.				4	
Уфа – столица Башкортостана.				4	
Трудом славится человек.				7	
Зима продолжается.				4	
Салават Юлаев – национальный герой башкирского народа.				3	
Весна-красна, мы ждем тебя!				2	
Мы вернемся звездами.				3	
Мой Урал				4	
Здравствуй, школа!					4
Земле милость – родине изобилие.					6
О чем говорят топонимы?					5
Мы и зиму любим.					4
Театры Башкортостана.					3
Башкирское народное творчество.					3
Башкирская лошадь.					4
Башкирские национальные блюда.					3
Идет весна.					3
Итого	35	35	35	35	35

НЕ КОПИРОВАТЬ