

Утверждено
Директор МБОУ Школа № 116

Т.В.Еремеева
Приказ от «25» 01 2019 г. № 4



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Школа № 116
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
(по состоянию на 31.12. 2018 года)

Уфа 2018 год

**Показатели деятельности
МБОУ Школа № 116,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	812 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	383 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	360 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	398 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 Балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 Балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	69 Баллов
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	50 Баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0 человек/0 %

	11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/7,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/14,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1686 человек/ 207 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0, %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69 человек/ 8,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/0,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/0,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/ 100%
1.29.1	Высшая	34 человек/87%
1.29.2	Первая	5 человек/12,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/5,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/51%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	39 человека/100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	65 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	812 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	3
Раздел 2. Система управления организацией.	4
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
Раздел 4. Организации учебного процесса.	16
Раздел 5. Качества кадрового обеспечения	37
Раздел 6. Качество учебно-методического обеспечения	38
Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение.	56
Раздел 8. Материально-техническая база.	57
Раздел 9. Медицинское обеспечение.	61
Раздел 10. Функционирование внутренней системы качества.	63

.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

В настоящее время миссия школы - выявление и развитие способностей каждого обучаемого, создание условий для формирования физически здоровой, духовно богатой и интеллектуально развитой личности, обладающей основами естественно-математического и социально-экономического мышления, способной к продолжению образования и овладению профессиональными знаниями и навыками в высших учебных заведениях естественно-математической и социально-экономической направленности.

Школа является юридическим лицом, свою деятельность строит на основании Устава и локальных актов. Школа имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5 – 9 классы), среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

На завершающей ступени общего образования — профильное обучение оборонно-спортивного направления (класс МЧС).

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 116 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (сокращенно МБОУ Школа № 116)
- 1.2. Юридический адрес: 450075 Республика Башкортостан, г.Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Блюхера, д.25.
- 1.3. Фактический адрес: 450075 Республика Башкортостан, г.Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Блюхера, д.25.
- 1.4. Телефон: (347) 233-85-02
Факс: (347) 233-85-02
Электронная почта (E-mail): school116ufa@yandex.ru
- 1.4. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 116 городского округа город Уфа РБ принят Общим собранием трудового коллектива зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по РБ 15 января 2016 года.
- 1.5. Учредитель: Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан
- 1.6. Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение
тип организации: общеобразовательное учреждение
вид (категория) организации: Школа
- 1.7. Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе КПП 027701001,
поставлен на учет 22 февраля 2013 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 33 по Республике Башкортостан; свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 02№006854297
- 1.8. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным номером (ГРН) 2160280239689, дата внесения записи: 01.03.2016 г.; наименование регистрирующего органа: Межрайонная Федеральная инспекция налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан; адрес места нахождения осуществляющего государственную регистрацию: 450076, г.Уфа, ул. Красина, 52
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество (04 АД 031126) выдано: 12 октября 2012г. Зарегистрировано в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан.
- 1.10. Кадастровый № 02:55:030270:10 Государственный Акт

Свидетельство о праве на земельный участок (04 АД 025503) выдано 27 сентября 2012 года, зарегистрировано в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан.

1.11. Лицензия № 0414 на осуществление образовательной деятельности: серия 02 № 002745, дата выдачи: 05 марта 2016 года, срок действия: бессрочно, выдана: Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п.п.	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	2 года
4.	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительные	-

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации №0219 дата выдачи: 02 марта 2015 г., (серия ОП № 021605)

срок действия: до 02 марта 2027 г.,

выдано: Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

начального общего образования;

основного общего образования;

среднего (полного) общего образования.

1.13. Филиалов, структурных подразделений нет.

Раздел 2. Система управления.

2.1. Система управления МБОУ Школа № 116.

Школа строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. В школе создан Управляющий совет как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, Положением об Управляющем совете.

Целями деятельности Управляющего совета являются:

- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы;
- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью школы;
- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.

2.2. Распределение функциональных обязанностей структурных подразделений.

Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления школы

функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа родителей, учащихся, общественности к принятию управленческих решений.

№ п/п	Структурное подразделение	Функционал
	Подразделение по учебно-воспитательной работе: - средняя и старшая школа	- учебная работа -методическая работа -воспитательная работа -дополнительное образование -инновационная деятельность
	Подразделение по социально-психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.	-психологическая служба -социальная служба -профориентационная служба -библиотека -патриотическая и физкультурно-спортивная работа -питание обучающихся - медицинское обслуживание
	Информационно-техническое подразделение	-сопровождение и развитие школьного сайта в Интернет -электронный журнал -школьный мониторинг -школьные ИТ ресурсы -всеобуч
	Организационно-кадровое подразделение	-работа с кадрами -охрана труда -служба безопасности -документооборот
	Административно-хозяйственное подразделение	Обслуживание здания

2.3. Формы координации деятельности аппарата управления

- заседания Управляющего совета
- педагогические советы
- совещания при директоре
- совещания при завуче
- еженедельные планерки учителей,
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.

2.4. Применение ИКТ в управлении

Программа развития информационной среды ОУ включает следующие разделы:

- создание единого информационного пространства школы;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального роста учителей и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи, общественности и школы через единое информационное пространство.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы с разграничением прав доступа

позволяют:

- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность вышестоящим органам управления образованием;
- проводить диагностики учебно-воспитательного процесса;
- получать доступ к электронному журналу;
- обеспечивать безопасность школы через систему видеонаблюдения;
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

Деятельность логопедической службы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в области защиты прав ребенка: Законом РФ «Об образовании», Законом «Об образовании », Положением о психолого-социально-логопедической службе, Положением о логопедическом пункте, Должностной инструкцией учителя-логопеда.

Основной целью логопедической работы является устранение у обучающихся имеющихся пробелов в развитии устной и письменной речи и обусловленных ими затруднений в овладении программным материалом, создание предпосылок для успешной учебной деятельности каждого обучающегося независимо от начальных стартовых возможностей ребенка.

В соответствии с поставленной целью в течение учебного года решались следующие задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи первоклассников.
2. Анализ устной речи и некоторых неречевых процессов учащихся и определение причин затруднений в овладении письменной речи.
3. Анализ письменных работ учащихся вторых и третьих классов.
4. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.
6. Оценка эффективности логопедической работы детей, зачисленных на школьный логопедический пункт.
7. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Логопедическая работа осуществляется по следующим направлениям: диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультативно-просветительская работа, методическая работа.

ДИАГНОСТИКА

За 2018 учебный год проделана следующая работа:

Логопедическая диагностика обучающихся проведена по таким направлениям:

- звукопроизношение;
- обследование состояния общей моторики;

- исследование произвольной моторики пальцев рук;
- обследование артикуляционного аппарата;
- обследование анатомического состояния артикуляционного аппарата;
- фонетико-фонематических представлений;
- звукового анализа и синтеза;
- зрительного восприятия и узнавания;
- пространственных представлений и ориентации;
- общих представлений о предметах;
- представлений о времени.

Диагностика сформированности речевой деятельности: владение техникой речи, состояния словарного запаса и представлений об окружающем. Для изучения данных видов деятельности обучающимся были предложены такие методики как: чтение текстов, пересказ, составление рассказа по картинкам, также были предложены тематические картинки и т.д.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА.

Проводилась в полном соответствии с рабочими программами, разработанными на основе «Инструктивно-методического письма о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе» А.В.Ястребовой, Т.П.Бессоновой. Каждое календарно-тематическое планирование было составлено с учётом возраста учащихся и структуры их речевого дефекта.

Обучающиеся были укомплектованы в подгруппы в соответствии с их речевыми нарушениями. В течение года была проведена следующая коррекционная работа:

подгрупповые и индивидуальные занятия,
направленные на развитие самостоятельной связной речи,
произвольной памяти и внимания,
обогащение словарного запаса, развитие
фонематического восприятия и языкового
анализа и синтеза, совершенствование
навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики,
совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д.

КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.

Работа с учителями проводилась параллельно каждому этапу логопедической диагностики. Сотрудничество с классными руководителями начальных классов помогало учителю-логопеду в выявлении детей, первоочередно нуждающихся в логопедической коррекции речи. Учителя начальных классов помогали осуществлять связь логопеда с родителями учащихся.

Всего было проведено 8 консультаций, которые помогли логопеду составить определённый портрет речевых нарушений в каждом классе, а классным руководителям – отследить динамику речевого развития детей и осуществить дополнительный контроль за детьми группы риска.

Работа с родителями проводилась на протяжении всего коррекционно-

-образовательного процесса. Консультации проводились не только с родителями детей, зачисленных на школьный логопункт, но и теми родителями, дети которых в силу объективных причин на логопункт зачислены не были, но нуждались в логопедическом сопровождении и

коррекции. Всего было проведено 35 консультаций с родителями. По итогам этой работы можно сделать вывод о том, что родители не отрицают речевых затруднений своих детей, принимают их и готовы помогать своим детям в преодолении этих затруднений. Многие родители нашли возможность оказания дополнительной

логопедической помощи своему ребёнку, приобрели специальную логопедическую литературу для самостоятельных занятий дома.

В мае было проведено повторное обследование обучающихся:

Выпущено с улучшением речи - 28 обучающихся (1класс - 16, 2 - 4 классы -12 обучающихся).

Выбыло за год – 2 обучающихся.

Оставлено для продолжения занятий - 8 обучающихся.

Общие выводы:

1. Основные задачи, поставленные в начале учебного года выполнены.
2. Наблюдается положительная динамика уровня речевого развития детей.
3. В школе созданы условия для коррекционной деятельности.

Задачами на 2019 учебный год определить:

1. Формирование логопедических групп по результатам логопедических обследований с 15 по 31 мая и с 1 по 15 сентября 2019года.
2. Продолжить работу над коррекцией нарушений устной и письменной речи учащихся; своевременно предупреждать и преодолевать неуспеваемость учащихся, обусловленную имеющимися у них отклонениями в речевом развитии,
3. Продолжить работу по распространению знаний о коррекционно-педагогической деятельности среди родителей и педагогов.
4. Продолжить использование ИКТ в коррекционно-просветительской работе.

Раздел.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Цель ВР: создание единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого являются личность ребенка, её развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека- гражданина, патриота.

Задачи ВР:

1. Развитие общей культуры личности обучающихся, познавательной активности;
2. Развитие адаптационных способностей обучающихся к жизни в обществе;
3. Овладение практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, развитие потребности в здоровом образе жизни;
4. Формирование межнациональной и межкультурной толерантности обучающихся;
5. Участие в мероприятиях по тематике года.

ОУ	МБОУ Школа №116 городского округа город Уфа
Заместитель директора по воспитательной работе	Миннибаева Маргарита Маратовна – заместитель директора по воспитательной работе.
Социальный педагог	Хасанова Гульнур Батыргареевна-социальный педагог, стаж работы в должности 6 лет.
Психолог	-
Старший вожатый	Усманова Альмира Гумеровна-старшая вожатая, стаж работы в должности 4 года
Наличие концепции ВР (указать автора)	«Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»
Наличие программы ВР	Реализация воспитательной программы школы в соответствии с Федеральным государственным стандартом. Реализация Республиканской программы

	«Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения».
Цель ВР	Создание единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого являются личность ребенка, её развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека-гражданина, патриота.
Задачи ВР (указать все, из Перспективного плана)	6. Развитие общей культуры личности обучающихся, познавательной активности; 7. Развитие адаптационных способностей обучающихся к жизни в обществе; 8. Овладение практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, развитие потребности в здоровом образе жизни; 9. Формирование межнациональной и межкультурной толерантности обучающихся; 10. Участие в мероприятиях по тематике года.
Методическая работа	1. Методические совещания классных руководителей при заместителе директора по воспитательной работе (1 раз в четверть); 2. Участие в конкурсах методических разработок: -Разработка методических материалов «Растим патриотов России», «Уроки мужества».-внутри школы. -Подготовка материалов на конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. -Участие в конкурсе «Методических разработок по профилактике ДТП и пропаганде ПДД». 3. Разработки методических рекомендаций, памяток для работы классного руководителя; 4. Разработка и внедрение документации «Портфолио классных руководителей». 5. Участие классных руководителей в семинарах, круглых столах районного, городского уровней. 6. Прохождение обучения классных руководителей в Городском учебно-методическом центре по гражданской обороне предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 7. Проведение семинара для педагогов «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения «Наследники Победы».
Тема педсовета	Педсовет: Выявление и профилактика жестокого обращения в семье на ранних этапах
Темы семинаров	1. Итоги работы классных руководителей в 2018 году. Планирование воспитательной работы на 2019 учебный год-Сентябрь. 2. «Воспитательная система класса. Диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя»-Декабрь. 3. «Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации»-Февраль. 4. «Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка» -Апрель.
Количество классных руководителей	28 классных руководителей, из них: 20 классных руководителей

	могут оказать помощь, поделиться передовым опытом- 15 классных руководителей .
В каких конкурсах по ВР участвовали, результаты	1. Районный конкурс «Лучший урок мужества, совмещенный с уроком письма»-I место. 2. Районный этап городского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы-III место.
Контроль и руководство	посетили мероприятий в школе -15, классных часов -12 , уроков - 15, Отметить отличную подготовку: 1. «Моя малая Родина» -Курилова С.П.-5А,Б классы, Якубова И.С.,Саляхова А.Х. 2. «Милосердие и доброта» Редькина Н.А. (9Б), «Я-гражданин Великой страны».-Овчинникова О.Б. (3Б), Кузенбаева Т.В.(3А), 3. Классный час на тему: «Посеешь привычку -пожнешь характер-6Б класс, классный руководитель Самехова Н.А. 4. Классный час «Час памяти жертв террористического акта в Беслане»-9Б класс Баграмова Р.Р., 5. «Безопасный Интернет»-10А класс Курилова С.П. 6.«Подвиг неизвестного солдата» 8А класс Миннибаева Р.Ф., 10А-Четвертнева Н.А. 7. «Детский телефон доверия-твой друг»-9А класс Гилязетдинова Р.Ш.. 9. «Чернобыль-трагедия XXI века»-8-11 классы. 10. Станционная игра по теме «Права и обязанности ребенка»-9В класс, классный руководитель Миннибаева М.М. 9. Час общения по теме «Толерантность-путь к миру»-8Б класс, классный руководитель Четвертнева Н.А. 10. Урок мужества «75 годовщина со дня прорыва блокады Ленинграда»- Миннибаева М.М., Гаврилова Т.Е. 11. Урок мужества, посвященный празднованию 9 мая «И помнит мир спасенный»-5А класс, классный руководитель Якубова И.С. Посетили мероприятий, открытых дней в других ОУ 12; по итогам тематических проверок ВР составлено 8 справок; проведены диагностики по ВР :3 посетили мероприятий, открытых дней в других ОУ-12 по итогам тематических проверок ВР составлено справок -8 ; проведены диагностики по ВР- 3.
Взаимодействие психологом	с Сотрудничество с МБОУ ЦППРи К «Саторис».
Профилактика правонарушений	Всего учащихся в ОУ - 813, занимаются в кружках - 774, секциях - 634, состоит на учете в ОДН - 1, внутришкольном учете в начале года – 1 из них занимаются в кружках и секциях -1 , оформлено документов на КДН -0 , снято с учета -3 , исправилось -3, окончило школу -0 , проведено Советов профилактики 7-, приглашено родителей -10 , рассмотрено учащихся - 10, из них повторно -3 , проведено заседаний наркопоста - 4, рассмотрено

	учащихся - 0, проведено профилактических мероприятий -10 ,следует отметить такие, как: 1. Акция «Мы -за здоровый обрыз жизни!»-8-9 классы. 2. Школьный фотокросс «Если хочешь быть здоров-занимайся спортом!»-5-9 классы 3. Семинар для классных руководителей «Профилактика употребления наркотических и алкогольных средств!»	
Взаимодействие инспектором ОДН	с	ФИО инспектора: Кучуркина Анна Леонидовна Проведено совместных рейдов - 12, линейек -9 , кл.часов- 9, бесед -10.
Профилактика ДДТТ	Нарушения ПДД в МБОУ Школа №116 за период 2018 учебного года нет. В течение года проведено 7 внеклассных мероприятий по пропаганде правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проведено линейек - 9,посетили открытых дней по ПДД в других ОУ-4. Результативность участия в районных, городских , республиканских конкурсах по ПДД : -конкурс агитбригад «Светофор»-номинация. -участие в районных акциях «Водители, давайте жить дружно», «У правил дорог каникул не бывает»; -участие в Республиканской акции «Посвящение в пешеходы»-сентябрь 2018год.(60 человек). -участие в Республиканской акции «Письмо водителю»-участие в районном мероприятии «Безопасное колесо»-I и II место в номинациях.	
Досуговая деятельность	Занятость обучающихся -100% , на базе вашего ОУ работало кружков - , секций -2, из них кружки и секции УДО -3 , следует отметить хорошую работу, результативность руководителей , следует отметить хорошую работу, результативность руководителей: 1. Усманову А.Г.-. «Туристический кружок» I место в рейтинге среди ОУ Орджоникидзевского района ГО г.Уфа РБ. Количество выездных мероприятий 15 , с охватом 746 учащихся, экскурсий и походов 56 , встреч с интересными людьми 8 , КТД 9 , смотров и конкурсов 8 , участие в акциях 6 , общее количество мероприятий за год 46 , общий охват учащихся за учебный год 100%	
Результативность участия в районных, городских мероприятиях, соревнованиях	Портфолио прилагается (в электронном и бумажном виде)	
Самоуправление, детские организации	Совет Старшекласников. в составе, котором -120 учащихся, 1. Акция «Афганский платок памяти»-февраль 2018. 2. Благотворительная акция «Подарок нашим друзьям»-Март (Детская Республиканская больница) 3. Благотворительная акция «Подарок своими руками»-Октябрь, Март (Поздравление ветеранов труда. Тружеников тыла)	

	4. Акция «Бессмертный полк»-Май. 5. Акция «Платок памяти»-Май. 6. Акция «Вахта памяти»-Май 7. Акция «Открытие ветерану»-Февраль,Май 8. «Лидер XXI века»-номинация «Первые шаги к успеху». 9. «Лидерская смена в СОЛ «Росинка». 10. «Ученик года»-III место.
Балы, посвященные:	Осенний бал. Праздник осени.
Спектакли:	1. Театрализованные постановки, посвященные пропаганде правил дорожного движения. -постановка силами обучающихся. 2. Посетили: «Луна и листопад»-6-11 классы. Русский драматический театр. 3. «Ночевала тучка золотая» -7-11 классы, Национальный Молодежный театр РБ им.М.Карима 4. «Море. Остров.Клад»-1-6 классы, Башкирский театр драмы им.М.Гафури и др.
Концерты:	1. «Поклон тебе низкий, мой добрый учитель»- концерт силами обучающихся школы.(Октябрь) 2. «Дорогой мой, ветеран»- концерт силами обучающихся школы. (Октябрь) 3. «Снежная королева» (Декабрь, Январь)- Русский драматический театр. 4. «Солдатская песня»- концерт силами обучающихся школы.(Февраль) 5. «Если мы войну забудем, вновь придет война» (Февраль, Май)- Национальный Молодежный театр РБ им.М.Карима. 6. Экологический концерт-сказка.(Март, Апрель)-Башкирская государственная филармония.
Что особенно удалось в этом году, и над чем следует поработать:	1. Методическая работа с классными руководителями и педагогическим коллективом в целом. 2. Работа по профилактике правонарушений. 3. Участие в мероприятиях, соревнованиях различного уровня. 4. Организация туристско-краеведческой деятельности. 5.Реализация программы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. 6. Организация школьного самоуправления. 7. Взаимодействие семьи и школы.
Задачи на следующий учебный год	Задачи на следующий учебный год: 1. Воспитание сознательного отношения к учебе, поведению и развитию общественной активности; 2. Воспитание свободной личности (высокого уровня самосознания, гражданственности, чувства собственного достоинства, самоуважения, ориентирование в духовных ценностях жизни, потребность в красоте, поиск

	смысла жизни); 3. Развитие чувства патриотизма и изучение истории, культуры родного края; 4. Воспитание творческой личности; 5. Воспитание практической личности (знание компьютерной грамотности, трудолюбия, владения иностранными языками); 6. Пропаганда здорового образа жизни. 7. Реализация проектов. 8. Инновационная площадка.
--	---

ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ МБОУ Школа №116 г.УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН» ЗА 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Уровень	Название конкурса	Участники	Руководители	Результат
Всероссийский уровень	Всероссийский молодежный спортивно-образовательный форум «Олимпийское завтра России» Всероссийские кадетские сборы «Гагаринская смена»	Анисимова Рина-11 Ишмухаметов а Эллина-10 Ганиева Элиана-10 Ступина Владислава-9 Файрузов Эдуад-11 Чернова Кира-11 Набиуллин Руслан -11	Еремеева Т.В. Ахмадеева Р.Р. Видякова Ю.Ю.	I место
Городской уровень	Городской этап Республиканского конкурса детского творчества на противопожарную тематику.	Ишмухаметов а Карина	Кравцова Т.В.	Участник
	Городской этап Республиканского конкурса детского творчества на противопожарную тематику.	Ишмухаметов а Зарина	Кравцова Т.В.	Участник
	Городской этап Республиканского конкурса детского творчества на противопожарную тематику.	Гайнетдинов Искандер, 2Бкл.	Кравцова Т.В.	Участник
	Городской конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни».	Команда агитбригады «Абсолют», 6В кл.	Усманов а А.Г.	Победа в номинации «Дебют».
	Первенство Орджоникидзевского района г.Уфы по спортивному туризму (дистанции – спелеоконтекст).	Загитова Элина	Гершов В.И.	1 место
	Открытое лично-командное Первенство г.Уфы по спортивному туризму (дистанции – пешеходные).	Загитова Эльвина	Гершов В.И.	1 место
	Первенство Орджоникидзевского	Ахмадуллина	Гершов	3 место

	района г.Уфы по спортивному туризму (дистанции – спелеоконтекст).	Екатерина	В.И.	
	Во II Открытом Первенстве объединения «Алга» по спортивному туризму (дистанции – пешеходные).	Ахмадуллина Екатерина	Гершов В.И.	1 место
	Открытое лично-командное Первенство г.Уфы по спортивному туризму (дистанции – пешеходные).	Ахмадуллина Екатерина	Гершов В.И.	1 место
Район- ный уровен ь	Районный конкурс «Старшеклассник года – 2018».	Байрамова Евгения	Миннибаева М.М., Усманов А.Г.	Победа в номинации «Открытая душа».
	Районный этап конкурса лидеров и руководителей детских организаций «Лидер 21 века» в возрастной группе «15-18».	Машинцева Дана	Миннибаева М.М., Усманов А.Г.	Победа в номинации «Мастер своего дела».
	Районный конкурс плакатов «Выбирай свое будущее!»	Мустафина Алина, Валиахметова Камила, Татаринова Елизавета, Назарова Диана	Миннибаева М.М., Усманов А.Г.	3 место
	Районный смотр-конкурс талантов художественного слова «Вдохновение».	Сатвалова Динара	Байрамова А.М.	1 место
	Районный конкурс чтецов, посвященный 100-летию Октябрьской революции.	Бодрова Елизавета	Козлова Т.М.	Участник
	Районный орфоэпический конкурс по английскому языку	Нургалеева Аида	Никитин А.Н.	2 место
	Районный конкурс компьютерных презентаций «Мой край родной Башкортостан».	Нургалеева Аида	Салыхова А.Х.	2 место
	Районный конкурс поэтического творчества «В душе родившееся слово», посвященного 67-летию Орджоникидзевского района г.Уфы	Татаринова Елизавета	Гаврилов А.Т.	2 место
	Районный конкурс сочинений «Мой родной район».	Голубева Арианна	Кузенбаева Т.В.	1 место
	Районный конкурс сочинений «Мой родной район».	Рязанова Виталия	Четвертнева	3 место
	Районный смотр-конкурс талантов художественного слова «Вдохновение».	Хафизова Снежанна	Баграмов Р.Р.	3 место
	Районный конкурс детского и юношеского литературно-	Татаринова Елизавета	Якубова И.С.	3 место

	краеведческого творчества имени Сергея Донатовича Довлатова в номинации «Очарование поэзии».			
	Районный конкурс детского и юношеского литературно-краеведческого творчества имени Сергея Донатовича Довлатова в номинации «Проба пера. Проза».	Татаринова Елизавета	Якубова И.С.	3 место
	Районный конкурс компьютерных презентаций «Мой край родной Башкортостан» среди обучающихся 5-7 классов.	Бадрутдинова Луиза	Саляхова А.Х.	2 место
	Районный конкурс компьютерных презентаций «Мой край родной Башкортостан» среди обучающихся 5-7 классов.	Тимаков Богдан	Саляхова А.Х.	3 место
	Районный конкурс детского творчества «Дело в шляпе», посвященному проведению празднования 100-летия образования Республики Башкортостан.	Анисимова Рина	Редькина Н.А.	3 место
	Районный конкурс детского творчества «Дело в шляпе», посвященному проведению празднования 100-летия образования Республики Башкортостан.	Василькова Анастасия	Редькина Н.А.	3 место
	Первенство Орджоникидзевского района г.Уфы по спортивному туризму (дистанции – лыжные).	Загитова Эльвина	Гершов В.И.	3 место
	Открытое лично-командное Первенство г.Уфы по спортивному туризму (дистанции – лыжные).	Обухов Дмитрий	Гершов в.И.	3 место
	Первенство Орджоникидзевского района по спортивному туризму (дистанции лыжные).	Команда «Алга» (Ахмадуллина Екатерина, Загитова Эльвина, Абдульманова Аделина, Обухов Дмитрий)	Гершов В.И.	3 место
	«Турфест – 2018» в конкурсе сочинений, посвященном Году экологии.	Загитова Эльвина	Гершов В.И.	3 место
	«Турфест – 2018» в конкурсе сочинений, посвященном Году экологии.	Ахмадуллина Екатерина	Гершов в.И.	2 место
	III районный фотоконкурс «Пусть всегда будет папа!».	Горшков Всеволод	Якубова И.С.	Лауреат
	III районного фотоконкурса «Пусть всегда будет папа!».	Ситдилов Дима	Егорова О.Б.	Лауреат

	Районный фестиваль «Солдатская песня – 2018».	Вокальный ансамбль МБОУ Школа №116	Саляхова А.Х.	2 место
--	---	------------------------------------	---------------	---------

6.Самоуправление, детские организации:

1. Совет старшеклассников-«Креативная молодежь».
2. Детская общественная организация «Школьная Республика».
3. «Пионеры Башкортостана»

В составе детской общественной организации Школьная Республика 96 обучающихся, принимали участие в мероприятиях : 1. «Лидер XXI века»-номинация «Первые шаги к успеху».

2. «Вахта Памяти».
3. «Лидерская смена в СОЛ «Росинка».
- 4.«Ученик года»-III место.

7. Что, по вашему мнению, вам особенно удалось в этом году, и над чем следует поработать:

1. Методическая работа с классными руководителями и педагогическим коллективом в целом.
2. Работа по профилактике правонарушений.
3. Участие в мероприятиях, соревнованиях различного уровня.
4. Организация туристско-краеведческой деятельности.
- 5.Реализация программы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.
6. Организация школьного самоуправления.
7. Взаимодействие семьи и школы.

8.Задачи на следующий учебный год:

1. Воспитание сознательного отношения к учебе, поведению и развитию общественной активности;
2. Воспитание свободной личности (высокого уровня самосознания, гражданственности, чувства собственного достоинства, самоуважения, ориентирование в духовных ценностях жизни, потребность в красоте, поиск смысла жизни);
3. Развитие чувства патриотизма и изучение истории, культуры родного края;
4. Воспитание творческой личности;
5. Воспитание практической личности (знание компьютерной грамотности, трудолюбия, владения иностранными языками);
6. Пропаганда здорового образа жизни.

Социальная активность и внешние связи учреждения

• Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Успешно развивается проект «Школа-Ссуз-Вуз», который ориентирован на создание преемственности в системе обучения и подготовки одаренных и талантливых детей к дальнейшему обучению. Тесное сотрудничество:

- углубленное и профильное изучение точных наук, ориентация на продолжение образования в технических ВУЗах, сотрудничество с УГНТУ.
- сотрудничает на договорной основе с вузами республики: БГУ, БГПУ им. М. Акмуллы;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический Центр»

Раздел. 4. Организация учебного процесса.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2018 г.

	Начальное общее образования (1-4 классы)	Основное общее Образование (5-9 кл)	Среднее (полное) общее образован ие (10-11 кл)	Всего
Общее количество классов (групп)	13	13	3	29
Общее количество обучающихся	383	360	69	812
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	383	360	-	743
Занимающихся по углубленным и профильным программам			69	69
Формы получения образования: очное –	да	да	да	да

Численность контингента.

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Всего обучающихся на 01.09	721	756	763	774	805	813
Прибыло за учебный год	28	13	7	10	11	15
Выбыло за учебный год	32	26	25	18	15	11
Причины выбытия:						
Выбор другого ОУ	8	9	15	10	13	8
Выезд за пределы Уфы	-	2	-		7	3
Иные причины	-	-	-			

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- проведение «Дней открытых дверей» для родителей обучающихся и будущих пятиклассников и десятиклассников;
- средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;
- работа по преемственности между основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования

4.2. Режим работы школы с 8.00 до 17.00 часов

В 1 классах – 33 недели с 01 сентября 2017 года по 25 мая 2018 года;
 Во 2-4 классах – 35 учебных недель с 01 сентября 207 года по 31 мая 2018 года;
 В 5-8, 10 классах – 35 недель с 01 сентября 207 года по 31 мая 2018 года;
 В 9, 11 классах – 34 недели с 01 сентября 2017 года по 25 мая 2018 года.

4. Продолжительность каникул в течение учебного года. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

1-4, 5-9 классов учебный год делится по четвертям;

Наименование периода	класс	Начало четверти	Окончание четверти	Количество дней
I	1-9	02.09.2017 г.	28.10.17 г.	48 дней / 8 недель
Промежуточная аттестация	2-9	16.10.2017 г.	25.10.2017 г.	
Каникулы (осенние)	1-11	29.10.2017 г.	05.11.2017 г.	8 дней
II	1-9	06.11.2017 г.	30.12.2017 г.	48 дней / 8 недель
Промежуточная аттестация	2-9	18.12.2017 г.	28.12.2017 г.	
Каникулы (зимние)	1-9	01.01.2018 г.	14.01.2018 г.	14 дней
III	1	15.01.2018 г.	24.03.2018 г.	53 дня / 9 недель (с учетом дополнительных недельных каникул)
	2-9	15.01.2018 г.	24.03.2018 г.	58 дней / 10 недель
Промежуточная аттестация	2-9	12.03.2018 г.	22.03.2018 г.	
Каникулы (весенние)	1-11	25.03.2018 г.	01.04.2018 г.	8 дней
IV	1,9	02.04.2018 г.	25.05.2018 г.	45 дней / 8 недель
	2-8	02.04.2018 г.	31.05.2018 г.	50 дней / 9 недель
Промежуточная аттестация	9	26.05.2018 г.	31.06.2018 г.	
	2-8	15.05.2018 г.	25.05.2018 г.	
Каникулы (летние)	1-8	01.06.2018 г.	31.08.2018 г.	92 дня
	9	С окончания экзаменационной сессии	31.08.2018 г.	

10-11 классы учебный год делится по полугодиям.

Наименование периода	класс	Начало полугодия	Окончание полугодия	Количество дней
I	10-11	02.09.2017 г.	30.12.17 г.	96 дней / 16 недель
Промежуточная аттестация	10-11	18.12.2017 г.	28.12.2017 г.	
Каникулы (зимние)	10-11	01.01.2018 г.	14.01.2018 г.	14 дней
II	10	15.01.2018 г.	31.05.2018 г.	108 дней / 19 недель

	11	15.01.2018 г.	25.05.2018 г.	103 дня / 18 недель
Промежуточная аттестация	11	26.05.2018 г.	31.06.2018 г.	
	10	15.05.2018 г.	25.05.2018 г.	
Каникулы (летние)	10	01.06.2018 г.	31.08.2018 г.	92 дня
	11	С окончания экзаменационной сессии	31.08.2018 г.	

Параметры		I ступень	II-III ступень
Продолжительность занятий (мин.)	уроков,	45 мин	40 мин
Продолжительность (мин.)	перерывов	минимальная 10мин максимальная 20мин	минимальная 10мин максимальная 20 мин
Периодичность промежуточной учащихся	проведения аттестации	четверть	Четверть/полугодие

4.3. Сменность занятий (по классам, группам)

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
I смена	с 1, 3а,4-7,9- 11	569
II смена	2, 3б,3в, 8 а,б,в	232

4.4. Сведения об изменении социального состава обучающихся

Категория	2015	2016	2017	2018
Многодетные	47	43	45	45
Опекаемые	3	2	3	3
Дети-инвалиды	2	2	1	2

Образовательные программы:

№ п.п.	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	2 года

8.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) Используемое программное и учебно-методическое обеспечение способствует:

- сохранению единого образовательного пространства;
- созданию условий для организации и обеспечения учебных образовательных программ на основе выбора учебников школой;

- реализации преемственности содержания образования на всех ступенях образования.

8.3. Профильное образование.

В МБОУ Школа № 116 сформирована система профильного (10-11 классы) образования. Разработаны и приняты необходимые нормативные документы.

В профильных группах осуществляется целенаправленная подготовка учащихся в вузы.

Направления обучения в 10, 11 классах: Оборонно-спортивного профиля

Расширенное обучение по предметам :

- Физкультура
- Основы безопасности и жизнедеятельности

СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

9.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (динамика за три года)

	2015 учебный год	2016 учебный год	2017 учебный год	2018 год
1-4 классы				
Количество об-ся	345	353	369	383
Всего успевают	345	353	271	263
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
Всего успевают на «4» и «5»	145	182	172	175
% качества	73%	73%	63%	75,8%
Всего не успевают, не аттестованы	0	0	0	0
% неуспеваемости	0	0	0	0
5 – 9 классы				
Количество об-ся	338	352	338	360
Всего успевают	338	352	336	358
% успеваемости	100%	100%	92,6%	98,8%
Всего успевают на «4» и «5»	160	141	151	
% качества	52%	41%	50%	34,5%
Всего не успевают, не аттестованы	0	0	2	2
% неуспеваемости	0	0	0,5%	0,5%
10 – 11 классы				
Количество об-ся	70	58	59	69
Всего успевают	70	58	59	69
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
Всего успевают на «4» и «5»	28%	45%	28	10
% качества	12	26	47,5%	16,9%
Всего не успевают, не аттестованы	0	0	0	0
% неуспеваемости	0	0	0	0

Основным показателем образовательной деятельности школы является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива. Рассмотрим три основных параметра: *успеваемость, качество (на «4» и «5»), резерв (с одной «3»)* в динамике за последние три года:

- показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения «Закона об образовании» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся;

- анализ показателя «резерва качества» показывает, что необходимо совершенствовать формы и методы работы с учениками «резерва». В план работы МО школы необходимо включить задачи по поиску путей решения этой проблемы.

9.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)

ЦЕЛЬ: оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего и среднего общего образования в 2018 учебном году.

Анализ работы школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2018 учебном году

На подготовительном этапе, начиная с октября 2017 года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов (приказов, писем и инструкций) Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», «Институт развития образования Республики Башкортостан», «Региональный центр обработки информации», Отдела образования Администрации города, МБОУ Школы № 116.

В сентябре 2017 года был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2018 учебном году и план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещались на сайте школы.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

По результатам проведения государственной итоговой аттестации следует отметить строгое соблюдение соответствий с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №1394, «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года №1400, приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 31 июля 2016г. №1501 «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Башкортостан в 2017 году», приказа Управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Орджоникидзевского района городского округа город Уфа РБ от 14.08.2017 года № 228 «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Башкортостан в 2018 году»,.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- распределение выпускников по экзаменам;
- результаты обязательных экзаменов;

- результаты экзаменов по выбору выпускников;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего, среднего общего образования за 2018 учебный год

Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена за курс среднего общего образования, в формах основного государственного и государственного выпускного экзаменов за курс основного общего образования, позволяют дать оценку деятельности школы, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемых образовательных услуг.

Классы	Число обучающихся по учебным годам					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
9	93	53	61	59	60	80
11	42	46	43	26	32	22

Классы	Число обучающихся по учебным годам, не получившие аттестат					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
9	-	-	-	-	2	0
11	-	-	-	-	0	0

Классы	Число обучающихся по учебным годам, получившие аттестат особого образца					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
9	6	4	4	3	4	3
11	2	4	5	3	3	3

В 2018 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 80 обучающихся 9-х классов и 22 обучающихся 11-го класса.

Все учащиеся, допущенные к экзаменам, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс среднего полного общего образования в 2018 учебном году

В 2018 учебном году в 11-х классах обучалось 22 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Выпускники 11-го класса сдавали все экзамены в форме единого государственного экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике (профильная, базовая) и экзамены по выбору по предметам, которые были необходимы выпускникам для поступления в высшие учебные заведения.

Выпускники 11-го класса к государственной итоговой аттестации в 2018 году вышли со следующими результатами:

Класс	Всего выпускников, чел.	Успеваемость, %	Качество знаний по
-------	-------------------------	-----------------	--------------------

			предметам, %
11А	32	100	64%

Учебный год	Всего выпускников, чел.	Успеваемость, %	Качество знаний по предметам, %
2012	60	100%	28,3%
2013	42	100%	52%
2014	46	100%	50%
2015	43	100%	28%
2016	26	100%	46%
2017	32	100%	47%
2018	22	100%	64%

Общие результаты ЕГЭ за 2012-2018 годы

Динамика установленных минимальных баллов единого государственного экзамена, подтверждающих освоение выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Год	Общеобразовательные предметы / баллы												Средний бал
	Матем	Матем(база)	Матем(проф.)	Русский язык	История	Биология	Физика	Ин. язык	Химия	Обществознание	Литература	Информатика и ИКТ	
2012	48,4			63	46,3	49	48	0	68,3	55,1	63	57,5	
2013	47,1			63	54,1	49	46	64	58,1	59,8	61,5	55	
2014	40,1			64	47	52	47	48	47,4	52,3	0	58	
2015		4	34	66	52	62	51	56	66	53	63	38	
2016		4	31	62	47	41	43	42	48	48	46	30	
2017		4	47	68	38	47	49	62	34	54	64	48	
2018		4	50	69	30	60	48	63	50	53	56	47	52,6

Динамика численности выпускников МБОУ Школа № 116, сдававших экзамены в форме ЕГЭ

Предмет	Доля выпускников (чел./%), сдававших экзамен в форме и по материалам ЕГЭ, по учебным годам*											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Математика	42	100	46	100	-	-	-	-	-	-		
Математика (база)					40	93	26	100	32	100	22	100
Математика (профиль)					37	86	22	84,6	18	56,2	18	81
Русский язык	42	100	46	100	43	100	26	100	32	100	22	100
История	8	30,8	7	15,2	6	13,3		6,5	5	15,6	3	13,6
География	1	3,8										
Биология	6	23,1	3	6,7	8	20		13	5	15,6	5	22,7
Физика	12	33,8	14	30,3	12	35,6		9,7	10	31,2	8	36,3
Английский	1	3,8	1	2,1	3	4,4		4,8	2	6,2	2	9

язык												
Химия	3	11,5	5	10,8	7	15,6		9,7	5	15,6	5	22,7
Литература			1	2,1	3	7	2	3,2	3	9,3	2	9
Обществознание	19	73,1	25	54,3	21	49	15	53	11	34,3	13	59
Информатика и ИКТ			12	26	4	9,3		3,2	3	9,3	4	18,1
*Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	42 (участников в Г(И)А 42)		46 (участников в Г(И)А 46)		43 (участников в ГИА 43)		26 (участников в ГИА 26)		32 (участников 32)		22	

Динамика доли выпускников, преодолевших установленный минимальный порог количества баллов по предметам

Предмет	Доля выпускников (чел./%), преодолевших установленный									
	2014		2015		2016		2017		2018	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Математика(Б)	24	100	42	93,3	62	100			22	100
Математика(П)									12	100
Русский язык	24	100	45	100	62	100			22	100
История	1	100	6	13,3	2	50			2(3)	95
География										
Биология	3	75	7	77,8	8	100			5	100
Физика	3	60	14	87,5	6	100			8	100
Английский			2	4,4	3	100			2	100
Химия	2	100	6	85,7	1	17			3(5)	90
Литература			2	4,4	2	100			2	100
Обществознан	15	100	21	46,7	31	93,1			13	100
Информатика и ИКТ					2	100			2(4)	50

Динамика результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов МБОУ Школа № 116 за 2018 год (по показателю «тестовый балл»)

Предмет	Динамика тестового балла по годам обучения											
	2016				2017				2018			
	Минимальный 27	максимальный	средний		Минимальный 27	максимальный	средний		Минимальный 27	максимальный	средний	
Математика (профильная)	20	72	34,7		33	76	47		27	81	62	
Математика (база)	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	0	28	11	4	0	9	13	4	0	5	11	16
	Минимальный 36	максимальный	средний		Минимальный 36	максимальный	средний		Минимальный 24	максимальный	средний	

	36	86	66		43	78	62		40	98	68	
--	----	----	----	--	----	----	----	--	----	----	----	--

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 года №1400, в форме единого государственного экзамена баллы, полученные на экзамене, в оценку не переводились и не влияли на оценку в аттестате.

Успешно сдали экзамены в форме и по материалам единого государственного экзамена (100%):

- по русскому языку;
- математике (Б);
- ИКТ ;
- по литературе;
- по биологии;
- по английскому языку;
- по физике.

Русский язык

Из года в год в образовательном учреждении хорошие результаты по русскому языку. Минимальное количество баллов составляло 26 балла. Все выпускники преодолели его.

Средний балл за экзамен по русскому языку – 68баллов

Сравнение результатов итоговой аттестации по русскому языку за 2017 годы

Учебный год	Всего выпускников, чел.	Успеваемость, %	Средний тестовый балл
2012	60	100	63
2013	42	100	63
2014	46	100	64
2015	43	100	66
2016	26	100	62
2017	32	100	68
2018	22	100	69

Высокие баллы

89- Гизатуллина Мария Рустемовна

80 баллов – Машинцева Дана Александровна, Бакиров Руслан Рустамович, Зайнуллина Энже Шамилевна;

Минимальные баллы: 50 баллов – Щелчков Дмитрий Александрович.

Математика(профиль)

Минимальное количество баллов по математике (профильная) - 27 баллов. 12 преодолели его, набрали от 33 баллов до 70 баллов. Максимальный балл: Байрамова Евгения Леонидовна (70 баллов).

Минимальный балл (33 балла): Никитин С.А., Гареева Е.Р.

Средний балл за экзамен по математике (профильной) в школе – 50 баллов

Сравнение результатов итоговой аттестации по математике за 2015-2018 годы

Учебный год	Всего сдающих, чел.	Успеваемость, %	Средний тестовый балл
2015	37	78%	34

2016	22	59%	31
2017	18	88%	47
2018	12	100%	50

Математику (базовую) выбрали 22 выпускника, это 100%. Средний балл 4. Все выпускники сдали данный предмет.

На «5» сдали 12 человек, На «4» сдали 7 выпускников, на «3» - 3 выпускников.

Успеваемость по математике (базовой) составила 100%, качество – 86,3%.

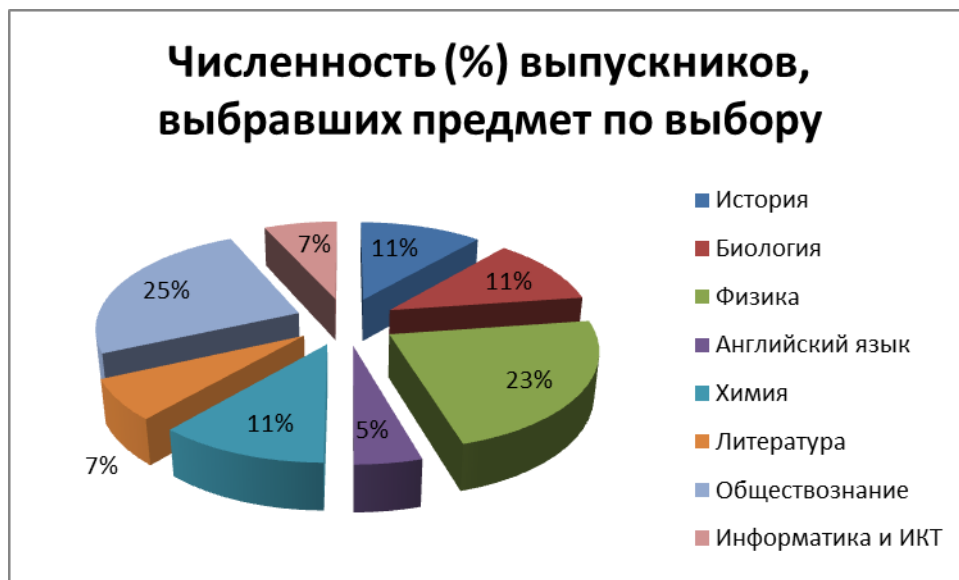
2017 год – успеваемость 100 %, качество 83,2%

2018 год – 100%- 86,3%

Экзамены по выбору

Востребованными предметами для итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2016-2017 учебном году были:

	2017		2018	
Предмет	чел	%	чел	%
История	5	15,6	2	9
Биология	5	15,6	3	13,6
Физика	10	31,2	4	18,1
Английский язык	2	6,2	2	9
Химия	5	15,6	2	9
Литература	3	9,3	2	9
Обществознание	11	34,3	11	50
Информатика и ИКТ	3	9,3	5	22,7



Ранжирование предметов учащихся при выборе экзаменов за курс среднего общего образования за 2014-2018 годы

Предмет	Качество учащихся, выбравших предмет для сдачи экзамена по учебным годам, %				
	2014	2015	2016	2017	2018
Литература	66	63	46	64	56

Английский язык	48	56	42	62	55
История	47	52	47	38	30
Обществознание	63,7	53	48	54	53
География					
Биология	51,6	62	41	51	60
Химия	47,4	66	56	40	50
Физика	46,6	51	43	49	53
Информатика и ИКТ	57,7	38	30	48	47
итого	54%	55%	44%	51%	50,5

В низком диапазоне выбора у выпускников 11-х классов в этом учебном году был предмет: История.

Доля выпускников, набравших соответствующее число баллов по 100-балльной шкале по общеобразовательным предметам единого государственного экзамена в 2018 году

Предмет	Всего выпускников	Численность выпускников, набравших тестовые баллы по 100-балльной шкале, чел.								
		До 19	20-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Русский язык	32			1	4	3	12	9	3	2
Математика профиль	18	2		5	4	1	2	1	3	
Физика	10			2	4	2	2			
Химия	4	1		1		2				
Биология	4				3		1			
Обществознание	11			1	4	3	2	1		
История	5	1		2		2				
Литература	3					1	2			
Английский язык	2					1		1		
Информатика и ИКТ	3			1		2				
Все предметы		4		13	19	17	19	12	3	2

Эти данные показывают распределение выпускников МБОУ Школы № 116 по группам в зависимости от количества набранных баллов по результатам единого государственного экзамена. Если использовать суммарные данные по всем общеобразовательным предметам, то видно, что по сравнению с предыдущими годами наблюдается положительная динамика: значительно выросло число выпускников в категориях с высокими баллами, уменьшилась наполняемость категорий с низкими баллами.

Положительным является тот факт, что все выпускники по обязательным предметам (русский язык и математика) показали результат **ВЫШЕ минимального количества баллов**.

Анализируя результаты экзаменов по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав хорошие результаты, которые набрали по всем выбранным и обязательным предметам выше минимального балла.

Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием упорной и кропотливой работы учителей, работающих в 11-х классе, которые, не считаясь со своим личным временем, проводили систематическую работу по подготовке обучающихся как на уроках, так и в неурочное время.

Учителя-предметники на достаточном уровне отнеслись к подготовке учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

По итогам государственной итоговой аттестации – 22 выпускника, допущенных к аттестации, получили документы государственного образца - аттестаты за курс среднего общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации по ЕГЭ в 2012-2018 году.

Предмет	Мин кол. баллов	Средний балл по школе						
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Математика -базовая	5	0	0	0	4	4	4(82%)	4
Математика		48,4%	47,1	40,1	-	-	-	
Математика-(П)	27	0	0	0	34	31	47	50
Русский язык	24	63	63	64	66	62	68	69
Физика	36	48	46	47	51	43	49	53
Химия	36	68,3	58,1	47,4	66	56	40	50
Биология	36	49	49	52	62	41	51	60
История	32	46,3	54,1	47	52	47	38	30
Английский язык	22		64	48	56	42	62	55
Информатика и ИКТ	40	57,5	55	58	38	30	48	47
География								15(3)
Обществознание	42	55,1	59,8	52,3	53	48	54	25(4)
Литература	32	63	61,5	-	63	46	64	56
Французский язык	20	-	-	-	88	-		
ИТОГО		55,2	55,6	54,1	57,1	40,1	52,1%	50,5

Средний балл государственной итоговой аттестации – 50,5 баллов

9.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов(ГИА)

Основная идея государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ): обеспечение однозначности формирования оценки и ее понимания, открытости и прозрачности системы оценивания учебных достижений учащихся, а также получение достоверной информации о качестве подготовки выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений для дальнейших управленческих решений.

Главные аспекты новой формы государственной итоговой аттестации:

1. Переход к независимой, внешней процедуре проведения выпускных экзаменов.
 2. Применение новых контрольно-измерительных материалов.
 3. Сдача количества экзаменов, влияющих на оценку в аттестате (два обязательных и два предмета по выбору – и всего 4 экзамена).
1. На окончание 2018 учебного года в 9-х классах обучалось 78 обучающихся, были допущены к государственной итоговой аттестации 78 выпускников.
 2. 78 выпускников сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена.

Для выпускников 9-х классов обязательными экзаменами были русский язык и математика, а также два предмета по выбору.

Русский язык

Средний балл за экзамен по русскому языку – 4 балла

Эти данные говорят, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм у выпускников соответствует государственному стандарту содержания основного общего образования по русскому языку.

Учитель	Класс	Сдало выпускни- к	Форма экзамена	Сдали на отметку				Успеваемос- ть, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Якубова И.С.	9А,9Б,В	22+28+28	ОГЭ					100	67%
<i>Итого</i>		78	ОГЭ					100	67%
Средний балл – 4									

Сравнительные данные успеваемости и качества итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования по русскому языку за 2014-2018 годы

год	В форме ОГЭ									
	предмет	Кол- во сдав- ших экза- мен	Кол- во успеш- но сдав- ших	Кол-во успеш- но пересд- авших	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп- ти	% кач- ва
2015	Русский язык	61	61	0	15	23	44	0	100%	78,8%
2016	Русский язык	58	58	0	20	23	15	0	100%	74,1%
2017	Русский язык	58	58	0	33	20	5	0	100%	91,3%
2018	Русский язык	78	78	0	21	42	15	0	100%	78 %

Учебный год	Форма	Численность выпускников	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2015	ОГЭ, ГВЭ	61	100	78,8%	4,1
2016	ОГЭ, ГВЭ	59	100	74,1%	4
2017	ОГЭ	58	100	91,3%	4
2018	ОГЭ,	78	100	78	4

По сравнению с прошлыми учебным годами стало выше качество. Качество по русскому языку составляет 78% (в прошлом учебном году – 91,3%); **средний балл – 4 (в прошлом учебном году общий по предмету – 4)**. Методическому объединению учителей русского языка и литературы следует:

- проанализировать результаты экзаменов;
- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок;
- провести соответствующую работу по формированию навыков орфографической и пунктуационной грамотности на повышенном уровне;

- особое внимание при подготовке к экзамену обратить на формирования навыков сжатого изложения текста, умения учащимися самостоятельно делать выводы;
- повторять систематически пройденный материал, начиная с 5-го класса;
- активнее включать для контроля знаний тестовые технологии.

Математика

Средний балл за экзамен по математике – 4 балла.

Математика (алгебра)

Учитель	Класс	Сдало выпускники в	Форма экзамена	Сдали на отметку				Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Юртова Л.Н..	9А,9Б,В	22+28+28	ОГЭ	6	34	38	0	100	51,2
<i>Итого</i>		58	ОГЭ	6	34	38	0	100	51,2
Средний балл – 4									

Сравнительные данные успеваемости и качества итоговой аттестации, учащихся за курс основного общего образования по математике за 2015-18годы

год	В форме ОГЭ									
	предмет	Кол-во сдавших экзамен	Кол-во успешно сдавших	Кол-во успешно пересдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качества
2015	Математика	61	61	0	5	23	33	0	100%	45,7%
2016	Математика	59	59	1	2	25	32	0	100%	46,5%
2017	Математика	58	58	0	4	28	26	0	100%	55,1%
2018		78	78	0	6	34	38	0	100	51,2

Сравнение результатов итоговой аттестации по математике за 2015-2018 годы

Учебный год	Форма	Численность выпускников	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2015	ОГЭ, ГВЭ	61	100%	45,7%	3,5
2016	ОГЭ, ГВЭ	59	100%	46,5%	3
2017	ОГЭ	58	100%	55,1%	4
2018	ОГЭ	78	100	51,2	4

По сравнению с прошлым учебным годом выше стали качество и средний балл. Качество по математике составляет 51,2% (в прошлом учебном году – 55,1%); **средний балл – 4** . Методическому объединению учителей математики следует:

- обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся;
- глубоко проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию математической грамотности на повышенном уровне;
- ввести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности;
- вести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для обучающихся вопросов;
- повторять систематически пройденный материал, начиная с 5-го класса;
- шире внедрять тестовые технологии для определения уровня подготовленности учащихся.

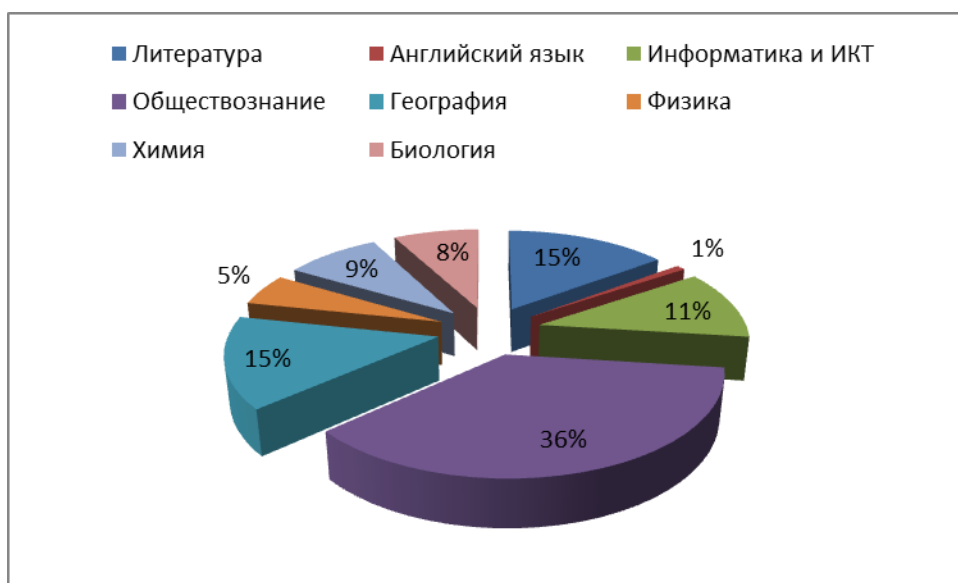
Экзамены по выбору

Для итоговой аттестации 2018 учебного года учащиеся сдавали по 2 обязательных предмета. Форма сдачи – основной государственный экзамен.

Наиболее востребованными предметами у учащихся 9-х классов в этом учебном году были следующие предметы:

Ранжирование предметов учащихся при выборе экзаменов за 2016-2018 годы

№	Предмет	Численность учащихся, выбравших предмет для сдачи экзамена по учебным годам, чел.					
		2016	%	2017	%	2018	%
1.	Литература	9	15,2%	17	29,3%	1	1,2%
2.	Английский язык	2	3,3%	1	1,7%		
3.	Информатика и ИКТ	12	20,3%	13	22,4%	58	74,3%
4.	История	4	6,7%	-	-	2	2%
5.	Обществознание	42	71,1%	42	72,4%	68	87,1%
6.	География	13	22%	17	29,3%	9	11,5%
7.	Физика	8	13,5%	6	10,3%	5	6,4%
8.	Химия	10	16,9%	10	17,2%	5	6,4%
9.	Биология	2	3,3%	9	15,5%	8	10,2%
	ИТОГО	102	19,4%	115	24,7%	156	24,8%



Ранжирование предметов экзаменов по выбору выпускниками за курс основного общего образования определялось следующими позициями:

- личность учителя;
- уровень сложности предмета;
- перспективная значимость предмета.

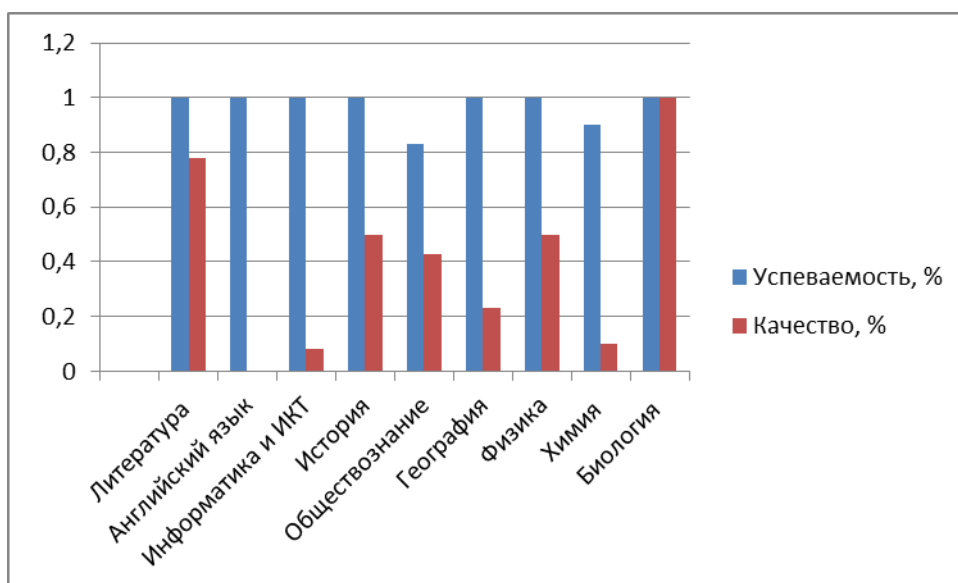
Из приведенных данных видно, что лидируют обществознание, биология, химия, физика, информатика и ИКТ при разном учительском составе, что свидетельствует о хорошо поставленной работе учителей данных методических объединений с учащимися 9-х классов.

Успешно сдали экзамены в форме и по материалам основного государственного экзамена:

- по обществознанию;
- по биологии;

- по химии;
- по информатике и ИКТ;
- по физике;
- по географии;
- по иностранному (английскому) языку
-

Предмет	Учитель	Сдало	Сдали на				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
			5	4	3	2			
Литература	Якубова И.С.	17	9	6	2	0	100%	88,2%	4
Английский язык	Иванова Л.Т.	1	0	4	0	0	100%	100%	4
Информатика и ИКТ	Здор Г.В.	13	1	9	3	0	100%	77%	4
Обществознание	Миннибаева М.М.	42	2	49	7	0	100%	84,4%	4
География	Миннибаева Р.Ф.	17	3	7	6	0	100%	62,5%	4
Физика	Пономаренко А.Л.	6	1	3	2	0	100%	66%	4
Химия	Самехова Н.А.	10	1	8	1	0	100%	88%	4
Биология	Макарова Г.С.	9	0	7	2	0	100%	77%	4
		115	17	93	23		100%	80.3%	4



2016 год

Предмет	Сдало	Сдали на				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
		5	4	3	2			
Русский язык	59	20	23	16		100%	74,1%	4 6
Математика	2	25	32			100%	46,5%	3 6
По выбору	102	7	33	54	8	97%	40,2%	3,4 6

ИТОГО						99%	53,6%	3.4
-------	--	--	--	--	--	------------	--------------	------------

2017 год

Предмет	Сдало	Сдали на				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
		5	4	3	2			
Русский язык	58	33	20	5	0	100%	91,3%	4,6
Математика	58	4	28	26	0	100%	55,1%	4,6
По выбору	115	17	93	23	0	100%	80,3%	4
ИТОГО						100%	73,2%	4

2018 г

Предмет	Сдало	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Русский язык	78	100%	78%	4
Математика	78	100%	51,2%	4
По выбору	156	100%	24,8%	3,5
ИТОГО			51%	3,8

Учебный год	Форма	Численность выпускников	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2016	ОГЭ, ГВЭ	59	100%	53,6%	3,4 балла
2017	ОГЭ	58	100%	73,2%	4 балла
2018	ОГЭ, ГВЭ	78	100	51%	3,8

Таким образом, успеваемость составила 100%, а качество сдачи экзаменационной сессии – 51%.

9.4. Мероприятия для повышения качества подготовки к ГИА, ЕГЭ.

Анализ сдачи ГИА, ЕГЭ в прошедшем учебном году. Информация о поступлении в вузы. Информирование учителей, родителей.	Августовский педсовет. Собрания родителей.	Справка – анализ сдачи ГИА, ЕГЭ.
Работа с методическими объединениями: анализ ошибок,	Заседания методических объединений.	Корректировка учебных программ и тематических планов. Рекомендации: • Обратить внимание на

выработка рекомендаций.		технологии работы с заданиями ГИА, ЕГЭ. • Использовать для текущего контроля задания аналогичные заданиям КИМ. • Формирование умений систематизировать и обобщать полученные данные. • Увеличение количества тестовых заданий на уроках. • Обучение планированию времени работы над различными частями КИМ. • Обучение заполнению бланков ответов.
Организация системы подготовки к ГИА, ЕГЭ в рамках индивидуально-консультативных занятий.	Расписание конс.занятий Сопецаания.	Инструктаж по проведению занятий, ведению документации.
Анализ подготовки к ГИА, ЕГЭ по предметам.	Заседания МО. Обсуждение результатов анализов.	Корректировка по результатам анализов.
Проведение тренировочных тестирований (СтатГрад) в течение учебного года. Проведение пробных ГИА, ЕГЭ по полугодиям.	Анализ пробных ГИА, ЕГЭ. Сопецаание.	Доведение до сведения родителей результатов пробных ГИА, ЕГЭ. Вызов родителей в сложных случаях.
Подготовка и проведение основных экзаменов в форме ГИА, ЕГЭ.		
Подготовка итогового отчета.	Педсовет.	

9.5. Информация об обучающихся, окончивших школу с медалями «За особые успехи в учении» 11 класс
2014 год – 4 выпускника
2015 год – 5 выпускников
2016 год – 3 выпускника
2017 год – 4 выпускника.
2108год – 3 выпускника

Раздел 5. Качество кадрового обеспечения.

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Директор	Еремеева Татьяна Владимировна	Высшее	26	26	высшая
Заместитель директора по УВР	Гаврилова Татьяна Евгеньевна	Высшее	27	12	высшая
Заместитель директора по ВР	Миннибаева Маргарита Маратовна	Высшее	18	14	высшая

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		39	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов		2	
		-	
		-	
Наличие вакансий (указать должности): • •		0	0%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	38	99%
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	1	1 %
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		39	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	39	
	Высшую	23	59%
	Первую	12	31%
	Не имеют	3	7,6%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	39	100%
	Социальный педагог	1	2%
	Педагог-психолог	1	2%
	Педагог дополнительного образования		
Состав педагогического коллектива по	1 – 5 лет	3	7,6%
	5-10 лет	4	10,2%
	10-20	5	12,8%

стажу работы	свыше 20 лет	27	69,2%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		7	17,9%
Имеют звание Почетный работник общего образования		2	5,9%%
Имеют звание Отличник образования РБ		8	17,9%
Заслуженный учитель РФ		1	2,5%%
Отличник народного просвещения		-	-

Раздел.6. Учебно-методическое обеспечение.

Анализ методической работы МБОУ Школы №116 г.Уфа за 2018 учебный год

В прошедшем учебном году педагогический коллектив продолжил работу по теме: «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Методическая работа в школе была направлена на успешную организацию учебного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, раскрытие их возможностей и способностей.

Цель: обеспечение доступности качественного образования, направленного на развитие личности в новых социально- экономических условиях жизни, формирование его гражданского самоопределения. С учетом уровня организации учебно-воспитательной работы, особенностей состава учащихся школы в начале учебного года был определен следующий **круг задач:**

1. Обновление образовательного процесса посредством модернизации содержания, условий, технологий обучения и воспитания с целью повышения их качества.
2. Построение школы, как открытого информационного пространства.
3. Личностный рост всех участников образовательного процесса.
4. Совершенствование здоровьесберегающих технологий обучения.
5. Медико – социально – психолого – педагогическое сопровождение учащихся.
6. Создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учениками, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков ребят, повышение мотивации обучения учеников, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании учебно-воспитательной работы школы коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой и коллективом.

Формы методической работы

-Тематические Педагогические советы

-Научно-методический совет

-Работа учителей по темам самообразования и исследовательской деятельности,

оформление портфолио

- Взаимопосещение и анализ уроков

-Предметные декадни

-Аттестация

В 2018 учебном году в МБОУ Школа №116 функционировало 8 ШМО:

- 1.ШМО эстетического цикла,
- 2.ШМО естественно-гуманитарного цикла,
- 3.ШМО математики и информатики,
- 4.ШМО русского языка и литературы,
- 5.ШМО иностранных языков,
- 6.ШМО начальных классов,
- 7.ШМО родных языков,
- 8.ШМО физкультуры и ОБЖ.

Каждое ШМО работает над своей темой, которая напрямую связана с методической темой школы. Все звенья методической службы имеют свои планы и осуществляют работу под руководством руководителей ШМО. Работал методический совет. В него вошли: директор школы, заместители директора, председатели ШМО, наиболее опытные учителя. Каждое методическое объединение работало по плану, составленному исходя из анализа, с учетом темы школы, воспитательных и образовательных задач. В своей деятельности МО, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю. Заседания ШМО проходили регулярно, на них рассматривались как теоретические, так и практические вопросы.

Было проведено 4 заседания методического совета:

Заседание I Август

1. Обсуждение плана работы школы на текущий учебный год. (Методического совета, методических объединений, обсуждение методической темы школы, тематики педсоветов и методических заседаний, разработка и рассмотрение плана работы с одаренными детьми, согласно методической темы школы.

2. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в учебном году.

3. Обсуждение программно-методического обеспечения на учебный год.

4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, по индивидуальному обучению на дому, по кружковой работе.

Заседание II Ноябрь

1. Итоги школьных предметных олимпиад.

2. Работа с одаренными учащимися, организация работы НОУ. Подготовка к районной НПК «Завтра начинается сегодня»

3. Применение информационных технологий в образовательном процессе.

Заседание III Апрель

1. Итоговая государственная аттестация выпускников школы. (Обсуждение положения и правил проведения государственной итоговой аттестации.)

2. Рассмотрение экзаменационных материалов.

Заседание IV Май.

1. Анализ учебно-воспитательной и методической работы школы за 2018 учебный год (анализ работы ШМО). Определение целей и задач учебно-воспитательной и методической работы на следующий учебный год.

2. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педкадров школы за учебный год.

3. Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год. (Методического совета, методических объединений).

Вся деятельность методической службы осуществляется в рамках работы над методической темой, которая находит отражение в планах работы м/о, индивидуальных программах самообразования учителей и воспитателей.

Методическая работа идёт по нескольким направлениям:

- диагностико-аналитическое;
- организационно-педагогическое;
- коррекционно-консультативное;
- повышение педагогического мастерства;
- изучение положительного педагогического опыта;
- выявление и поддержка одарённых детей.

Диагностико-аналитическая деятельность включает в себя изучение профессионального уровня каждого педагога через ВШК: его владения методикой организации и проведения урока или занятия, умения работать с документами и детским коллективом. Посещение уроков и занятий даёт представление об уровне профессионализма педагогов и трудностях, которые они испытывают.

Организационно-педагогическая деятельность включает в себя планирование системы методической работы, просвещение педагогов согласно этому планированию. Это: посещение уроков, занятий и их анализ, выработка рекомендаций, мониторинг результативности деятельности педагога, подготовка и проведение методических семинаров и других форм повышения профессионального мастерства педагога.

Коррекционно-консультативная деятельность направлена на то, чтобы помочь педагогу увидеть свои затруднения и преодолеть их. В школе создана система психолого-педагогического сопровождения детей, координирующая действия педагогов.

Повышение педагогического мастерства учителя и воспитателя является важнейшим направлением деятельности методической службы.

С введением нового образовательного стандарта педагоги должны стать самыми активными субъектами процесса самосовершенствования. Ведь от того, как будет идти процесс активизации и интенсификации обучения, внедрение новейших технологий, методов обучения зависит успех образовательной деятельности школы, в которой и учителя, и ученики будут успешны. За отчетный период уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос, благодаря участию учителей в курсах повышения квалификации, а также в работе теоретических и практических семинаров.

Информация по повышению квалификации педагогических работников

С каждым годом совершенствуется уровень педагогического мастерства педагогов, их эрудиция и компетентность в области учебного предмета и методики его преподавания. Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Разные формы повышения профессионального уровня приобщают педагогов к творческой, поисковой, исследовательской деятельности и повышают педагогическую культуру коллектива. У отдельных педагогов просматривается индивидуальная, личная траектория в работе. За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошли 18 учителей, что составляет более 48 процентов от общего количества учителей коллектива.

ОУ	Очная \ заочная форма								Дистанционные (с выдачей удостоверения)	Количество пед.работник ов прошедших курсы	% прошедши х курсов
	Всего работник ов	НИ МЦ	ИРО РБ	БА ГС У	ФПК при БГПУ	БГУ	АПК и ППР О	Курс ы ИКТ			
МБОУ Школа №116	40		18					2	13	18	45%

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Учителя, проходившие курсовую подготовку, рассказывали о том, что нового и интересного они узнали на курсах на заседании МО, старались применять полученные знания на уроках.

Экспериментальная и инновационная деятельность ОУ, сетевое взаимодействие

Активно продолжается работа по проведению открытых уроков, на которых учителя делятся своим опытом и мастерством. Все уроки были обсуждены на заседаниях ШМО учителей, в ходе разговора были отмечены сильные и слабые стороны уроков, внесены предложения и замечания. После анализа и обсуждения открытых уроков и классных часов учителя делились своими наработками по данной теме, рассказывали о новых пополнениях в своей «методической копилке».

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность. На уроках учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся. Учителя старались применять на уроках дифференцированный и индивидуальный подход. Проведённые уроки развивают инициативу и творчество учащихся, способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к изучаемым предметам.

Все учителя используют технические средства и наглядные пособия современного уровня для большей заинтересованности учащихся. Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:

- усилить образовательные эффекты;
- повысить качество усвоения материала;
- построить индивидуальные образовательные траектории учащихся;

-осуществить дифференцированный подход;
 -организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.
 Все педагоги ШМО являются активными пользователями ПК. Внедрение ИКТ осуществляется по следующим направлениям: создание презентаций к урокам, работа с обучающими тренажёрами, работа с ресурсами Интернет.

№ п/п	ОУ	Тема экспериментальной, инновационной площадки	Уровень экспериментальной (инновационной) площадки	Сетевое взаимодействие (направление, с кем)	Сроки реализации	Научный руководитель
1	МБОУ УШкола №116	Формирование электронной образовательной среды в общеобразовательной организации	Республиканский	ГАОУ ДПО ИРО РБ	2014 - 2017 г.г.	Рудаков А.М. к.ф.н., доцент кафедры теории и практики управления образованием ГАОУ ДПО ИРО РБ

**Базовые образовательные учреждения
ГАОУ ДПО ИРО РБ**

№	ОУ	ФИО руководителя	Срок действия договора
1	МБОУ Школа №116	Рудаков А.М. к.ф.н., доцент кафедры теории и практики управления образованием ГАОУ ДПО ИРО РБ	2014 - 2019 г.г.

**Базовые образовательные учреждения
кафедра БГПУ им.М.Акмуллы**

№	Наименование ОУ	Кафедра БГПУ им.М.Акмуллы
1	-	--

Сотрудничество ОУ с ведущими ВУЗами и ССУЗами Республики Башкортостан

ОУ	Наименование ВУЗа, ССУЗа	Направление
МБОУ Школа №116	УГНТУ	Механический факультет

Конкурсы, Гранты среди образовательных учреждений

№ п/п	ОУ	Название конкурса, Гранта	Результат участия
1	МБОУ Школа №116	ФЦПРО -2.3.-03.-05 «Инновации в школьном технологическом образовании»	Не известно

МС продолжил работу по вопросу профессиональной компетентности педагогов. Свою работу педагоги представляли и на различных конкурсах, научно-практических конференциях, занимая призовые места.

№ п/п	Название конкурса	Результат участия
1	Учитель года - 2018	Район – призер, город - участник
3	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация»	1 место
4	Всероссийский конкурс «Классный руководитель – педагог-профессионал»	2 место
5	Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2018»	Победитель (I степени)
6	«Вопросита» «UCHI RU»	Победитель(3 место) Победитель конкурса «Самый активный учитель и класс Республики Башкортостан»
7	Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Самый классный классный»	Победитель 3 место
8	ФЦПРО-2.3-03-05(РФ) «Инновации в школьном технологическом оборудовании» на соискание гранто-проект «Лаборатория 3-d моделирования и прототипирования»	Участие
9	НПК РФ – «Инновационные технологии в образовании»	Участник
10	Международный творческий конкурс «Педагогический проект»	Лауреат 1 степени
11	Городской конкурс метод.разработок по профилактике детского ДТТ «Дорога безопасности»	3 место
12	Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов «Основы Педагогики»	1 место
13	Всероссийский конкурс «Подари знание» по теме «Исследовательская компетентность педагога по ФГОС»	1 место
14	Городской конкурс на лучшую методическую разработку в области физкультуры и спорта «Здоровые дети – здоровое будущее»	РБ,г.Уфа – 2 место(грамота)
15	Всероссийский конкурс в номинации Творческие работы педагогов по теме: «Особенности обучения техническим действиям на уроках баскетбола в 6 классах»	1 место (диплом №45502выдан 29.09.2018)

Обобщение и распространение

позитивного педагогического опыта, включая публикации, сайты

Педагоги школы не только используют новые технологии в своей деятельности, но и активно распространяют опыт через разные формы.

ОУ	Название мероприятия,	Тема, адрес сайта
----	-----------------------	-------------------

	уровень (ОУ, район, город и др.)	
МБОУ Школа №116	Лицей №106 «Содружество» - «Фестиваль педагогических идей»	Развитие вокальных навыков на уроках музыки у младших школьников
МБОУ Школа №116	Публикация методических материалов	Презентация и конспект урока «Памяти героев Великой Отечественной войны посвящается» https://infourok.ru/urok-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-pamyati-geroev-velikoy-otechestvennoy-voyni-posvyaschaetsya-1736828.html Конспекты уроков «Дизайн детской площадки» и «Техника в Солнечном городе»
МБОУ Школа №116	ИРО РБ, мастер-класс	Тема: «Бумагопластика»
МБОУ Школа №116	Публикации	Адрес сайта: infourok.ru/user/usmanova-almira-gumerovna Ссылки на публикации: https://infourok.ru/letniy-otdih-detey-v-sol-rosinka-1262960.html https://infourok.ru/bashort-tele-drestrend-federal-dlt-belem-bire-standarttarina-yarashli-telmr-tere-1262943.html https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-bashkirskomu-yaziku-klass-1262931.html https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-bashkirskomu-yaziku-klass-1262899.html https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-rodnomu-bashkirskomu-yaziku-i-literature-klass-1262879.html https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-bashkirskomu-yaziku-dlya-klassa-obuchenie-na-domu-1262889.html https://infourok.ru/sochinenie-na-temu-gzl-bashortostanibi-izge-tygebe-540371.html https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-bashkirskomu-yaziku-mktp-te-serle-yuldari-540352.html
МБОУ Школа №116	Публикации	Адрес сайта: https://infourok.ru/user/bayramova-alsu-mavlityanovna Ссылки на публикации: https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-lkndr-r-vait-alimi-865227.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-bashkirskomu-yaziku-na-temu-ish-ilim-865199.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-bashkirskomu-yaziku-na-temu-almash-tbitte-alai-865170.html https://infourok.ru/konspekt-urka-po-bashkirskomu-yaziku-na-temu-kish-kilim-537581.html https://infourok.ru/mestoimeniya-beregite-prirodu-klass-537535.html
МБОУ Школа №116	Публикации	Адрес сайта: infourok.ru/user/hasanova-gulnur-batirgareevna Публикации: https://infourok.ru/prezentaciya-vistupleniya-po-bashkirskomu-yaziku-na-temu-bashort-tele-drestrend-uisilari-telmren-tere-1074476.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-bashkirskomu-yaziku-na-temu-k-sifat-temain-abatlau-1074465.html https://infourok.ru/sochinenie-po-bashkirskomu-yaziku-na-temu-s-kele-balala-1074451.html https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-bashkirskomu-yaziku-na-temu-k-sifat-temain-abatlau-1074444.html https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-bashkirskomu-yaziku-na-temu-k-tib-kinybulatova-dutarim-kp-ilim-temain-abatlau-1074413.html

МБОУ Школа №116	Публикации	Адрес сайта: https://infourok.ru/user/bagramova-ruzilya-revernerovna Публикации: https://infourok.ru/klassniy-chas-po-pdd-1406326.html https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-druzhit-eto-zdorovo-1406298.html https://infourok.ru/szne-turi-m-kcherelm-mgnre-1381264.html https://infourok.ru/test-po-tatarskomu-yaziku-i-literature-1381232.html https://infourok.ru/gabdulla-tukay-m-balalar-dbiyati-1381183.html https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-tatarskomu-yaziku-i-literature-dlya-klassa-1381166.html https://infourok.ru/ukitu-rus-telend-alip-barilgan-mktpird-tatar-telen-yrngnd-uen-alimnari-1381106.html
МБОУ Школа №116	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация»	«Буква К и ее работа» , www.sajtpedagoga.ru
МБОУ Школа №116	Учебно – методический материал.	Рабочая программа по математике, www.sajtpedagoga.ru
МБОУ Школа №116	КВН по математике	https://infourok.ru/kvn-po-matematike-vo-klass-963485.html
МБОУ Школа №116	«Вопросита» «UCHI RU»	Победитель (3 место) Победитель конкурса «Самый активный учитель и класс Республики Башкортостан»
МБОУ Школа №116	Всероссийский конкурс «Умната»	Победитель (2 место)
МБОУ Школа №116	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Лауреат
МБОУ Школа №116	Публикация методической разработки	Методическая разработка урока на тему «Общее понятие о предлоге» (сайт igfourok.ru)
МБОУ Школа №116	Выступление на ШМО	Тема: «Умение работать с информацией как планируемый результат обучения младшего школьника»
МБОУ Школа №116	Статья	Способы активизации познавательной деятельности школьников. https://infourok.ru/sposobi-aktivizacii-poznavatelnoy-deyatelnosti-shkolnikov-1295712.html
МБОУ Школа №116	Методические разработки	КТП по литературному чтению 4 класс https://infourok.ru/ktp-po-literaturnomu-chteniyu-kl-1231154.html КТП по русскому языку 4 класс Система Занкова https://infourok.ru/ktp-po-russkomu-yaziku-klass-sistema-zankova-1295693.html КТП по математике 4 класс. Система Занкова https://infourok.ru/ktp-po-matematike-klass-sistema-zankova-1295699.html Рабочая программа по математике 1-4 класс Система Занкова https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-matematike-klass-sistema-zankova-1295679.html Рабочая программа по русскому языку 1-4 класс Система Занкова https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-russkomu-yaziku-klass-sistema-zankova-1295670.html
МБОУ Школа №116	ОУ	Педагогический совет №2 «Формы и методы повышения учебной мотивации обучающихся школы»
МБОУ Школа №116	ОУ	Педагогический Совет: «Стресс и стрессовое состояние учителя»

МБОУ Школа №116	Мастер-класс ОУ	«Урок технологии в современной школе»
МБОУ Школа №116	Мастер –класс ОУ	«Использование ИКТ в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования»
МБОУ Школа №116	Мастер-класс для слушателей курсов повышения квалификации;	Мастер-класс на тему: «Использование интерактивной доски на уроке русского языка» для слушателей курсов повышения квалификации; Публикация на сайте infourok.ru, www.gotovimyrook.com; Создание персонального сайта на infourok.ru
МБОУ Школа №116	Публикации статей	Мультиурок , «Работа учителя с одаренными детьми»
МБОУ Школа №116	Публикации статей	Мультиурок, «Здоровье учителя»
МБОУ Школа №116	Публикации статей	Мультиурок, «Протокол № 1 заседания ШМО иностранных языков от 29.08.2018»
МБОУ Школа №116	Публикации статей	VIDEOUROKI.net, «Справка по итогам рабочих программ по английскому языку»
МБОУ Школа №116	Публикация статей	Мультиурок , Мастер-класс «Современные педагогические инновации на уроке
МБОУ Школа №116	Публикации статей	Intolimp.org. Свидетельство Инклюзивное образование в условиях современной школы.
МБОУ Школа №116	Публикация статей	Мультиурок. Организационно-педагогические условия сопровождения детей в условиях инклюзивного образования.
МБОУ Школа 116	Открытые уроки для слушателей курсов ИРО (республиканский уровень) 10.11 2016 год	1.Урок литературы «Дороги, которые мы выбираем» (по произведению А.С.Пушкина «Капитанская дочка») в 8 классе
МБОУ Школа 116	Открытые уроки для слушателей курсов ИРО (республиканский уровень) 10.11 2016 год	2.Урок литературы «Чувство собственного достоинства- вот загадочный инструмент» (по произведению А.С.Пушкина «Дубровский») 6 класс
МБОУ Школа 116	Открытые уроки для слушателей курсов ИРО (республиканский уровень) 10.11 2016 год	3.Урок русского языка « Чередование корней ЗАР-ЗОР» в 6 классе
МБОУ Школа 116	Выступление на ШМО	«Подготовка к выполнению видов испытаний(тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные недели, декадни в школе, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

Целью каждого предметного декадника было:

- привитие интереса к предмету,
- гражданско-патриотическое воспитание учащихся
- развитие познавательной, коммуникационной, творческой компетенции,
- активизация самостоятельной деятельности учащихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала;

В рамках каждого предметного декадника проводились открытые внеклассные мероприятия, согласно ранее утвержденному плану.

Во внеклассных мероприятиях и уроках, проведенных учителями в рамках предметной недели, были задействованы все учащиеся с 1 по 11 класс. При проведении каждого предметного декадника учитывали возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, старались использовать разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на открытых уроках и мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ. Она стала хорошей возможностью продемонстрировать умение, мастерство не только школьникам, но и их наставникам. Творческий подход и желание провести мероприятия интересными позволили учителям справиться с теми целями, которые были поставлены, и провести мероприятия на высоком методическом уровне.

Работа с одарёнными детьми

Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Проблема раннего выявления и обучения талантливей молодежи – самая важная в сфере образования. От ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал города, республики и государства в целом

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других ОУ.

посвященные проблемам одаренности. На заседаниях МО и методического совета были рассмотрены план работы с одаренными детьми, сформирована база данных по одаренным учащимся по направлениям деятельности.

План работы с одаренными детьми ставит своей целью создание необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков в условиях общеобразовательной школы. Под одаренностью понимают системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

План разработана по трем направлениям:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом.

Традиционно в школе в мае прошел праздник «Честь школы». На нем чествовали учащихся, являющихся победителями, призерами олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, отличников учебы, активных участников общественной жизни школы и их родителей.

Интеллектуальные конкурсы, НПК (республиканского, всероссийского, международного уровней) обучающихся

№ п/п	ОУ	Название конкурса, НПК	Результат участия
1	МБОУ Школа 116	Районный конкурс компьютерных презентаций «Мой край родной Башкортостан» среди обучающихся	«Видеоролик» «Мой край родной Башкортостан» среди обучающихся 3 – 9-х классов – 2 место

		3-х – 9-х классов, посвященный юбилеям башкирских композиторов	
2			Презентация «Мой край родной Башкортостан» среди обучающихся 5 – 7-х классов– 2 место
3			Презентация «Мой край родной Башкортостан» среди обучающихся 5 – 7-х классов– 3 место
4	МБОУ Школа№116	НПК «Завтра начинается сегодня» районный уровень	3 место
5	МБОУ Школа№116	Конкурс юных сказочников «Аленький цветочек» районный уровень	3 место
6	МБОУ Школа№116	Конкурс юных сказочников «Аленький цветочек» районный уровень	1 место
7	МБОУ Школа№116	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Победитель
8	МБОУ Школа№116	Городская предметная олимпиада. (Школьный этап, рус.яз.)	Победитель
9	МБОУ Школа№116	Проект «Инфоурок»	3 место
10	МБОУ Школа№116	Олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок» Олимпиада по окружающему миру проекта «Инфоурок» Олимпиада по математике проекта «Инфоурок» Олимпиада по логике и общему развитию проекта «Инфоурок»	III место II место
11	МБОУ Школа№116	Межрегиональный чемпионат Junior Skeels в компетенции «Прототипирование»	2 место
12	МБОУ Школа№116	Образовательный центр Сириус - Конкурс проектных работ школьников «Талант и успех»	Участие
13	МБОУ Школа№116	НПК РФ ИМ. Н.И.Лобачевского Г.Казань	Диплом 2 степени
14	116	Гагаринская Олимпиада по физической культуре	Победитель

Интеллектуальные олимпиады (республиканского, всероссийского, международного уровней) обучающихся, включая дистанционные

№ п/п	ОУ	Название олимпиады, уровень	Результат участия
1	МБОУ Школа №116	Олимпиада на Кубок имени Ю.А. Гагарина	участник
2	Школа-116	Международная дистанционная олимпиада по музыке 2018 года	Проводится с 03.04-16.05.2018
13	МБОУ Школа №116	Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку	Участник
14	МБОУ Школа	Республиканская олимпиада по англ.яз. “Mr/Mrs	участник

	№116		English''	
15	МБОУ №116	Школа	Республиканская олимпиада по англ.яз. "Mr/Mrs English''	участник
16	МБОУ №116	Школа	Республиканская олимпиада по англ.яз. "Mr/Mrs English''	участник
17	МБОУ №116	Школа	Всерос. Олимпиада школьников	1
18	МБОУ №116	Школа	Всерос. Олимпиада школьников	1
19	МБОУ №116	Школа	Всерос. Олимпиада школьников	1
20	МБОУ №116	Школа	Международная олимпиада « Я-лингвист	1
21	МБОУ №116	Школа	Международная олимпиада « Я	1
22	МБОУ №116	Школа	Международная олимпиада « Я	2
23	МБОУ №116	Школа	Международная олимпиада « Я	3
27	МБОУ №116	Школа	Олимпиада «Кубок им. Ю. Гагарина» (школьный ур)	1
31	МБОУ №116	Школа	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку сайта videourki.net	3
32	МБОУ №116	Школа	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку сайта videourki.net	2
33	МБОУ №116	Школа	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку сайта videourki.net	1
34	МБОУ №116	Школа	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку сайта videourki.net	участ
35	МБОУ №116	Школа	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку сайта videourki.net	3
36	МБОУ №116	Школа	Всероссийская викторина «С английским на ты»	1
37	МБОУ №116	Школа	Всероссийская викторина «С английским на ты»	3
38	МБОУ №116	Школа	Всероссийская викторина «С английским на ты»	участ.
39	МБОУ №116	Школа	Всероссийская викторина «С английским на ты»	участ.
40	МБОУ Школа №116		Всероссийская викторина "I know English"	1
41	МБОУ Школа №116		Всероссийская викторина "I know English	3
42	МБОУ Школа №116		Всероссийская викторина "I know English	2
43	МБОУ Школа №116		Международный конкурс по ин.языкам «Я-лингвист»	1
68	МБОУ Школа №116		Международный конкурс по ин.языкам «Я	3
69	МБОУ Школа№116		Муниципальный этап Республиканской олимпиады на кубок Гагарин	Призер
70	МБОУ Школа№116		Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру 2018г.	Диплом
71	МБОУ Школа№116		Городская предметная олимпиада. (Школьный этап, рус.яз.)	Победитель
72	МБОУ Школа№116		Всероссийская олимпиада «Я помню, я горжусь»	Победитель

73	МБОУ Школа №116	Всероссийский конкурс «Вопросита» «Части речи, будем знакомы»	Победитель 1 место
77	МБОУ Школа №116	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Языкознание»	Участник
78	МБОУ Школа №116	Международная олимпиада «Осень-2018» проекта «Инфоурок» по логике и общему развитию	Диплом 2 место
79	МБОУ Школа №116	Международная олимпиада «Осень-2018» проекта «Инфоурок» по окружающему миру	Диплом 1 место
80	МБОУ Школа №116	Международная олимпиада «Осень-2018» проекта «Инфоурок» по литературному чтению	Диплом 1 место
81	МБОУ Школа №116	Республиканская олимпиада на Кубок имени Ю.А. Гагарина по математике в школьном этапе	Участник
82	МБОУ Школа №116	Республиканская олимпиада на Кубок имени Ю.А. Гагарина по русскому языку в школьном этапе	Призер
83	МБОУ Школа 116	Республиканский этап Республиканской олимпиады школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина по информатике -	Участник
84	МБОУ Школа 116	Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок»	1 МЕСТО
87	МБОУ Школа 116	Всероссийская олимпиада «Паллада», русский язык	1 место
88	МБОУ Школа 116	Международный конкурс «Кириллица» русский язык	1 место
96	МБОУ Школа 116	Международная олимпиада для среднего звена «Умный мамонтенок», русский язык	1 место
107	МБОУ Школа 116	Всероссийская олимпиада «Я- энциклопедия», русский язык	1 место
108	МБОУ Школа 116	Всероссийская олимпиада «Я- энциклопедия», литература	1 место
122	МБОУ Школа 116	Международная олимпиада «Зима -2018» проекта «Инфоурок» русский язык	3 место
124	МБОУ Школа 116	Международная олимпиада «Зима -2018» проекта «Инфоурок» литература	1 место
125	МБОУ Школа №116	Всероссийский конкурс презентаций «Всех зову до одного к сдаче нормы ГТО» - название работы: «Было, есть и будет»-2018	Диплом 1 место; Сертификат участия

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего в низких результатах олимпиад, за последний год снизилось количество побед и призовых мест в конкурсах различных уровней, меньше учеников школы принимали участие во Всероссийских конкурсах и конференциях. Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;
- недостаточным уровнем исследовательской культуры у педагогов;
- часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

Вывод:

- 1) Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и обновляется база данных;
- 2) Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней необходимо увеличивать;
- 3) Необходимо создать и нормативно обосновать деятельность научного сообщества обучающихся;
- 4) Активизировать работу педагогов с одаренными учащимися.

-привитие интереса к предмету,
-гражданско-патриотическое воспитание учащихся
-развитие познавательной, коммуникационной, творческой компетенции,
-активизация самостоятельной деятельности учащихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала;

В рамках каждого предметного декадника проводились открытые внеклассные мероприятия, согласно ранее утвержденному плану.

Во внеклассных мероприятиях и уроках, проведенных учителями в рамках предметной недели, были задействованы все учащиеся с 1 по 11 класс. *При проведении* каждого предметного декадника *учитывали* возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, старались использовать разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на открытых уроках и мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ. Она стала хорошей возможностью продемонстрировать умение, мастерство не только школьникам, но и их наставникам. Творческий подход и желание провести мероприятия интересными позволили учителям справиться с теми целями, которые были поставлены, и провести мероприятия на высоком методическом уровне.

Работа по Профориентации обучающихся в 2018 учебном году

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации. Таким образом, **профессиональная ориентация**, как многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики и т.д., имеет сегодня социальный, экономический, психолого-педагогический, медико-физиологический аспекты и играет важную роль в формировании профессионального самоопределения личности обучающегося, что является одной из главных задач в современной российской школе.

Цель профориентационной работы в МБОУ Школа № 116: создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- организация профессионального просвещения и консультирования обучающихся, формирование у них профессионального намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, потребностей региона в кадрах;
- обеспечение профориентационной направленности рабочих программ по внеурочной деятельности, рабочих программ по учебным предметам, образовательного процесса в целом;
- организация предпрофильной подготовки;

- развитие социального партнерства в области профессионального образования и обучения.

Профориентационная работа в 2018 году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое обеспечение

Предыдущие анализы профориентационной работы школы оборонно-спортивного профиля показали, что за последние три года наблюдается положительная тенденция в формировании целостной системы профориентационной работы, являющейся самостоятельным направлением в психолого-педагогической и воспитательной работе данной образовательной организации.

Информационно-методическое и кадровое обеспечение

Основной методической задачей по профориентации является оказание практической помощи педагогам, классным руководителям в организации профессиональной работы, вооружение их методическими приёмами, обобщение и распространение опыта педагогов по данной проблеме. В январе 2018 года на заседании педагогического совета заместителем директора по УВР Гавриловой Т.Е. был представлен вопрос по теме «Система профориентационной работы в МБОУ Школа № 116», по итогам рассмотрения которого было принято решение: предусмотреть в следующем учебном году тематический педагогический совет по обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов по организации профориентационной работы, в том числе и в условиях введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Информация об участии в различных мероприятиях профориентационной направленности за 2018 учебный год

- **Сентябрь.** Беседа «Трудовое законодательство. Основные права и обязанности несовершеннолетних» с обучающимися 8-11 классов.
- **Октябрь.** Беседа с элементами игры «Я и мир профессий» с учащимися 6 класса. На данном мероприятии дети узнали, от чего зависит стратегия выбора соответствующей профессии. Ребята принимали активное участие в беседе и творчески подошли к выполнению игровых заданий.
- **Ноябрь.** Деловая игра «Путешествие в мир профессий» с учащимися 10 класса. В ходе мероприятия ребята при помощи игры смогли «окунуться» в мир различных профессий, попробовать себя в той или иной роли. Занятие получилось очень увлекательным и полезным для подростков.
- **Декабрь.** Деловая игра «Все работы хороши – выбирай на вкус» с обучающимися 8а, 8 б классов. Для детей данная форма проведения мероприятия была не знакома до этого, поэтому они с большим интересом принимали в ней участие. В процессе игры ребята проявили свои творческие и интеллектуальные способности.
- **Декабрь.** Беседа «Труд на радость себе и людям. Профессии наших родителей» с обучающимися 4 класса. Целью данного мероприятия было выявить у учащихся уже имеющиеся знания о разнообразных профессиях; расширить знания, кругозор, словарный запас учащихся; формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.
- **Декабрь.** Творческая мастерская «Моя мечта о будущей профессии» с обучающимися 6 класса. На мероприятии ребята рассказали о том, кем они хотят стать в будущем, и нарисовали свою мечту о будущей профессии.
- **Январь.** Беседа с применением мультимедийной презентации «ВУЗы г.Уфы» с обучающимися 9 класса познакомила ребят с высшими учебными заведениями города Уфы.
- **Январь.** Беседа с элементами игровой деятельности «Если бы... я стал бы» с учащимися 2 класса. В ходе мероприятия ребята рассказали о профессиях своих родителей, узнали много нового о профессиях, смогли реализовать свои знания в этой области через игровую деятельность.

- **Февраль.** Тренинговое занятие «На пути к успеху в профессии» с учащимися 7 класса. На мероприятии ребятам удалось выявить свои способности и склонности к определённой профессии при помощи различных интересных методик и тестов.
- **Март.** Деловая игра «Выбор профессии - дело серьёзное» с обучающимися 7 класса сориентировала подростков в мире профессий. Данное мероприятие было очень полезным для подростков, которые стоят на пути выбора в своей жизни.
- **Апрель.** Упражнение Джеффа «Мой жизненный путь» с учащимися 9 класса. На мероприятии ребятам задавались вопросы на тему самоопределения и выбора профессии. Каждый подросток давал свой ответ посредством перехода к табличкам «да», «нет», «может быть», а затем аргументировал свой ответ. В ходе упражнения, выслушав точку зрения одноклассников, ребята могли поменять свой выбор.
- **Апрель.** Деловая игра «Хочу-Могу-Надо» с учащимися старших классов. На данном мероприятии дети узнали о трёх основных понятиях при выборе профессии: «Хочу-Могу-Надо» через участие в упражнениях «Человек-профессия», «Самопрезентация», «Волшебные слова» и т.д. Во время упражнений смогли лучше узнать друг друга и познать себя.

Информация с данных мероприятий была доведена до сведения педагогов и обсуждена на совещаниях при заместителе директора, а также при индивидуальном консультировании классных руководителей.

2. Работа с родителями (законными представителями)

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями (законными представителями). Вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель и педагог-психолог поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В сентябре 2018 года и марте 2018 года родители (законные представители) обучающихся 9 и 8 классов соответственно приняли участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов (118 человек). Результаты анкетирования в 8 классе показали, что большинство респондентов затрудняются сказать, о какой профессии для своего ребенка они мечтают, 7 человек - не знают, какую профессию выбрал их ребенок. Данные результаты будут основой для планирования профориентационной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися на следующий учебный год.

3. Работа с обучающимися

Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональная консультация.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Для обучающихся школы были организованы экскурсии на предприятия города:

- **Март.** Экскурсия в Республиканский Центр занятости населения «Много профессий хороших и разных» с обучающимися 9 класс. Начальник отдела трудоустройства Лысенко Елена Юрьевна ознакомила школьников со структурой ЦЗН, профессиями, востребованными на рынке труда города, возможностью профессионального обучения и трудоустройства.

Март. Экскурсия на ОАО «Уфимский хлебокомбинат» с учащимися 6 класса позволила ребятам получить информацию о деятельности предприятия, расширить кругозор, познакомиться с особенностями данной профессии. Но самое интересное было – участие в мастер-классе по изготовлению пирожных и фигурных булочек.

- **Март.** Экскурсия в салон-парикмахерскую «Стиль» с обучающимися 8,9 классов. Обучающиеся смогли поближе познакомиться с профессией парикмахера, с содержанием труда парикмахера.
- **Июнь.** Экскурсия в музей пожарной безопасности г.Уфы с ребятами 5 классов.. Ребята узнали много интересного. Сотрудники Пожарной безопасности рассказали детям о своей сложной и интересной работе, показали пожарную технику, и, даже разрешили посидеть внутри пожарных машин.

Также в рамках проведения профориентационных месячников (ноябрь и март) оформлялись информационные и тематические стенды, где для обучающихся начальной школы была представлена информация в доступной и наглядной форме о разнообразии профессий «Все профессии важны, все профессии нужны», а в основной школе – «Профессиональный компас» и «Куда пойти учиться».

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. В связи с введением ФГОС ООО в 5 классе, с 01.09.2014 г. в школе-интернате реализуется воспитательный модуль «Мир профессий», направленный на развитие познавательных способностей обучающихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи модуля:

- формирование единой картины о мире труда и разнообразии профессий;
- обогащение представлений о различных сторонах профессий;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, творческой активности, и способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность обучающимся тренировать различные виды своих способностей.

Занятия проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у обучающихся.

По результатам проведённых методик, анкетирований и тестирований проводились беседы с обучающимися, педагогами и родителями, давались индивидуальные рекомендации по выбору профессиональной деятельности.

Согласно данным анкет обучающихся, по предварительному профессиональному самоопределению, обучающиеся уже определились с выбором профессии; большинство обучающихся расширили свои знания о различных профессиях; многие отмечают, что занятия по профориентации им помогли узнать с помощью тестов свои возможности, интересы и способности. Необходимо продолжить работу по профориентации с обучающимися 12-16 лет, с целью формирования обоснованных профессиональных потребностей.

Сложности: Проведя анализ профориентационной работы в этом году, можно увидеть также некоторые проблемы, которые усложняют профориентационную работу: во-первых, обучающиеся основной школы – это подростки в возрасте 11-16 лет, которые имеют в этом возрасте свои возрастные, гендерные особенности. В связи с этим, не все подростки могут четко понимать, чем они хотят заниматься в будущем, какое направление выбрать, так как плохо себя знают. Данный возраст, как правило, имеет большую социальную активность, и дети хотят все больше общаться друг с другом, отдавая предпочтение в основном

неформальному общению, т.е. подростковой социализации. К тому же как раз в этом возрасте подростки меньше интересуются учебой, быстро устают и у них часто меняется настроение (особенно такая ситуация наблюдается в 7-9 классах). А именно в этот период они должны принимать самое серьезное решение выбора профессии для своей будущей взрослой жизни.

Вывод: в связи с этим в школе должна быть хорошо организована индивидуальная, групповая работа по самоопределению подростков с педагогом-психологом. Следует также использовать новые компьютерные программы, может быть, и на практических занятиях на ИКТ (компьютерные тестирования, игры, викторины и др.), которые смогли бы тут же определить наклонности и способности ребенка, возможно его будущую профессию. Следующим шагом может быть активные обсуждения своего места в современном обществе на уроках обществознания и во время классных часов, включая использования игровые формы, технологии. Подростков необходимо активнее привлекать в профориентационную работу школьного самоуправления, например, в качестве пропаганды различных профессий для младших классов.

Вторая сложность состоит в том, что не все учителя активно занимаются профориентационной работой, считая это не своей обязанностью либо из-за нехватки времени. Поэтому, предлагается лучше продумывать содержание уроков и внедрять элементы профориентационной работы в структуру урока, проекта, презентации. Больше работать над групповыми проектами с ролевыми технологиями на уроках.

К следующим недостаткам в работе по профориентации также относятся немногочисленные экскурсии на промышленные и производственные предприятия.

Среди многих выпускников 9 класса до сих пор все еще наблюдается некая неопределенность в выборе конкретной профессии и сложности в построении своей личной профессиональной траектории.

Для продолжения эффективной работы для совершенствования профориентационной работы и предпрофильной подготовки, а также решения возникших проблем в данном направлении **в 2018 году следует реализовать следующие задачи:**

1. Совершенствование нормативно-правовой базы организации профориентационной работы в соответствии с новыми требованиями образовательной политики:

- совершенствование внутришкольной модели профориентационной работы в ОУ на всех уровнях образования.
- разработка структуры деятельности педагогического коллектива по проведению профориентационной работы в школе.
- разработка соответствующих локальных актов и документов

2. Обеспечение готовности участников образовательного процесса к реализации и совершенствованию профориентационной работы :

- организация обучения (курсовая подготовка, семинары, открытые мероприятия) учителей-предметников, классных руководителей, осуществляющих профориентационную деятельность;
- приобретение и освоение учебно-методической литературы, компьютерных программ и других пособий по теме: «Профориентационная работа в школе»

3. Организация и введение ранней профилизации образования (педагогическим работникам):

- в рамках предметов, игр, викторин, экскурсий, творческой и познавательной деятельности в кружках, работы над созданием собственных, в том числе и электронных портфолио в начальной и основной школах;
- в рамках информационно-просветительской работы, в частности на сайте школы, на информационных стендах, на предметах, открытых мероприятиях, в работе над проектами, в рамках исследовательской деятельности, экскурсий, бесед на классных часах на тему профессий, работы над комплектацией портфолио/портфеля достижений.
- дополнительная углубленная подготовка к ГИА по предметам по выбору в 8-9 классах.
- анкетирование родителей и детей о возможных будущих профилях:

- использовать современные формы и методы профориентационной работы, в том числе дистанционные, онлайн- мероприятия.

4.Разработка диагностического инструментария по изучению запросов, мнений, для анализа проблем среди всех участников образовательного процесса (педагогу-психологу Козловой Т.М.):

- апробация готовых опросников, анкетирований для учащихся и их родителей.
- разработка своих собственных опросных листов и анкет.
- использование гостевой книги на сайте школы в целях опроса мнения и пожеланий родителей и детей по данному вопросу.
- проведение исследований участников образовательного процесса с целью выявления степени удовлетворенности организацией и реализацией предпрофильной подготовки и профориентационной работы.

5. Поиск новых социальных партнеров среди профессиональных учреждений и производственных предприятий и организаций города с целью организации профориентационной работы и сотрудничества:

- в рамках посещения дней открытых дверей, Дней Науки, экскурсий, семинаров, внеклассных мероприятий, тестирований, участия в предметных олимпиадах, совместных проектах и т.д.

Задачи на новый 2019 учебный год.

В связи с этим методический совет школы определил следующие задачи на 2019 учебный год:

1. Продолжить работу над методической темой в 2019 учебном году;
 2. Работать над повышением качества обучения:
 - Активнее использовать современные педагогические и информационные технологий.
 - Эффективно использовать различные формы и методы работы на уроках, способствующих развитию познавательной активности.
 - Осуществлять преемственность, межпредметные связи и дифференцированный подход к обучению.
 - Уделить большее внимание работе с одарёнными детьми.
 - Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника.
 3. Работать над повышением качества преподавания:
 - Продолжить совершенствовать педагогическое мастерство.
 - Повысить организационно - методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий.
 - Учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы и своей темы самообразования
 4. Активизировать участие педагогов в интеллектуальных и творческих конкурсах, повысить уровень исследовательской культуры у педагогов.
 5. Усилить ответственность школьных МО за проведением школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап; продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня;
-
3. Работать над повышением качества преподавания:
 - Продолжить совершенствовать педагогическое мастерство.
 - Повысить организационно - методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий.
 - Учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы и своей темы самообразования
 4. Активизировать участие педагогов в интеллектуальных и творческих конкурсах, повысить уровень исследовательской культуры у педагогов.
 5. Усилить ответственность школьных МО за проведением школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап;

продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня;

6. Продолжить работу по изучению нормативно-правовой документации

Сфера электронного образования.

В МБОУ Школа №116 ГО г.Уфа с 2014 года работает инновационная площадка ИРО РБ «Формирование электронной образовательной среды в общеобразовательной организации»

В настоящее время для нашей школы наиболее важной представляется работа по следующим направлениям информатизации образования:

1. Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий (проведение уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий; написание учащимися совместно с учителями-предметниками презентаций, сайтов и программ по своей исследовательской деятельности, переход от эпизодического применения ИКТ учителями-предметниками к системе).
2. Информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями (организация постоянного доступа в Интернет, участие в телекоммуникационных проектах, создание и поддержка школьного сайта, ведение переписки с учителями и учащимися других школ).
3. Развитие информационно-управленческой системы (ведение школьной базы данных; компьютерная поддержка расписания).
4. Организация досуга школьников (участие в конкурсах по информационным технологиям, в сетевых образовательных проектах).
5. Организация доступа к средствам информационно-коммуникационных технологий и оказание помощи в их применении обучающимся и сотрудникам школы, проведение и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.
6. Создание банка данных образовательных ресурсов.

В кабинете информатики имеется локальная сеть. Учителями школы применяются электронные образовательные ресурсы сети Интернет.

Дистанционные технологии применяются для подготовки обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации, подготовки учителей к аттестации. Школа зарегистрирована на портале ЯКласс. Учителями-инноваторами используется система дистанционного обучения Moodle. Продолжает развиваться модель обучения «1ученик – 1 компьютер». Школа имеет доступ в Интернет скоростью более 30 мбит/сек. Предпринимаются меры для обеспечения безопасного доступа в интернет (проводятся необходимые беседы, установлена программа Internet Censor). Учителя и ученики школы зарегистрированы в едином электронном журнале школы school.ufanet.ru.

Учителя школы участвуют в конференциях и семинарах в сфере электронного образования.

Планируя работу над единой методической темой школы педагогический коллектив большое внимание уделяет работе по самообразованию. Различные курсы повышения квалификации, конференции, семинары, профессиональные конкурсы способствуют развитию учителя как личности и профессионала, но, безусловно, ключевая роль в обеспечении непрерывного процесса образования педагога принадлежит самообразованию.

Информатизация общества существенно изменила подходы к самообразованию. Развитие профессиональной компетенции педагогов, удовлетворение запросов

личности в развитии сегодня неизбежно ведёт к использованию информационно - коммуникационных технологий. Информационные технологии сделали практически общедоступным колоссальный объём информации в самых разных направлениях человеческой деятельности.

Информационная культура человека, умение ориентироваться в современных средствах коммуникации, пользоваться информационными ресурсами для саморазвития и самосовершенствования многое сегодня определяют. Сетевые профессиональные сообщества играют большую роль в самообразовании учителя. Это интернет - ресурсы, созданные для общения педагогов различных регионов нашей страны. Они объединяют профессионалов, являются площадкой для обсуждения педагогических проблем, обеспечивают доступ к различным источникам информации, дают возможность самостоятельно создавать сетевое учебное содержание, предусматривают получение консультационной помощи, проводят систематизацию информационных материалов. В настоящее время наиболее популярными среди виртуальных объединений и сетевых сообществ педагогов являются: Педсовет.org (pedsovet.org), Российский общеобразовательный портал (www.school.edu.ru), Открытый класс (www.openclass.ru), Федеральный портал (edu.ru), ЕГЭ (ege.edu.ru), Федеральный институт педагогических измерений (fipi.ru), Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (window.edu.ru), Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (fcior.edu.ru), Введение ФГОС НОО: система курсов методического сопровождения (1-4.mioo.ru), Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).

Учителя школы активно используют эти ресурсы, так как они прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий, каждому учителю передан в пользование ноутбук, имеется возможность работать в компьютерном кабинете, где 12 компьютеров подключены к системе Интернет. Учителя школы повышают педагогическую квалификацию на дистанционных курсах.

Работа в изучении родных языков

Результаты олимпиад:

Межрегиональная олимпиада школьников по родному (башкирскому) языку и литературе

ОУ	кол-во участников	победителей	призёров
МБОУ Школа №116	5	1	4
Шарифуллина З.К.		Зайнуллина Энже	
Шарифуллина З.К.			Шаймуратова Рената
Усманова Альмира Гумеровна			Закиров Артем
Хасанова Гульнур Батыргареевна			Нургалеева Аида
Хасанова Гульнур Батыргареевна			Абубакиров Наиль

Межрегиональная олимпиада школьников по башкирскому языку и литературе

ОУ	кол-во участников	победителей	призёров
-----------	--------------------------	--------------------	-----------------

МБОУ Школа №116	3		3
Байрамова А.М.	3		Батракова Элина Баклушина Александра Василькова Анастасия

**Международная олимпиада «Глобус»
(дистанционная олимпиада)**

ОУ	кол-во участников	победителей	призёров
МБОУ Школа №116	15	1	2
Усманова А.Г.	Нургалеева Аида Юдин Максим Лицкевич Вячеслав		Закиров Артем Кусербаева Лилия
Байрамова А.М.	Сатвалова Динара Баклушина Александра Батракова Элина Егорова Анна Василькова Анастасия Зайнуллина Энже	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	
Баграмова Р.Р.	Бадертдинов Д.		
	Маннанов Амир Саетов ильяс Уразаев Ильмир Ибатуллин Равиль		

**Районный смотр-конкурс талантов
художественного слова «Вдохновение»**

ОУ	кол-во участников	места
МБОУ Школа №116	2	2
Байрамова А.М.	Сатвалова Динара	1 место
Баграмова Р.Р.	Хафизова Снежана	3 место

**Городской смотр-конкурс талантов
художественного слова «Вдохновение»:**

ОУ	кол-во участников	места
МБОУ Школа №116	1	1
Байрамова А.М.	Сатвалова Динара	участник

**Районный конкурс юных исполнителей
сказок народов мира на башкирском языке
«Һаумы, һаумы, әкиәт!» («Здравствуй, здравствуй, сказка!»)**

ОУ	кол-во участников	места
МБОУ Школа №116	2	
Байрамова А.М.	Сатвалова Динара	1 место
Шарифуллина З.К.	Ишалин Радмир	участник

**Городской конкурс юных исполнителей
сказок народов мира на башкирском языке
«Һаумы, һаумы, әкиәт!» («Здравствуй, здравствуй, сказка!»)**

ОУ	кол-во участников	места
МБОУ Школа №116	1	1
Байрамова А.М.	Сатвалова Динара	участник

Районный этап конкурса сочинений

ОУ	кол-во участников	места
МБОУ Школа №116	5	
Хасанова Г.Б.	1	3 место
Байрамова А.М.	1	участник
Усманова А.Г.	1	участник
Шарифуллина З.К.	1	участник
Баграмова Р.Р.	1	1 место

Районный конкурс исследовательских работ в рамках МАН школьников РБ

ОУ	кол-во участников	места
Баграмова Р.Р.	1	Участник (Ишмакова Д.Р.) - 11 кл.

**Районный этап городского
конкурса веселых и находчивых «Шаяниум-2018»**

ОУ	кол-во участников	места
МБОУ Школа №116	5	Участник
Усманова А.Г. Хасанова Г.Б.	Халимова А Ибатуллин Р. Шангареев Р Загитова Э Шарафутдинов А	«Асыш» («Открытие») - команда МБОУ Школа №116 «Дуҫтар» (руководители: Хасанова Г.Б., Усманова А.Г.)

Учитель года столицы Башкортостана – 2018

ОУ	кол-во участников	места
Хасанова Г.Б.	1	Призер районного этапа в номинации «Лучший учитель башкирского языка-2018», участник городского этапа.
Баграмова Р.Р.	1	Победитель районного этапа в номинации “Лучший учитель татарского языка и литературы -2018”. Финалист

Другие мероприятия образовательных учреждений

Мероприятие	Результат
Соцветие Дружбы	
Районный фестиваль народного творчества «Салют Победы» среди работников образования.	Баграмова Р.Р. в номинации Хоровое пение, 3 место.
Районный фестиваль народного творчества «Салют, Победа!»-2018.	Усманова А.Г. участие в фестивале «Салют Победы» в номинации «Художественное чтение»
Районный праздник Шежере байрамы.	Ишмухаметова Элина (руководитель: Шарифуллина З.К). Награждена Благодарственным письмом и сертификатом Администрации Орджоникидзевского района ГО г.Уфы.
Парад талантов – 2018	Зайнуллина Энже, 1 место (Рук.:Шарифуллина З.К.)
Автограф	Шарифуллина Забира Кимовна участвовала в передаче «Автограф» на канале БСТ, посвященной к 75-летию Народной артистки Республики Башкортостан, Заслуженной артистки Российской Федерации, Лауреат Государственной премии имени Салавата Юлаева, Кавалера Ордена Салавата Юлаева Рашиды Гайнетдиновны Туйсиной.

Издательская деятельность учителей родных языков:

ОУ	ФИО автора	Название сборника, год и место издания (2018 г.)	Название статьи
МБОУ Школа №116	Усманова А.Г.	Infourok.ru 22.05.18	“Һаман Һыҙлай афған яраһы”
	Хасанова Г.Б.	https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-bashkirskomu-yaziku-na-temuktib-kinybulatova-dutarim-kp-ilim-temain-abatlau 2018	К. Киңйәбулатова. Кылым.
	Баграмова Р.Р.	Infourok.ru2018	Фигел. Кыш.

Достижения обучающихся

Особенности работы с одаренными детьми в школе

Федеральные стандарты второго поколения делают акцент на деятельностный подход в образовательном процессе, т.е. способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. Важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала. Можно выделить три основные проблемы в организации работы с одарёнными детьми:

- отсутствие у педагогов знаний об особенностях проявления детской одарённости, видовом её разнообразии;
- функционально - целевая направленность школы в плане развития интеллекта учащихся;

-ориентация школы на "уравнивание" под "среднего" без прогноза на индивидуальное развитие.

Формы работы с одаренными детьми

На уроках методы и формы работы с одаренными учащимися, прежде всего, должны органически сочетаться с методами и формами работы со всеми учащимися школы и в то же время отличаться. Говоря о формах работы с одаренными детьми, необходимо сразу оговорить следующее: работа с такими учащимися распадается на две формы - урочную и внеурочную. Следует признать нецелесообразным в условиях школы выделение таких учащихся в особые группы для обучения по всем предметам. Одаренные дети должны обучаться в классах вместе с другими детьми. Это позволит создать условия для дальнейшей социальной адаптации одаренных детей и одновременно для выявления скрытой до определенного времени одаренности, для максимально возможного развития всех учащихся для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих заданий. В работе с одаренными детьми целесообразно положить следующие принципы педагогической деятельности:

принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;

принцип возрастания роли внеурочной деятельности;

принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;

принцип свободы выбора учащимися помощи, наставничества.

Таким образом, все перечисленные принципы в полной мере находят отражение в основополагающих идеях новых федеральных стандартов.

В работе с одаренными детьми наиболее эффективными из современных педагогических технологий являются технологии продуктивного обучения и компетентностного подхода. Эти технологии позволяют понять точку зрения учащегося и смотреть на вещи с его и со своей точек зрения, использовать исследовательские, частично-поисковые, проблемные, проектные виды деятельности.

У одарённых детей чётко проявляется потребность в исследовательской и поисковой активности – это одно из условий, которое позволяет учащимся погрузиться в творческий процесс обучения и воспитывает в нём жажду знаний, стремление к открытиям, активному умственному труду самопознанию. Хотелось бы подробнее рассмотреть метод проектов.

Метод проектов

Метод проектов относится к технологиям компетентностно-ориентированного обучения. Использование данного метода на уроках и во внеурочной деятельности даёт новые возможности в активизации познавательного интереса учащихся, развития творческих способностей. С учётом интересов и уровней дарования конкретных учеников им предлагается выполнить тот или иной проект: проанализировать и найти решение практической задачи, выстроив свою работу в режиме исследования и завершив ее публичным докладом с защитой своей позиции. Такая форма обучения позволяет одаренному ребенку, продолжая учиться вместе со сверстниками и оставаясь включенным в привычные социальные взаимоотношения, вместе с тем качественно углублять свои знания и выявить свои ресурсы в области, соответствующей содержанию его одаренности. Учитель в этой ситуации выступает консультантом, координатором проекта, помощником, направляющим поиск решения проблемы, но не доминирующей фигурой в учебном процессе. Главная задача учителя - помочь одаренному ребенку вовремя проявить и развить свой талант.

Психологические особенности одаренных детей

Есть одаренные ребята, в которых удачно сочетаются высокий интеллект, творчество и скромность, доброта, чуткость, внимательное отношение к людям. У одаренных ребят

есть еще один стимул - побеждать. Хотя цена этих побед - долгая и трудная работа над собой. И здесь незаменима помощь учителей. «Технические достижения не стоят ровным счетом ничего, если педагоги не в состоянии их использовать. Чудеса творят не компьютеры, а учителя!» - отмечает Крейг Барретт, и с этим невозможно не согласиться.

Обучение талантливого ребенка и выработка у него умения самостоятельно усваивать сложный материал – это тот первый шаг, который должен проделать педагог со своим подопечным, чтобы привить ребенку вкус к серьезной, включающей в себя элементы творческого подхода работе, которая будет сопутствовать данному ребенку в жизни. Кроме того, вводя талантливого ребенка в предмет исследования, приобщая его к науке, необходимо ставить конкретную задачу, а именно, развитие самостоятельности в принятии решений по научным вопросам и проблемам, а также придумывание ребенком своим, качественно новых идей.

Немаловажную роль в этом играет реакция взрослых, умение учителя создать максимально благоприятные условия для всестороннего развития ребёнка, стимулировать творческую деятельность одарённых детей, что, как показывает опыт, возможно сделать уроках. Задача учителя состоит в том, чтобы создать условия практического овладения языком доступным для каждого учащегося, выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому ученику проявить свою активность и творчество.

В заключение хотелось бы отметить, что работа педагога с одаренными детьми — это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от учителя личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных и их обучения, а также тесного сотрудничества с психологами, другими учителями, администрацией и обязательно с родителями. Он требует постоянного роста мастерства педагогической гибкости, умения отказаться от того, что еще сегодня казалось творческой находкой и сильной стороной. Об этом очень точно высказался Сократ: «Учитель, подготовь себе ученика, у которого сам сможешь учиться».

В сентябре-октябре 2016 года в соответствии с планом работы школы на 2016-2017 учебный год, в целях выявления и стимулирования способных и одаренных учащихся, роста престижа знаний, в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2014 № 31060, приказом Управления образования городского округа город Уфа Республики Башкортостан от **20.9.2016 № 550** «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году» проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В этом году в нем участвовало 483 обучающихся 4-11-х классов (это 64 % от общего количества обучающихся основной и старшей школы). Наибольшую активность проявили ученики 6-9 классов. Среди 19 предметов олимпиады по количеству участников в школе лидируют математика, русский язык, литература, история.

По итогам проведения школьного этапа предметные жюри присудили 130 дипломов, в том числе 25 дипломов победителя и 105- призеров.

По Положению о Всероссийской олимпиаде школьников обучающиеся 7-11-х классов - победители и призеры школьного этапа олимпиады получают право участвовать в ее следующем - муниципальном этапе.

Список обучающихся МБОУ Школа № 116, прошедших на городской этап
Всероссийской олимпиады школьников 2018 год.

Нургалеева	Аида	7	Русский язык (победитель)
Свиных	Андрей	9	ОБЖ (призер)
Трофимов	Никита	11	ОБЖ (призер)
Тулвинская	Юлия	8	Технология, право
Байрамова	Евгения	10	История
Василькова	Анастасия	9	Технология, русский язык

Адигамов	Арслан	9	ОБЖ
Абуталипова	Аделия	9	ОБЖ
Страксон	Кристина	11	ОБЖ
Тимаков	Богдан	5	Математика

КОНКУРСЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Дата	Название	Уровень	Результаты
17.10.18	“Mr/Ms English”	Центр кембриджских экзаменов	9 а класс - Гиниятуллин Айдар 11 а - Рязванова Виталия 11 а Чернова Кира
21.10.18	Кириллица	Междун. конкурс	
25.10.18	Страна поэзии	РБ	Плотникова Д. Гумерова А.
	Лучший кадет	РБ	Закиров Р. – 2 м
13.11.18	Вдохновение	город	Сатвалова Д -4 класс (Байрамова А.М.) номинация
Октябрь 2018	Осень 2018 – математика.	РФ	11 чел. (рук. Уфимцева Т.А.)
9.11.18	Завтра начинается сегодня	район	Самойлова В., Гиззатуллина М. – II м. (Здор Г.В.) Миннигалиев А. – III м. (Юртова Л.Н.)
15.11.18	Фотоконкурс «День матери»	район	2а -Гиндуллин Д., 1 б-Саттаров В., Александров П., Хисамутдинова В. (Козлова Т)
3.11.18	Фотоконкурс «Это мой район»	район	Козин Р. – 7 кл – 2 м. Абдуллина Е. – 8 кл – 1м
4.12.18	Конкурс компьютерных рисунков «Здравствуй, Новый год»	город	Мальцева С. (6кл) - 2м. Безбайл Е. (9кл) (Здор Г.В.)
4.12.18	«МЧС-профессия МЧС»	РБ	Тарасова К(11кл)
13.02.18	КРИТ	район	Мальцева С. (6кл) - 2м. Безбайл Е. (9кл) – 3м. (Здор Г.В.)
17.02.18	«Молодые профессионалы»	регион	Самойлова В, Гиззатуллина М (10кл) – 2 м. (Здор Г.В.)
21.04.18	Конкурс творческих проектов, посвященных Году экологии	город	Юнусова К (10кл) – 2 м – Редькина Н.А.
1.04.18	НПК им. Лобачевского	РФ	Самойлова В., Гиззатуллина М. – II м. (Здор Г.В.)

КОНКУРСЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Участники	Название	Уровень	Результаты
Здор Г.В., Гаврилова Т.Е., Еремеева Т.В.	«Лучшая школа – наша», номинация «Чем моя школа лучше других»	РФ	
Гилязетдинова Р.Ш.	«Педагогические инновации», номинация «Творческая работа педагогов»	РФ	1 м.

ОЛИМПИАДЫ

Количество уч-ся	Название	Уровень	Результаты
10	Глобус Башкирский язык	РФ	Сатвалова Д. (4 кл) – I м Баклушина А. (5 кл) – I м Батракова Э. (5 кл) – I м Егорова А. (5 кл) – I м Закиров А. (6 кл) – III м Зайнуллина Э. (10 кл) – III м
18	ВОШ биология	Школа	Давыдов В. (6кл) – I м Султангареева А. (6кл) – II м. Лащевская А. (6кл) – III м Бикбулатова Н. (8кл) – I м. Тулвинская Ю. (8кл) – II м. Горбунова С. (9 кл.) – I м. Байрамова Е. (10 кл) – I м. Плотникова Д. (10 кл.) – II м.
23	ВОШ обществознание	Школа	Шумихина Е. (6кл) - I м. Камалов Т. (8кл) - I м. Ахмадуллина Е. (8кл) – II м. Бадертдинов Д. (8кл) - III м. Абуталипова А. (9кл) – I м. Сидоров Б. (9кл) – II м. Байрамова Е. (10 кл) – I м. Гафарова М. (10 кл) – II м. Карамова Э. (11кл) – I м. Саяхова А. (11 кл) – II м. Рязанова В. (11 кл) – III м.
9	ВОШ право	Школа	Каменев В. (8 кл) – I м. Абуталипова А. (9кл) – I м. Кудряшова С. (9кл) – II м. Байрамова Е. (10 кл) – I м.
10	ВОШ география	Школа	Шумихина Е. (6кл) - I м. Маликова А. (6кл) – II м.
4	ВОШ физическая культура	Школа	Нигматуллина М. (11кл) – I м. Бударин М. (11кл) – II м.
18	ВОШ ОБЖ	Школа Город	Абуталипова А. (9кл) – I м. Свиных А. (9кл) – II м. Адигамова А. (9кл) – III м. Трофимов Н. (11кл) – I м. Страксон К. (11 кл) – II м. Свиных А. (9кл) – призер Трофимов Н. (11кл) – призер
5	ВОШ химия	Школа	

25	ВОШ история	Школа	Сафонов С (5кл) – I м. Хисматуллина К. (5кл) – II м. Горшков В (5кл) – III м. Шумихина Е. (6кл) - I м. Байрамова Е. (10 кл) – I м. Юнусова К. (10 кл) – II м.
51	ВОШ русский язык	Школа Район Город	Овчинникова В (4кл) – I м. Мухаметшина Д. – I м. Тимаков Б (5кл) – II м. Сулейманова Л. (5кл) – II м. Батракова Э. (5кл) – III м. Баклушина А. (5кл) –III м. Ишмухаметова З. (6кл) – I м. Сергеева М. (6кл) - II м. Дмитриева Ю. (6 кл) – III м. Нургалеева А. (7кл) – I м. Киреева Э. (8кл) – I м. Кудряшова С. (8кл) – II м. Валиахметова К. (9кл) – I м. Василькова А. (9кл) – II м. Нургалеева А. (7кл) – I м. Нургалеева А. (7кл) – I м.
9	ВОШ технология	Школа	Нургалеева А. (7кл) – I м. Галимова Г. (7кл) – II м. Нигматуллина В (7кл) – III м. Тулвинская Ю. (8кл) – I м. Засыпкина А. (8кл) – II м. Гильванова Р. (8 кл) – III м. Василькова А. (9кл) – I м.
16	ВОШ английский язык	Школа	Нургалеева А. (7кл) – I м. Шарафутдинов А. (7кл) – II м. Зайнуллина Э. (10кл) – I м. Юнусова К. (10кл) – II м. Рязанова В. (11 кл) – I м. Чернова К. (11 кл) – II м.
35	ВОШ литература	Школа	Батракова Э. (5кл) – II м. Баклушина А. (5кл) –II м. Зарифуллин А (6кл) – I м. Лащевская А. (6кл) – I м Асфина Д (6кл) – II м. Нургалеева А. (7кл) – I м. Юнусова К. (10кл) – II м.
40	ВОШ математика	Школа Район	Гималетдинов Ч. (4кл) – I м. Зарипова А. (4 кл) – I м. Фатихова А. (4 кл) – I м. Королев Р. (4 кл) – II м. Тимаков Б (5кл) – I м. Гафурова А. (5кл) – II м. Маликова А.(6кл) – I м. Пахомова М. (6кл) – II м. Тулвинская Ю. (8кл) – I м. Абуталипова А. (9кл) – I м. Валиахметова К. (9кл) – II м. Тимаков Б (5кл) – III м.

	Межрегиональная олимпиада по родным языкам	Район Город	Баклушина А (5кл) – призер Батракова Э (5кл) – призер Василькова А (9кл)- призер Абубакиров А(7кл) – призер Закиров А. (6кл) – призер Нургалеева А(7кл) – призер Шаймухаметова Р(5кл) – призер Зайнуллина Э(10кл) – победитель Зайнуллина Э(10кл) – победитель
	Олимпиада по русскому языку «Вот задачка»	РФ	Нургалеева А(7кл)- призер
	Кубок им. Гагарина	город	Камалетдинов К (2кл), Романык О., Гималетдинов Ч. (4кл), Хусаенова Э (6кл), Спиваков В. (8кл)

Раздел. 7. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участника общеобразовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Основными направлениями деятельности библиотек являются:

1. информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе;
2. пропаганда чтения, как формы культурного досуга.

Общий фонд библиотеки МБОУ Школа № 116 составляет 23568 экз., в том числе учебники 9594 шт, из них на башкирском языке 1720, на татарском – 1395.

Также фонд художественной и методической литературы составляет 14274 экземпляров, из них на башкирском языке 258, на татарском 83.

Каждый год библиотека оформляет заказы на учебники, обычно учебники поступают к началу учебного года. Кроме учебников поступают видео и аудиопособия, литература по краеведению, художественная литература башкирских и татарских поэтов и писателей.

С 2009 года осуществляется программа по комплектованию школьных библиотек художественной литературой.

Каждые полгода оформляется подписка периодических изданий. Библиотека выписывает

периодические издания России и Башкортостана. Библиотека выписывает такие издания: Республика Башкортостан; Уфимские ведомости; Вечерняя Уфа; Акбузат; Уфа;

Кызыл Тан; Киске Офо; Башкортостан; Учитель Башкортостана; Уфимская неделя; Ватандаш; Панорама Башкортостана;; Единая Россия; Учительская газета; ОБЖ; Гражданская защита; Педагогика; Агидель; Йешлек; Йеншишма; Здоровье Школьника; Вестник образования России; Справочник руководителя образовательного учреждения.

В библиотеке проводится массовая работа. К юбилеям поэтов и писателей и к знаменательным датам в библиотеке оформляются книжные выставки. 2017 год объявлен ГОДОМ ЭКОЛОГИИ. Этой теме посвящены книжные выставки и выкладки журналов.

Также оформлены выставки « За страницами учебника» по школьным предметам, которые постоянно обновляются. При поступлении художественной литературы оформляется выставка под названием «Новые книги».

Библиотека проводит библиотечные уроки в начальной школе. В октябре проводится Библиотечный урок для 2-х классов «Знакомство с библиотекой» и проводится их запись в библиотеку; для 3-х классов «Строение книги»; для 4-х классов «Периодика для младших школьников»

Ко Дню 75-летия Великой Победы были проведены массовые мероприятия по классам и общешкольные. В библиотеке действует постоянная выставка, посвященная ВОВ.

В библиотеке существует абонемент и читальный зал. На абонементе читатели берут книги на дом, в читальном зале занимаются со справочным материалом, читают журналы Библиотека МБОУ Школа №116 сотрудничает с другими школьными библиотеками.

Это сотрудничество выражается в обмене учебниками, а также взаимообменом сценария-ми массовых мероприятий.

Работа библиотеки в начале учебного года начинается с выдачи учебников по классам в конце учебного года проводится сбор учебников в библиотеку. Конец учебного года – это хозяйственные работы и списание устаревшей литературы.

Раздел.8. Материально-техническая.

Тип здания: нежилое 3-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1963 год)

2.2. Год открытия школы: 1963 г.

2.3. Предельная численность: 560

Реальная наполняемость: 812

2.4. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- русского языка и литературы	3
	- математики	2
	- истории и обществознания	1
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- географии	1
	- иностранного языка	2
	- изо	1
	- музыки,	1
	- обслуживающего труда	2
	- информатики и ИКТ	2
	- психологической помощи	1
	- библиотеки /читального зала /	1
	- актового зала	1
	- спортивного зала	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся	28
3	Информационно-техническое оснащение	

	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров:	117
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	28
	Интерактивные доски	7
	Подключение к сети Интернет	кабель
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http:// school-116.ucoz.ru
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	11505
	- информационная и справочная литература	517
	- художественная литература	18058
	- методическая литература	637
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	1
	- процедурный кабинет	1
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой на 150 посадочных мест	1

2.5. Школьный стадион: футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, дорожки для бега, территория для реализации раздела «легкая атлетика»
Игровые площадки.

1.1 Компьютеры

Тип техники	Где установлен	Кем используется (предметы)	Год установки
Ноутбук – 1 шт	каб. №6	ОБЖ	2012
Компьютер – 8 шт.	каб. №8	Кабинет информатики	2002
Ноутбук – 1 шт,	каб. №9	Кабинет русс-яз	2012
Ноутбук – 1 шт.	каб. №11	Кабинет русс-яз	2012
Ноутбук – 1 шт.	каб. №12	Кабинет математики	2012
Ноутбук – 1 шт.	каб. №17	Кабинет географии	2012
Ноутбук – 1 шт.	каб. №18	Кабинет математики	2012
Ноутбук – 1 шт.	каб. №19	Кабинет химии	2012
Ноутбук – 1 шт.	каб. №5	Кабинет башкирского языка	2012
Компьютер – 1 шт	каб. №14	Кабинет физики	2009
Компьютер – 1 шт.	зам. дир. по АХЧ	Административная работа	2011
Ноутбук – 1 шт.	каб. №20	Кабинет английского языка	2012
Компьютер – 11 шт.	каб. №13	Кабинет информатики	2012
Ноутбук – 9 шт.	каб. №22-27	Кабинеты начальных классов	2012
Ноутбук – 1 шт.	зам. дир. по УВР	Административная работа	2006
Ноутбук – 1 шт.	зам. дир. по ВР	Административная работа	2007
Ноутбук – 1 шт	каб. директора	Административная работа	2007
Компьютер – 1 шт.	секретарь	Административная работа	2010
Ноутбук – 1 шт.	каб. №13	Кабинет информатики	2012

Компьютер – 1 шт.	каб. №15	Кабинет ИЗО	2012
Ноутбук – 1 шт.	логопед	Административная работа	2012
Ноутбук – 30 шт.	каб. №25	Ученические компьютеры	2012

В школе функционирует 2 кабинета информатики (кабинет №13, 8), которые оснащены 19 современными компьютерами и 1 ноутбуком. В кабинетах имеются и используются в учебном процессе маркерные доски, проекторы, принтеры, multifunctional устройства, экраны, фотоаппараты, видеокамера, интерактивная доска, пульта VOTUM.

80% компьютеров подключены к сети Интернет. В 13 кабинете установлена веб-камера, с помощью которой имеется доступ к видеоконференциям, проводимым Департаментом образования области, другими образовательными учреждениями.

1.2 Оргтехника

Наименование	Характеристики	Количество
Модем	ADSL2+ZyXEL Prestige 600 series	1
Факс	Panasonic	1
Принтер - Сканер - Ксерокс	МФУ HP Laser Jet M 1005	1
	МФУ Canon	1
	МФУ HP DeskJet F2180	2
Принтер	Samsung 1002	1
	Xerox	1
Web-камера	A4Tech	1
Телевизор	JVC	1
	Hitachi	1
Музыкальный центр	Samsung	3
	LG	3
Копировальный аппарат	Canon	1
НАР-концентратор	Acorn	1
Проектор	Epson	1
Экран	Экран на треноге	1
Проектор	Aser	2

В МБОУ Школа №116 для учащихся и сотрудников организовано двухразовое горячее питание. Еда готовится в столовой. Питание сбалансировано, соответствует нормам СанПина.

Горячее питание позволяет создать режим здорового питания, который препятствует появлению гастритов и других заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Школа имеет санитарно эпидемиологическое заключение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, которыми удостоверяется, что условия в которых осуществляется образовательная деятельность, соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам.

В школе создана комиссия по организации питания, которая осуществляет контроль за качеством продукции, разнообразием меню, ассортиментом блюд.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

5.1. Официальный сайт Школы [http:// school-116.ucoz.ru](http://school-116.ucoz.ru)

Официальный сайт МБОУ Школа № 116 городского округа город Уфа Республики Башкортостан разработан в соответствии со статьей 29 Федерального Закона об образовании Российской Федерации". Размещение и обновление информации на официальном сайте осуществляется в порядке, установленном Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582, Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. №785).

Основные разделы и тематические страницы сайта следующие:

- Главная
- Сведения об образовательной организации
 - Основные сведения
 - Структура и органы управления образовательной организацией
 - Документы
 - Образование
 - Образовательные стандарты
 - Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
 - Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
 - Стипендии и иные виды материальной поддержки
 - Платные образовательные услуги
 - Финансово-хозяйственная деятельность
 - Вакантные места для приема (перевода)
 - История
- Библиотечно-информационные ресурсы
 - Электронное образование Информатизация УВП
- ЕГЭ и ОГЭ
- Родителям и учащимся
- Школьное питание
- Правила приема
- Контакты
- О сайте

5.2. Электронный дневник <https://school.ufanet.ru/>. Заполнение электронного журнала выполняется по всем дисциплинам и по всем классам. Отчетность учителя-предметника по уровню обученности выполняется в электронной форме. Система обеспечена необходимым уровнем защиты персональных данных.

5.3. Все кабинеты Школы № 116 объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Безопасность в сети участников образовательного процесса обеспечивается посредством использования контентной фильтрации, ведется политика "белых" списков. Таким образом, в школе сформировано комфортное и безопасное интернет-пространство для детей, создана этичная и безопасная интернет-среда. Это позволяет применять в образовательном процессе образовательные ресурсы нового поколения - электронные образовательные ресурсы. В лицее обеспечен доступ к ЭОР и ЦОР в медиатеке, предметных кабинетах и хранилищах в сети Интернет: <http://fcior.edu.ru/>, <http://school-collection.edu.ru/>.

5.4. Информационная среда Школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;
- иметь доступ к сервисам Интернет;
- осуществлять мониторинг и проводить диагностику учебно-воспитательной деятельности;
- внедрять электронное образование и дистанционные технологии;
- применять ЭОР и ЦОР;
- реализовывать сетевое взаимодействие на разных уровнях;
- осуществлять обмен информацией с вышестоящими организациями.

5.5. С мая 2014г. работает сетевая инновационная площадка «ЭОР как современная основа информационно-методического обеспечения учебного процесса», составлен план работы, создана рабочая группа, в рамках которой проводятся следующие мероприятия:

- Участие в работе научно-практических конференций, семинаров различного уровня.
- Разработка учебно-методического обеспечения программы (разработки уроков, ресурсов, рекомендации).
- Проведение районных семинаров по распространению опыта внедрения электронного обучения.
- Публикация на сайте Школы 116 информации об инновационной деятельности в сфере электронного образования.
- Участие в вебинарах по вопросам организации электронного обучения.
- Организация вебинаров по вопросам организации электронного обучения.
- Ведение электронных дневников и журналов.
- Публикации о мероприятиях инновационной площадки в Школе № 116.
- Выбор и приобретение электронных учебников.
- Участие в очных, дистанционных олимпиадах и конкурсах в сфере электронного образования муниципального, регионального, федерального уровней.
- Подготовка материала по работе инновационной площадки к публикации.

5.6. С 2014 учебном году осуществляется набор в 10 классы оборонно-спортивного профиля.

С 2018 года открыт 6 класс «Школа безопасности»

Раздел. 9. Медицинское обеспечение.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с детской поликлиникой № 8 по следующим направлениям:

Профилактическое направление:

1. Ежегодная диспансеризация классов.
2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.
3. Мониторинг здоровья:
 - а) вес, рост;
 - б) группа здоровья (I, II, III);
 - в) формы патологии здоровья.

Динамика состояния здоровья учащихся за три года

Степень обучения	Учащиеся	2016 учебный год	2017 учебный год	2018 учебный год
1-4 классы	Всего уч-ся:	310	345	383
	% учащихся с хроническими заболеваниями	16,4	19	18,7
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	1,5	1,8	1,8

5-9 классы	Всего уч-ся:	316	338	360
	% учащихся с хроническими заболеваниями	18,3	22,0	19,4
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	0,9	1,5	1,5
10-11 классы	Всего уч-ся:	95	73	69
	% учащихся с хроническими заболеваниями	24,3	27,8	30,1
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	7,3	8,1	1,5

Лечебная работа:

1. Прием заболевших детей и направление к специалистам.
2. Оказание первой помощи при травмах и направление в травмпункт.

Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.
- Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
- Приобретение знаний в области гигиены и медицины.
- Развитие основных двигательных качеств.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Организованы спортивные секции (волейбол, баскетбол). Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: подвижные игры, первенства по баскетболу, мини-футболу, волейболу, футболу.

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, дискотек в школе, выездных мероприятий;
- регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

Раздел. 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ результатов учебной деятельности школы за последние 3 года показал:

- Успеваемость по итогам учебного года в 2-11 классах остается стабильной и составляет 100%.
- Процент качества (учащихся успевающих на 4 и 5) в 2-11 кл. остается стабильным, однако, есть возможность повышения качества успеваемости за счет работы с обучающимися «резерва».
- Процент качества знаний обучающихся старшей школы повысился.

Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов:

Результат стабильный. 100% успеваемость.

Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов стабильны. Но наблюдается незначительные колебания среднего балла:

Выводы:

1. Поставленные задачи на 2019 год в целом выполнены:

- учебные программы по всем предметам пройдены;
- выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемость) составила 100%;
- показатель качества обученности по школе за три года остается выше среднего уровня;
- выпускники 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию;
- выпускники 11 классов из 22 человек успешно прошли итоговую аттестацию 22 человек;
- сформирована система профильного образования на ступени среднего (полного) общего образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- недостаточный уровень подготовки выпускников 11 класса к единому государственному экзамену по отдельным предметам;
- низкие результаты участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников;
- наличие учащихся, имеющих одну тройку по итогам учебного года;

Задачи школы на следующий год:

1. Совершенствовать работу по улучшению качества подготовки выпускников основной и средней общей школы с целью увеличения их конкурентно-способности среди обучающихся РБ и РФ.
2. Повысить эффективность использования информационных технологий и ЭОР для достижения результатов современного образования, определяемых ФГОС.
3. Продолжить работу по духовно-нравственному развитию и воспитанию лицеистов (социализация, патриотизм, экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни).
4. Создание продуктивного механизма организации взаимодействия с учреждениями высшей школы на основе партнерских взаимоотношений (УГНТУ, Samsung, и т.д.)

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

Повышение качества образования за счет:

- формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;

- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- внедрение системы оценки качества образования;
- отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми;
- работы по внедрению ФГОС;

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствования спортивно-оздоровительной работы;

Совершенствование системы управления путем:

- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы;
- создания оптимальных условий для творческого роста учителя и достижения профессиональной успешности.