

**Утверждаю**  
Директор МБОУ Школа № 116

\_\_\_\_\_  
Т.В.Еремеева  
« 31 » июня 2017 г.

**Анализ государственной итоговой  
аттестации  
за 2016-2017 учебный год**

Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
Школа № 116  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

Уфа 2017 год

ЦЕЛЬ: оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего и среднего общего образования в 2016-2017 учебном году.

На подготовительном этапе, начиная с октября 2016 года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов (приказов, писем и инструкций) Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», «Институт развития образования Республики Башкортостан», «Региональный центр обработки информации», Отдела образования Администрации города, МБОУ Школы № 116.

В сентябре 2016 года был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2016-2017 учебном году и план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещались на сайте школы.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

По результатам проведения государственной итоговой аттестации следует отметить строгое соблюдение соответствий с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №1394, «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года №1400, приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 31 июля 2016г. №1501 «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Башкортостан в 2017 году», приказа Управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Орджоникидзевского района городского округа город Уфа РБ от 14.08.2016 года № 228 «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Башкортостан в 2017 году»,.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- распределение выпускников по экзаменам;
- результаты обязательных экзаменов;
- результаты экзаменов по выбору выпускников;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего, среднего общего образования за 2016-2017 учебный год**

Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена за курс среднего общего образования, в формах основного государственного и государственного выпускного экзаменов за курс основного общего образования, позволяют дать оценку деятельности школы, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемых образовательных услуг.

Классы	Число обучающихся по учебным годам				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
9	93	53	61	59	60
11	42	46	43	26	32

Классы	Число обучающихся по учебным годам, не получившие аттестат				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
9	-	-	-	-	2
11	-	-	-	-	0

Классы	Число обучающихся по учебным годам, получившие аттестат особого образца				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
9	6	4	4	3	4
11	2	4	5	3	3

В 2016-2017 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 58 обучающихся 9-х классов (из 30 выпускников, 2 – Фараджов Руслан и Фараджов Рустам) и 32 обучающихся 11-го класса.

Все учащиеся, допущенные к экзаменам, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

**Анализ результатов итоговой аттестации за курс среднего полного общего образования в 2016-2017 учебном году**

В 2016-2017 учебном году в 11-х классах обучалось 32 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Выпускники 11-го класса сдавали все экзамены в форме единого государственного экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике (профильная, базовая) и экзамены по выбору по предметам, которые были необходимы выпускникам для поступления в высшие учебные заведения.

Выпускники 11-го класса к государственной итоговой аттестации в 2017 году вышли со следующими результатами:

Класс	Всего выпускников, чел.	Успеваемость, %	Качество знаний по предметам, %
11А	32	100	47%

Учебный год	Всего выпускников, чел.	Успеваемость, %	Качество знаний по предметам, %
2011-2012	60	100%	28,3%
2012-2013	42	100%	52%
2013-2014	46	100%	50%
2014-2015	43	100%	28%
2015-2016	26	100%	46%
2016-2017	32	100%	47%

### Общие результаты ЕГЭ за 2012-2017 годы

Динамика установленных минимальных баллов единого государственного экзамена, подтверждающих освоение выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Год	Общеобразовательные предметы / баллы											
	Матем	Матем (база)	Матем проф.	Русский язык	История	Биология	Физика	Ин. язык	Химия	Обществознание	Литература	Информатика и ИКТ
2012	48,4			63	46,3	49	48	0	68,3	55,1	63	57,5
2013	47,1			63	54,1	49	46	64	58,1	59,8	61,5	55
2014	40,1			64	47	52	47	48	47,4	52,3	0	58
2015		4	34	66	52	62	51	56	66	53	63	38
2016		4	31	62	47	41	43	42	48	48	46	30
2017		4	47	68	38	47	49	62	34	54	64	48

### Динамика численности выпускников МБОУ Школа № 116, сдававших экзамены в форме ЕГЭ

Предмет	Доля выпускников (чел./%), сдававших экзамен в форме и по материалам ЕГЭ, по учебным годам*											
	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Математика	60	100	42	100	46	100	-	-	-	-	-	-
Математика (база)							40	93	26	100	32	100
Математика (профиль)							37	86	22	84,6	18	56,2
Русский язык	60	100	42	100	46	100	43	100	26	100	32	100
История	6	12,5	8	30,8	7	15,2	6	13,3		6,5	5	15,6
География			1	3,8								
Биология	4	29,2	6	23,1	3	6,7	8	20		13	5	15,6
Физика	16	12,5	12	33,8	14	30,3	12	35,6		9,7	10	31,2
Английский язык	2	4,2	1	3,8	1	2,1	3	4,4		4,8	2	6,2
Химия	6	12,5	3	11,5	5	10,8	7	15,6		9,7	5	15,6
Литература	1	2,1			1	2,1	3	7	2	3,2	3	9,3

Обществознание	24	40	19	73,1	25	54,3	21	49	15	53	11	34,3
Информатика и ИКТ	2	4,2			12	26	4	9,3		3,2	3	9,3
*Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	60 (участники в Г(И)А 60)		42 (участники в Г(И)А 42)		46 (участники в Г(И)А 46)		43 (участники в ГИА 43)		26 (участники в ГИА 26)		32(участников 32)	

**Динамика доли выпускников, преодолевших установленный минимальный порог количества баллов по предметам**

Предмет	Доля выпускников (чел./%), преодолевших установленный									
	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Математика(Б)	26	100	24	100	42	93,3	62	100	32	100
Математика(П)									16(18)	88
Русский	26	100	24	100	45	100	62	100	32	100
История	7	87,5	1	100	6	13,3	2	50	4(5)	90
География	1	100								
Биология	6	100	3	75	7	77,8	8	100	4	100
Физика	1	100	3	60	14	87,5	6	100	10	100
Английский	1	100			2	4,4	3	100	2	100
Химия	3	100	2	100	6	85,7	1	17	3(4)	90
Литература					2	4,4	2	100	3	100
Обществозна	18	94,7	15	100	21	46,7	31	93,1	10(11)	90
Информатика и ИКТ							2	100	3	100

**Динамика результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов МБОУ Школа № 116 за 2012-2016 годы (по показателю «тестовый балл»)**

Предмет	Динамика тестового балла по годам обучения											
	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
Математика (профильная)	Минимальный 27	максимальный	средний		Минимальный 27	максимальный	средний		Минимальный 27	максимальный	средний	
		15	68	43,5		20	72	34,7		33	76	47
Математика (база)	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	0	28	11	4	0	9	13	4	0	5	11	16
Русский язык	Минимальный 36	максимальный	средний		Минимальный 36	максимальный	средний		Минимальный 24	максимальный	средний	
	36	86	66		43	78	62		40	98	68	

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 года №1400, в форме единого государственного экзамена баллы, полученные на экзамене, в оценку не переводились и не влияли на оценку в аттестате.

Успешно сдали экзамены в форме и по материалам единого государственного экзамена (100%):

- по русскому языку;
- математике (Б);
- ИКТ ;
- по литературе;
- по биологии;
- по английскому языку;
- по физике.

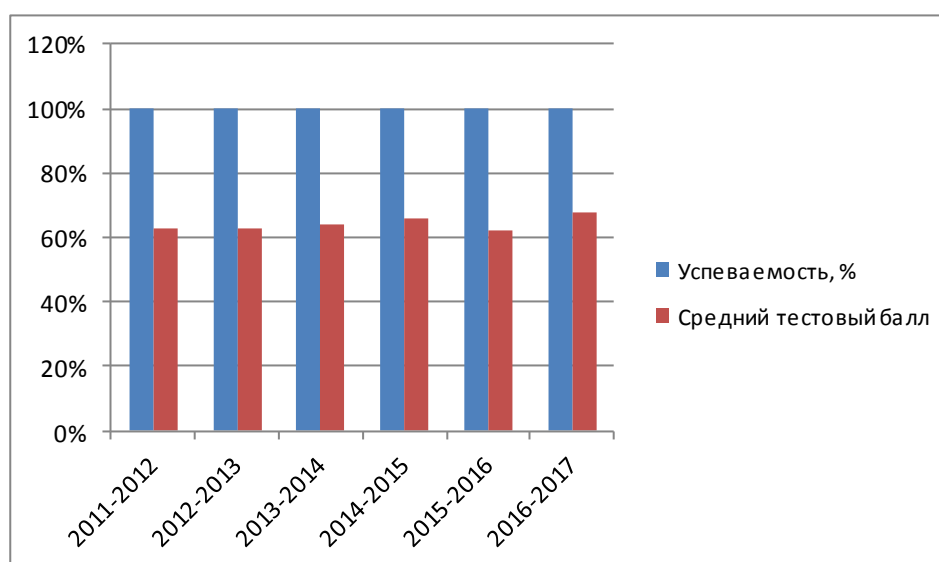
### ***Русский язык***

Из года в год в образовательном учреждении хорошие результаты по русскому языку. Минимальное количество баллов составляло 26 балла. Все выпускники преодолели его.

***Средний балл за экзамен по русскому языку – 68баллов***

### **Сравнение результатов итоговой аттестации по русскому языку за 2010-2017 годы**

<b>Учебный год</b>	<b>Всего выпускников, чел.</b>	<b>Успеваемость, %</b>	<b>Средний тестовый балл</b>
2011-2012	60	100	63
2012-2013	42	100	63
2013-2014	46	100	64
2014-2015	43	100	66
2015-2016	26	100	62
2016-2017	32	100	68



**Высокие баллы** 98 баллов – Рязанова Виталия Вячеславовна;  
 96 баллов – Карамова Элина Ралифовна;  
 86 баллов – Дзюбенко Диана Игоревна, Габдуллина Аделина Маратовна.  
 81 балл – Демидова Анна Сергеевна.  
 78 баллов – Тарасова Ксения Владимировна

Минимальные баллы: 49 балла – Шаббаева Александра Геннадиевна.

### **Математика(профиль)**

Минимальное количество баллов по математике (профильная) - 27 баллов. 16 выпускников из 18 преодолели его, набрали от 33 баллов до 76 баллов. Максимальный балл: Меркулов Илья Андреевич (76 баллов).

Каримова Элина Ралифовна (72 балла)

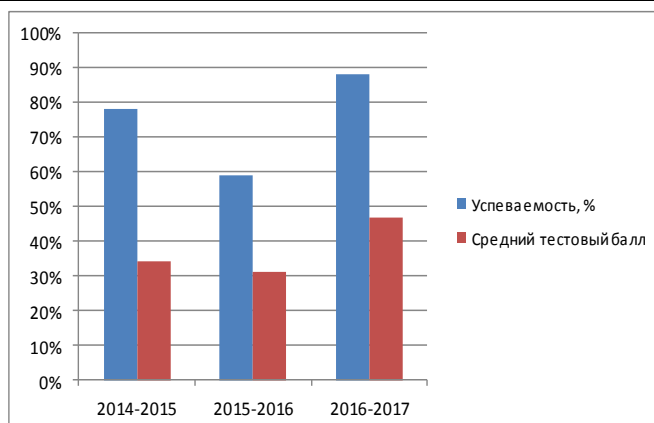
Сафин Булат Назирович (70 баллов)

Минимальный балл (33 балла): Зарифуллина К.У., Набиуллин Р.Р., Саяхова А.Р.

**Средний балл за экзамен по математике (профильной) в школе – 47 баллов**

**Сравнение результатов итоговой аттестации по математике за 2014-2017 годы**

Учебный год	Всего сдающих, чел.	Успеваемость, %	Средний тестовый балл
2014-2015	37	78%	34
2015-2016	22	59%	31
2016-2017	18	88%	47



Математику (базовую) выбрали 32 выпускника, это 100%. Средний балл 4. Все выпускники сдали данный

предмет.

На «5» сдали 16 человек, На «4» сдали 11 выпускников, на «3» - 5 выпускников.

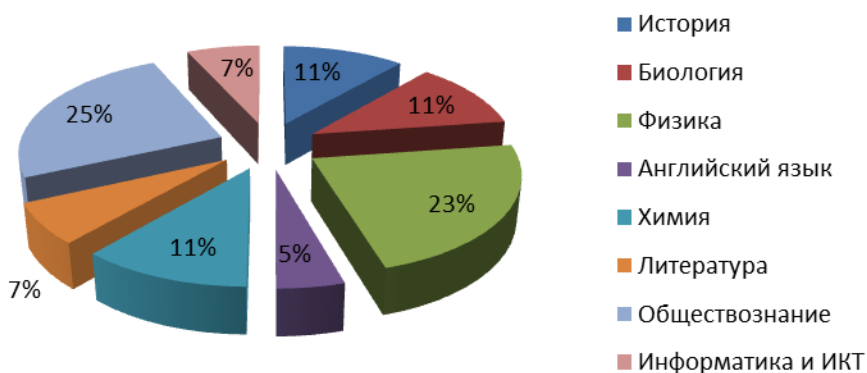
**Успеваемость по математике (базовой) составила 100%, качество – 81,2%.**

### **Экзамены по выбору**

Востребованными предметами для итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2015-2016 учебном году были:

Предмет	чел	%
История	5	15,6
Биология	5	15,6
Физика	10	31,2
Английский язык	2	6,2
Химия	5	15,6
Литература	3	9,3
Обществознание	11	34,3
Информатика и ИКТ	3	9,3

### Численность (%) выпускников, выбравших предмет по выбору



### Ранжирование предметов учащихся при выборе экзаменов за курс среднего общего образования за 2010-2017 годы

Предмет	Качество учащихся, выбравших предмет для сдачи экзамена по учебным годам, %			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Литература	66	63	46	64
Английский язык	48	56	42	62
История	47	52	47	38
Обществознание	63,7	53	48	54
География				
Биология	51,6	62	41	51
Химия	47,4	66	56	40
Физика	46,6	51	43	49
Информатика и ИКТ	57,7	38	30	48
итого	54%	55%	44%	51%

В низком диапазоне выбора у выпускников 11-х классов в этом учебном году был предмет: История.

Доля выпускников, набравших соответствующее число баллов по 100-балльной шкале по общеобразовательным предметам единого государственного экзамена в 2016 году

Предмет	Всего выпускников в	Численность выпускников, набравших тестовые баллы по 100-балльной шкале, чел.								
		До 19	20-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Русский язык	32			1	4	3	12	9	3	2
Математика профиль	18	2		5	4	1	2	1		
Физика	10			2	4	2	2			
Химия	4	1		1		2				



Биология	4				3		1			
Обществознание	11			1	4	3	2	1		
История	5	1		2		2				
Литература	3					1	2			
Английский язык	2					1		1		
Информатика и ИКТ	3			1		2				
<b>Все предметы</b>		<b>4</b>		<b>13</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>2</b>



Эти данные показывают распределение выпускников МБОУ Школы № 116 по группам в зависимости от количества набранных баллов по результатам единого государственного экзамена. Если использовать суммарные данные по всем общеобразовательным предметам, то видно, что по сравнению с предыдущими годами наблюдается положительная динамика: значительно выросло число выпускников в категориях с высокими баллами, уменьшилась наполняемость категорий с низкими баллами.

Положительным является тот факт, что все выпускники по обязательным предметам (русский язык и математика) показали результат **ВЫШЕ минимального количества баллов**.

Анализируя результаты экзаменов по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав хорошие результаты, которые набрали по всем выбранным и обязательным предметам выше минимального балла.

Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием упорной и кропотливой работы учителей, работающих в 11-х классе, которые, не считаясь со своим личным временем, проводили систематическую работу по подготовке обучающихся как на уроках, так и в неурочное время.

Учителя-предметники на достаточном уровне отнеслись к подготовке учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

По итогам государственной итоговой аттестации – 32 выпускника, допущенных к аттестации, получили документы государственного образца - аттестаты за курс среднего общего образования.

**Результаты государственной итоговой аттестации по ЕГЭ в 2012-2017 году.**

Предмет	Мин.кол. баллов	Средний балл по школе					
		2012	2013	2014	2015	2016	2017
Математика -базовая	5	0	0	0	4	4	4(82%)
Математика		48,4%	47,1	40,1	-	-	-
Математика-(П)	27	0	0	0	34	31	47
Русский язык	24	63	63	64	66	62	68
Физика	36	48	46	47	51	43	49
Химия	36	68,3	58,1	47,4	66	56	40
Биология	36	49	49	52	62	41	51
История	32	46,3	54,1	47	52	47	38
Английский язык	22		64	48	56	42	62
Информатика и ИКТ	40	57,5	55	58	38	30	48
Обществознание	42	55,1	59,8	52,3	53	48	54
Литература	32	63	61,5	-	63	46	64
Французский язык	20	-	-	-	88	-	
ИТОГО		55,2	55,6	54,1	57,1	40,1	52,1%

**Средний балл государственной итоговой аттестации – 52,1 балл, в прошлом учебном году был 40,1 балла (повысился на 12 баллов).**

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов(ГИА)**

Основная идея государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ): обеспечение однозначности формирования оценки и ее понимания, открытости и прозрачности системы оценивания учебных достижений учащихся, а также получение достоверной информации о качестве подготовки выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений для дальнейших управленческих решений.

Главные аспекты новой формы государственной итоговой аттестации:

1. Переход к независимой, внешней процедуре проведения выпускных экзаменов.
  2. Применение новых контрольно-измерительных материалов.
  3. Сдача количества экзаменов, влияющих на оценку в аттестате (два обязательных и два предмета по выбору – и всего 4 экзамена).
1. На окончание 2016-2017 учебного года в 9-х классах обучалось 60 обучающихся, были допущены к государственной итоговой аттестации 58 выпускников. 2 выпускника, не прошедших программный материал за курс основного общего образования и не допустивших для сдачи государственной (итоговой) аттестации обучающиеся 9 класса Фараджов Руслан Илхам оглы, Фараджов Рустам Илхам оглы.
  2. 58 выпускников сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена.

Все выпускники с ограниченными возможностями здоровья успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании. 58 учащихся прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы в форме ОГЭ и получили документ об образовании соответствующего образца – аттестат об основном общем образовании.

Для выпускников 9-х классов обязательными экзаменами были русский язык и математика, а также два предмета по выбору.

**Русский язык**

**Средний балл за экзамен по русскому языку – 4 балла**

Эти данные говорят, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм у выпускников соответствует государственному стандарту содержания основного общего образования по русскому языку.

Учитель	Класс	Сдало выпускники в	Форма экзамена	Сдали на отметку				Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Якубова И.С.	9А,9б	29+29	ОГЭ	33	20	5		100	91,3%
<i>Итого</i>		58	ОГЭ	33	20	5		100	91,3%
Средний балл – 4									

**Сравнительные данные успеваемости и качества итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования по русскому языку за 2014-2017 годы**

год	В форме ОГЭ									
	предмет	Кол-во сдавших экзамен	Кол-во успешно сдавших	Кол-во успешно пересдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
2014 - 2015	Русский язык	61	61	0	15	23	44	0	100%	78,8%
2015 - 2016	Русский язык	58	58	0	20	23	15	0	100%	74,1%
2016 - 2017	Русский язык	58	58	0	33	20	5	0	100%	91,3%

Учебный год	Форма	Численность выпускников	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2014-2015	ОГЭ, ГВЭ	61	100	78,8%	4,1
2015-2016	ОГЭ, ГВЭ	59	100	74,1%	4
2016-2017	ОГЭ	58	100	91,3%	4

По сравнению с прошлыми учебным годами стало выше качество. Качество по русскому языку составляет 31,3% (в прошлом учебном году – 74,1%); **средний балл – 4 (в прошлом учебном году общий по предмету – 4)**. Методическому объединению учителей русского языка и литературы следует:

- проанализировать результаты экзаменов;
- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок;
- провести соответствующую работу по формированию навыков орфографической и пунктуационной грамотности на повышенном уровне;
- особое внимание при подготовке к экзамену обратить на формирования навыков сжатого изложения текста, умения учащимися самостоятельно делать выводы;
- повторять систематически пройденный материал, начиная с 5-го класса;
- активнее включать для контроля знаний тестовые технологии.

### **Математика**

**Средний балл за экзамен по математике – 3 балла.**

#### **Математика (алгебра)**

Учитель	Класс	Сдало выпускники	Форма экзамена	Сдали на отметку				Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Юртова Л.Н..	9А,9б	29+29	ОГЭ	5	27	26		100	55,1%
<i>Итого</i>		58	ОГЭ	5	27	26		100	55,1%
Средний балл – 4									

#### **Математика (геометрия)**

Учитель	Класс	Сдало выпускники	Форма экзамена	Сдали на отметку				Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Юртова Л.Н.	9А,9б	29+29	ОГЭ	1	26	31		100	46,5%
<i>Итого</i>		58	ОГЭ	1	26	31		100	46,5%
Средний балл – 3									

**Сравнительные данные успеваемости и качества итоговой аттестации, учащихся за курс основного общего образования по математике за 2014-7оды**

год	В форме ОГЭ									
	предмет	Кол-во сдавших экзамен	Кол-во успешно сдавших	Кол-во успешно пересдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
2014-2015	Математика	61	61	0	5	23	33	0	100%	45,7%
2015-2016	Математика	59	59	1	2	25	32	0	100%	46,5%
2016-2017	Математика	58	58	0	4	28	26	0	100%	55,1%

## Сравнение результатов итоговой аттестации по математике за 2014-2016 годы

Учебный год	Форма	Численность выпускников	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2014-2015	ОГЭ, ГВЭ	61	100%	45,7%	3,5
2015-2016	ОГЭ, ГВЭ	59	100%	46,5%	3
2016-2017	ОГЭ	58	100%	55,1%	4

По сравнению с прошлым учебным годом выше стали качество и средний балл. Качество по математике составляет 55,1% (в прошлом учебном году – 46,5%); **средний балл – 4 (в прошлом учебном году общий по предмету – 3)**. Методическому объединению учителей математики следует:

- обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся;
- глубоко проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию математической грамотности на повышенном уровне;
- ввести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности;
- вести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для обучающихся вопросов;
- повторять систематически пройденный материал, начиная с 5-го класса;
- шире внедрять тестовые технологии для определения уровня подготовленности учащихся.

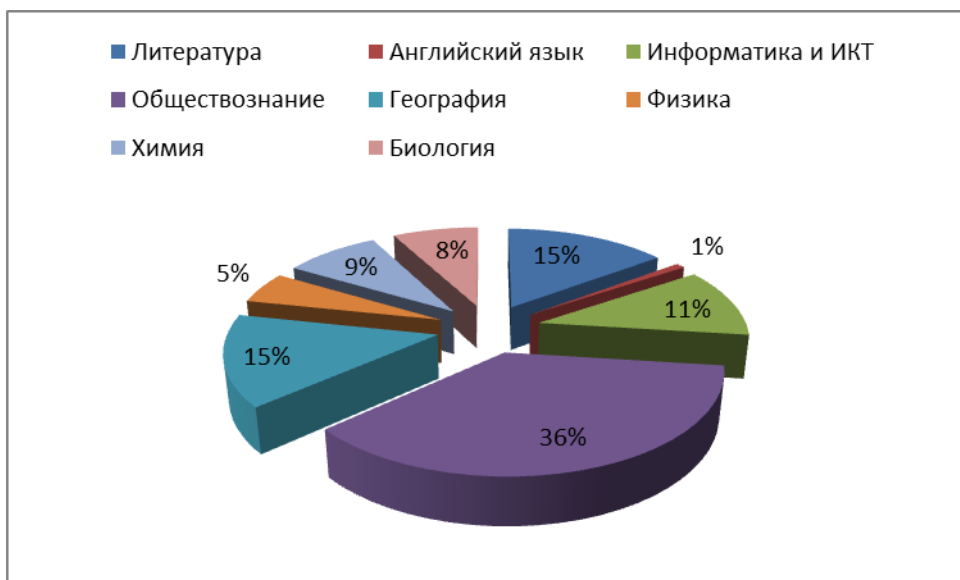
### Экзамены по выбору

Для итоговой аттестации 2016-2017 учебного года учащиеся сдавали по 2 обязательных предмета. Форма сдачи – основной государственный экзамен.

Наиболее востребованными предметами у учащихся 9-х классов в этом учебном году были следующие предметы:

### Ранжирование предметов учащихся при выборе экзаменов за 2015-2017 годы

№	Предмет	Численность учащихся, выбравших предмет для сдачи экзамена по учебным годам, чел.			
		2015-2016	%	2016-2017	%
1.	Литература	9	15,2%	17	29,3%
2.	Английский язык	2	3,3%	1	1,7%
3.	Информатика и ИКТ	12	20,3%	13	22,4%
4.	История	4	6,7%	-	-
5.	Обществознание	42	71,1%	42	72,4%
6.	География	13	22%	17	29,3%
7.	Физика	8	13,5%	6	10,3%
8.	Химия	10	16,9%	10	17,2%
9.	Биология	2	3,3%	9	15,5%
	ИТОГО	102	19,4%		



Ранжирование предметов экзаменов по выбору выпускниками за курс основного общего образования определялось следующими позициями:

- личность учителя;
- уровень сложности предмета;
- перспективная значимость предмета.

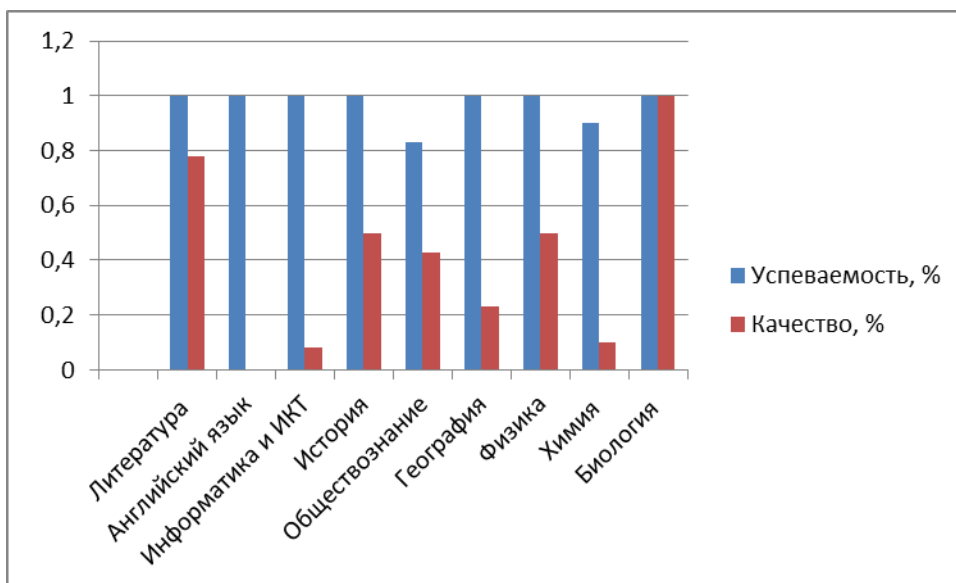
Из приведенных данных видно, что лидируют обществознание, биология, химия, физика, информатика и ИКТ при разном учительском составе, что свидетельствует о хорошо поставленной работе учителей данных методических объединений с учащимися 9-х классов.

Успешно сдали экзамены в форме и по материалам основного государственного экзамена:

- по обществознанию;
- по биологии;
- по химии;
- по информатике и ИКТ;
- по физике;
- по географии;
- по иностранному (английскому) языку
- 

Предмет	Учитель	Сдало	Сдали на				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
			5	4	3	2			
Литература	Якубова И.С.	17	9	6	2	0	100%	88,2%	4
Английский язык	Иванова Л.Т.	1	0	4	0	0	100%	100%	4
Информатика и ИКТ	Здор Г.В.	13	1	9	3	0	100%	77%	4
Обществознание	Миннибаева М.М.	42	2	49	7	0	100%	84,4%	4
География	Миннибаева Р.Ф.	17	3	7	6	0	100%	62,5%	4
Физика	Пономаренко А.Л.	6	1	3	2	0	100%	66%	4
Химия	Самехова Н.А.	10	1	8	1	0	100%	88%	4

Биология	Макарова Г.С.	9	0	7	2	0	100%	77%	4
		115	17	93	23		100%	80.3%	4



2015-2016 год

Предмет	Сдало	Сдали на				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
		5	4	3	2			
Русский язык	59	20	23	16		100%	74,1%	4 б
Математика	2	25	32			100%	46,5%	3 б
По выбору	102	7	33	54	8	97%	40,2%	3,4 б
<b>ИТОГО</b>						<b>99%</b>	<b>53,6%</b>	<b>3.4</b>

2016-2017 год

Предмет	Сдало	Сдали на				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
		5	4	3	2			
Русский язык	58	33	20	5	0	100%	91,3%	4 б
Математика	58	4	28	26	0	100%	55,1%	4 б
По выбору	115	17	93	23	0	100%	80.3%	4
<b>ИТОГО</b>						<b>100%</b>	<b>73.2%</b>	<b>4</b>

Учебный год	Форма	Численность выпускников	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2015-2016	ОГЭ, ГВЭ	59	100%	53,6%	3,4 балла
2016-2017	ОГЭ	58	100%	73,2%	4 балла

Таким образом, успеваемость составила 100%, а качество сдачи экзаменационной сессии – 73,2%.

#### 9.4. Мероприятия для повышения качества подготовки к ГИА, ЕГЭ.

<p>Анализ сдачи ГИА, ЕГЭ в прошедшем учебном году. Информация о поступлении в вузы. Информирование учителей, родителей.</p>	<p>Августовский педсовет. Собрания родителей.</p>	<p>Справка – анализ сдачи ГИА, ЕГЭ.</p>
<p>Работа с методическими объединениями: анализ ошибок, выработка рекомендаций.</p>	<p>Заседания методических объединений.</p>	<p>Корректировка учебных программ и тематических планов. Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обратить внимание на технологию работы с заданиями ГИА, ЕГЭ.</li> <li>• Использовать для текущего контроля задания аналогичные заданиям КИМ.</li> <li>• Формирование умений систематизировать и обобщать полученные данные.</li> <li>• Увеличение количества тестовых заданий на уроках.</li> <li>• Обучение планированию времени работы над различными частями КИМ.</li> <li>• Обучение заполнению бланков ответов.</li> </ul>
<p>Организация системы подготовки к ГИА, ЕГЭ в рамках индивидуально-консультативных занятий.</p>	<p>Расписание конс.занятий Совещания.</p>	<p>Инструктаж по проведению занятий, ведению документации.</p>
<p>Анализ подготовки к ГИА, ЕГЭ по предметам.</p>	<p>Заседания МО. Обсуждение результатов анализов.</p>	<p>Корректировка по результатам анализов.</p>
<p>Проведение тренировочных тестирований (СтатГрад) в течение учебного года. Проведение пробных ГИА, ЕГЭ по полугодиям.</p>	<p>Анализ пробных ГИА, ЕГЭ. Совещание.</p>	<p>Доведение до сведения родителей результатов пробных ГИА, ЕГЭ. Вызов родителей в сложных случаях.</p>
<p>Подготовка и проведение основных экзаменов</p>		



в форме ГИА, ЕГЭ.		
Подготовка итогового отчета.	Педсовет.	