

СОГЛАСОВАНО  
Управляющий совет  
Протокол от 24.05.18  
№ 4

ПРИНЯТО  
Педагогический совет  
от 31.05.18  
№ 15

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ Школа № 116  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

Т.В.Еремеева  
Приказ № 67 от 31.05.18 г.



**02.03**

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Школа № 116**  
**городского округа город Уфа**  
**Республики Башкортостан**  
**на 2018-2019 учебный год.**

**Пояснительная записка к учебному плану  
начального общего образования МБОУ Школа №116  
на 2018-2019 учебный год.**

Учебный план МБОУ Школа №116 для 1-4 классов разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009г. № 373
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373».
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373».
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015года №507 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373».
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»
- в соответствии с Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
- с Законом Республики Башкортостан от 1.07.2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»,
- с Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»,
- в соответствии с действующим СанПиН 2.4.2-2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями № 3 от 24 ноября 2015 года(постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81).

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения

личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

В соответствии с подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования включает учебный план. Для развития потенциала одарённых и талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план начального общего образования обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план начального общего образования МБОУ Школа №116 состоит из *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** в 1-4 классе включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

Основными задачами реализации содержания предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** является формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО учебный план начального общего образования МБОУ Школа №116 обеспечивает возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Башкортостан и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Основными задачами реализации содержания предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. **« Родной**

**язык**» в 1-4-х классах изучается по 0,5 часа в неделю. «**Литературное чтение на родном языке**» изучается по 0,5 часа в неделю в 1-4 кл. При проведении занятий по родному языку и литературному чтению на родном языке осуществляется деление классов на группы по изучению русского, башкирского и татарского языков по заявлению родителей(законных представителей)обучающихся.

Основные задачи реализации содержания предметной области «**Иностранный язык**»: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Иностранный язык(английский) в начальной школе изучается со 2 класса, во 2-4-х классах по 2 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области «**Математика и информатика**»(представлено предметом «Математика»):развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Основные задачи реализации содержания предметной области «**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**» ( представлено предметом «Окружающий мир»):формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Изучение рассчитано по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Основными задачами реализации содержания предметной области «**Искусство**» (представлено предметами «Изобразительное искусство» и «Технология») является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Изучение предметов «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю и «Музыка» в объеме 1 час в неделю ведется в 1-3 кл.; «Изобразительное искусство» в объеме 0,5 час в неделю и «Музыка» в объеме 0,5 час в неделю ведется в 4 кл.,

Основные задачи реализации содержания предметной области «**Технология**»(представлено предметом «Технология»): формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Основные задачи реализации содержания предметной области «**Основы религиозных культур и светской этики**»: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю).

Основные задачи реализации содержания предметной области «**Физическая культура**»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в 1-4 классах.(2 часа из обязательной части и 1 час за счет внеурочной деятельности).

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть

использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, с учетом мнения родителей (законных представителей) распределено на изучение учебного предмета **«Башкирский язык как государственный язык»** в количестве 1 часа в неделю во 2-4кл. Учебный предмет **«Башкирский язык как государственный язык»** изучается со 2 класса: 1 час в неделю (из части, формируемой участниками образовательных отношений). При проведении занятий по башкирскому языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. ». В 4В классе по заявлениям родителей (законных представителей) 1 час распределен на изучение «Башкирского языка как государственного языка», и 1 час на изучение «Культура Башкортостана» для 4 обучающихся, по заявлениям родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть Учебного плана, с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося 2А класса Королева Леонида распределено таким образом: 1 час в неделю на изучение предмета «Математика»,

Продолжительность учебной недели для обучающихся не превышает максимально допустимой недельной нагрузки, рекомендуемой гигиеническими требованиями СанПиН № 2.4.2.-2821-10:-для обучающихся 1-х классов - 5-дневная учебная неделя – 21ч ;  
-для обучающихся 2-4-х классов - 5-дневная учебная неделя – 23ч.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока в 1-х классах в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый; для учащихся 2-4 классов продолжительность урока по 40 минут. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 35 недель, в первом классе -33 недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

*Промежуточная аттестация* является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса.

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах подразделяется на trimestровую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам trimestра, а также годовую, которая проводится по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов trimestровых промежуточных аттестаций и представляет собой их среднее арифметическое. Ежегодная промежуточная аттестация во 2 – 4 классах осуществляется в форме годовых контрольных работ в конце мая. Промежуточная аттестация в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку; никакому оцениванию не подлежат темп работы ученика, личностные качества, своеобразие психических процессов. В течение 1 полугодия 1 года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся только 1 раз в конце учебного года (без балльного оценивания). Trimestровая аттестация, годовая аттестация могут сопровождаться выполнением обучающимися тематических, итоговых trimestровых, годовых контрольных работ, диктантов, тестов и др.

*Часть учебного плана, включающая внеурочную деятельность*, формируется участниками образовательных отношений и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. МБОУ Школа №116 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. **Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное ).Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, клубы по интересам и т.д. Внеурочная деятельность в МБОУ Школа №116 в 2018-2019 учебном году организуется по выбору (заявлениям) родителей (законных представителей) обучающихся по следующим выбранным ими направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному.

**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**МБОУ Школа № 116 городского округа город Уфа**  
**Республики Башкортостан**  
**на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1а, 1б, 1в	2а, 2б, 2в	3а,3б, 3в,	4а, 4б, 4в
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Башкирский язык как государственный язык/Культура Башкортостана	-	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах  
МБОУ Школа №116  
на 2018-2019 учебный год.**

Направление внеурочной деятельности	Название	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
		Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Родной край»					1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Инфознайка»	1												
	«Интеллектика»		1		1									
Социальное	«Проектная деятельность»	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Духовно-нравственное	«По пути к грамотности»			1										
Общекультурное	Природная мастерская	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 2 А КЛАССА КОРОЛЕВА ЛЕОНИДА ( ФГОС НОО)**

Учебный план начального общего образования обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план начального общего образования МБОУ Школа №116 состоит из *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное развитие обучающегося в соответствии с его

индивидуальностью. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося 5А класса Королева Леонида распределено на изучение следующего предмета:

1 час в неделю на изучение предмета «Математика»

### Учебный план (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	2а
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Математика	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		<b>23</b>



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-8 КЛАСС ФГОС ООО)

Учебный план МБОУ Школа № 116 для 5-8 классов разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1644
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1577
- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»
- Законом Республики Башкортостан от 1.07.2013 г. №696-з « Об образовании в Республике Башкортостан»
- Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»
- в соответствии с действующим СанПиН 2.4.2-2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями № 3 от 24 ноября 2015 года(постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81).

Учебный план МБОУ Школа № 116, реализующий основную образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и составляет 70 %, а часть , формируемая участниками образовательного процесса,- 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования, включая внеурочную деятельность за 5-лет обучения на этапе основной школы. В 5-8 классах изучается «Родной язык» и «Родная литература» на языках: русский, башкирский, татарский. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в 5-8 классах (2 часа из обязательной части и 1 час за счет внеурочной деятельности). Второй иностранный язык (немецкий) изучается с 5-го класса, *учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со II класса.* В 5-8 классах предмет «История России, Всеобщая история» изучается в объеме 2 часа в неделю.

**Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ Школа № 116.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, с учетом мнения родителей (законных представителей) распределено на изучение отдельных предметов:

В 5-х классах по 1 часу в неделю на изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык». В 5а классе 1 час в неделю на изучение предмета «Математика», в

5 б, в классах по 0,5 часа в неделю на изучение предметов «Музыка», «Изобразительное искусство».

В 6а,б,в классах по 1 часу в неделю на изучение предмета «Информатика», «Башкирский язык как государственный язык». В 6 а классе 1 час в неделю на изучение предмета «Математика», в 6 б,в классах по 0,5 часа в неделю распределено на изучение предметов «Музыка», «Изобразительное искусство». В 6а классе по заявлениям 13 родителей (законных представителей) 1 час распределен на изучение «Башкирского языка как государственного языка», и 1 час на изучение «Культура Башкортостана» для 9 обучающихся, по заявлениям родителей (законных представителей). В 6б классе по заявлениям 17 родителей (законных представителей) 1 час распределен на изучение «Башкирского языка как государственного языка», и 1 час на изучение «Истории и культуры Башкортостана» для 12 обучающихся, по заявлениям родителей (законных представителей).

В 7а,б классах по 1 часу в неделю распределено на изучение предметов: «Русский язык», в 7а, б «Башкирский язык как государственный язык». В 7а классах 2 часа в неделю распределено на изучение предмета: «Алгебра». В 7 б классе по 0,5 часа в неделю распределено на изучение предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», по 1 часу на изучение «Биологии».

В 8а,б,в классах по 1 часу в неделю распределено на изучение предметов: «Русский язык», в 8а, в «Башкирский язык как государственный язык». На изучение «Башкирского языка как государственного языка» в 8б классе выделен 1 час по заявлениям 15 родителей (законных представителей), и 1 час на изучение предмета «Краеведение» по заявлениям 9 родителей(законных представителей). В 8б классах 1 час в неделю распределено на изучение предмета: «Алгебра». В 8 а, в классах по 0,5 часа в неделю распределено на изучение предметов «Музыка», «Изобразительное искусство».

При проведении занятий по родному языку и родной литературе, по иностранному языку, технологии, информатике, башкирскому языку как государственному языку осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

Режим работы МБОУ Школа № 116 в 6-8 классах в 2018-2019 учебном году осуществляется по 6-дневной учебной недели, для 5-х классов по пятидневной неделе. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую Учебным планом максимальную учебную нагрузку: 5 класс – 29 часов в неделю, 6 класс – 33 часа в неделю, 7 класс – 35, 8класс – 36 часов..

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Текущая аттестация успеваемости обучающихся 5-8 классов в МБОУ Школа № 116 направлена на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся. Текущие отметки выставляются обучающимся 5-8 классов за устный ответ с места или у доски; выполненное и предъявленное письменное домашнее задание; письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради и (или) в тетради на печатной основе; самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.), предметные диктанты, сообщение (реферат, доклад, презентацию), подготовленное обучающимся дома; домашнее сочинение. Также, обучающимся в обязательном порядке выставляются отметки за предметные контрольные, проверочные, самостоятельные работы, сочинения, изложения, диктанты, контрольные тестовые работы. На основании результатов текущего контроля выводятся триместровые, годовые отметки и осуществляется перевод обучающихся в следующий класс.

В целях обеспечения выполнения образовательных программ, повышения качества образования в переводных классах основного общего уровня обучения проводится промежуточная аттестация обучающихся. Система оценок, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся основной школы направлена на реализацию требований ФГОС



жизнедеятельно сти													
Итого:		27	27	27	30	30	30	31	31	33	33	33	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>													
	Башкирский язык как государственный язык/ Культура Башкортостана / Краеведение/Уфаведение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика				1	1	1						
	Математика	1			1								
	Алгебра							2				1	
	Музыка		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5
	Изобразительное искусство		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5
	Русский язык							1	1	1	1	1	1
	Биология								1				
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	33	33	33	35	35	36	36	36	36

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

МБОУ Школа №116 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, клубы по интересам и т.д.

**Внеурочная деятельность в МБОУ Школа №116 в 2018-2019 учебном году организуется по выбору (заявлениям) родителей (законных представителей обучающихся) по следующим выбранным ими направлениям: Спортивно-оздоровительное направление: секция «Спорт - это жизнь» Духовно-нравственное направление: Кружок «Краеведение», Общеинтеллектуальное направление «Юный эколог», «Эколог», Общекультурное направление кружок «Изо-экология», Социальное направление «Социальный проект».**

**План внеурочной деятельности в 5-8 классах, реализующих ФГОС ООО  
на 2018-2019 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название	классы										
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спорт-это жизнь!»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Юный эколог	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Экология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	Кружок «Краеведение»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Изо-экология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Социальное	Социальный проект	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>ИТОГО:</b>		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 6 А КЛАССА ( ФГОС ООО)**

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования, включая внеурочную деятельность за 5-лет обучения на этапе основной школы. В 6 классе изучается «Родной язык» и «Родная литература» на языках: русский, башкирский, татарский. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в 5-8 классах (2 часа из обязательной части и 1 час за счет внеурочной деятельности). Второй иностранный язык (немецкий) изучается с 5-го класса, учебный предмет **«Иностранный язык» (английский)** изучается со II класса. В 6 классе изучается «История России, Всеобщая история» в объеме 2 часа в неделю.

**Часть** Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося 6А класса Королева Романа распределено на изучение отдельных предметов:

1 час в неделю на изучение предмета «Математика», 2 часа на изучение предмета «Информатика».

### Индивидуальный учебный план.

Предметные области	Учебные предметы	6А
	Классы	
	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1
	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык	1
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	1
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	
	Физическая культура	2
Итого:		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Информатика	2
	Математика	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

- Учебный план основного общего и среднего общего образования разработан на основе
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
  - Пункт 4 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  - Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
  - Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 9-11 классов) (далее – ФК ГОС);
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
  - в соответствии с действующим СанПиН 2.4.2-2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями № 3 от 24 ноября 2015 года(постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81).

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

В Учебном плане определено годовое распределение часов, что дает возможность перераспределить нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» продолжительность урока в 9-11 классах не превышает 40 минут.

Режим работы МБОУ Школа № 116 на 2018-2019 учебный год для обучающихся 9-11 классов, определен по пятидневной учебной неделе.

В Учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

- федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 процентов;
- компонент образовательного учреждения – не менее 10 процентов.

В *федеральном компоненте* регионального базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия»,

«Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Соотношение распределения *регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения* по ступеням общего образования и учебным годам установлено субъектом Российской Федерации с учетом того, что на компонент образовательного учреждения отведено не менее 10 процентов. Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана: «Башкирский язык» в объеме 1 часа в неделю в 9 классах,

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 9 -11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

## **I. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

Учебный план для 9 класса ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план основного общего образования ориентирован в 9 классах на 34 учебные недели.

Предпрофильная подготовка обучающихся Школы № 116 ведется с 5 класса. В IX классе часы компонента образовательного учреждения используются для поддержания профильного обучения Основ безопасности жизнедеятельности в качестве предмета профильной направленности на старшей ступени МБОУ Школа № 116: 1 час в неделю на изучение предметной области **«ОБЖ»**.

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

- по «Башкирскому языку» как государственному (VIII-IX классы);
- по «Иностранному языку» (VIII-IX классы);
- по «Технологии» (VIII-IX классы);
- по «Информатике» (VIII-IX классы);
- по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий).

### **Особенности регионального базисного учебного плана.**

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования в Учебном плане увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предметов социально-экономического цикла, иностранных языков и информатики.

При составлении Учебного плана часы, отведенные на преподавание в области «Филология», используются следующим образом: изучается русский язык, литература, родной язык и литература, башкирский язык (согласно Закону Республики Башкортостан от 1.07.2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Закону Республики Башкортостан от 15.02.1999г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»), иностранный язык (английский).

Предметы регионального компонента **«История и Культура Башкортостана»** VIII – IX классах изучается в рамках часов башкирского языка как государственного языка, истории, обществознания.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** (английский) изучается со II класса. Предложенный объем учебного времени (со II- XI класс) достаточен для освоения иностранного языка (английского) на функциональном уровне.

**«Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)»**, направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в IX классах – как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в XI классах. Данный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика»,



«Экономика», «Право».

Учебный предмет *«Искусство»* (Музыка и Изобразительное искусство – 2 часа в

неделю) изучается в IX классах. Учебный предмет *«Искусство»* представлен предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» – по 0,5 часа в неделю. Первое полугодие в IX классах по 1 часу в неделю изучается «Изобразительное искусство», второе полугодие в по 1 часу в неделю изучается «Музыка». Таким образом, преподавание данного учебного предмета стало непрерывным.

Учебный предмет *«Технология»* построен по модульному принципу с учетом возможностей учреждения и потребностей региона. Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в IX классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет *«Математика»* в 9 классах изучается модулями «Алгебра» 3 часа в неделю, и модуль «Геометрия» 2 часа в неделю. Выставляется по окончанию года одна оценка.

**Региональный (национально-региональный) компонент *«Родной язык и литература»*** изучаются в IX классах.

В 9 классах на изучение «Родного языка и литературы» выделен 1 час и на изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык» (1 час в неделю).

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, с учетом мнения родителей (законных представителей) распределено на изучение следующих языков: на изучение родных языков - русского, башкирского, татарского, а также на изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык».

Часы регионального (национально-регионального) компонента включены в учебные предметы федерального компонента базисного учебного плана как модули: география, история обществознание, музыка, ИЗО, технология, биология, ОБЖ.

## 9 класс:

№	Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Региональный (национально-региональный) компонент
		IX	IX	
	Русский язык	70	2	
2.	Литература	105	3	
3.	Родной язык и литература *	35	1	
4.	Иностранный язык	105	3	
5.	Математика	175	5	
6.	Информатика и ИКТ	70	2	
7.	История	70	2	7
8.	Обществознание (включая экономику и право)	35	1	5
9.	География	70	2	7
10.	Физика	70	2	
11.	Химия	70	2	
12.	Биология	70	2	
13.	Искусство	35	1	4
14.	Технология			5
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	35	1	5
16.	Физическая культура	105	3	
	<b>Итого:</b>		32	<b>33</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>				
17.	Башкирский язык как государственный язык	35	1	
18.	Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (5-дневная неделя)	105	3	
19.	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели (требования СанПин)	1155	33	<b>33</b>

В IX классах в рамках предмета *«История»* изучаются «История России. Всеобщая история» в объеме 2 часа в неделю.

В Учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом:

*федеральный компонент* – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования изучается предметами: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура.

*региональный (национально-региональный) компонент* – не менее 10 процентов: родной русский язык и литература, башкирский язык. Часы регионального (национально-

регионального) компонента включены в учебные предметы федерального компонента базисного учебного плана как модули: география, история обществознание.

Текущая аттестация успеваемости обучающихся IX классов в МБОУ Школа № 116 направлена на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся. Текущие отметки выставляются обучающимся IX классов за устный ответ с места или у доски; выполненное и предъявленное письменное домашнее задание; письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради и (или) в тетради на печатной основе; самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.), предметные диктанты, сообщение (реферат, доклад, презентацию), подготовленное обучающимся дома; домашнее сочинение. Также, обучающимся в обязательном порядке выставляются отметки за предметные контрольные, проверочные, самостоятельные работы, сочинения, изложения, диктанты, контрольные тестовые работы. На основании результатов текущего контроля выводятся триместровые, годовые отметки и осуществляется допуск обучающихся к итоговой аттестации.

Для обучающихся IX классов по окончании прохождения программного материала за курс основного общего образования проводится государственная итоговая аттестация по учебным дисциплинам: русский язык, литература, математика, история, обществознание (включая экономику и право), география, химия, физика, иностранный язык, биология, родной язык.

### Учебный план (недельный) ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		IX
1.	Русский язык	2
2.	Литература	3
3.	Родной язык и литература *	1
4.	Иностранный язык	3
5.	Математика	5
6.	Информатика и ИКТ	2
7.	История	2
8.	Обществознание (включая экономику и право)	1
9.	География	2
10.	Физика	2
11.	Химия	2
12.	Биология	2
13.	Искусство	1
14.	Технология	
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	1
16.	Физическая культура	3
	<b>Итого:</b>	32
17.	Башкирский язык как государственный язык	1
18.	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе (требования СанПин)	33

(\*) Часы, отведенные на преподавание предмета «Родной язык и литература», засчитываются в компонент образовательного учреждения.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 9 Б КЛАССА (ФК ГОС)

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

В Учебном плане определено годовое распределение часов, что дает возможность перераспределить нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В Учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;  
региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 процентов;  
компонент образовательного учреждения – не менее 10 процентов.

В *федеральном компоненте* регионального базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Соотношение распределения *регионального (национально-регионального) компонента* и *компонента образовательного учреждения* по ступеням общего образования и учебным годам установлено субъектом Российской Федерации с учетом того, что на компонент образовательного учреждения отведено не менее 10 процентов. Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана: «Башкирский язык» в объеме 1 часа в неделю в 9 классах,

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 9-11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

### **1. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

Учебный план основного общего образования ориентирован в 9 классах на 34 учебные недели.

Предпрофильная подготовка обучающихся Школы № 116 ведется с 5 класса. В IX классе часы компонента образовательного учреждения используются для поддержания профильного обучения Основ безопасности жизнедеятельности в качестве предмета профильной направленности на старшей ступени МБОУ Школа № 116: 1 час в неделю на изучение предметной области **«ОБЖ»**.

### **Особенности регионального базисного учебного плана.**

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования в Учебном плане увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предметов

социально-экономического цикла, иностранных языков и информатики.

При составлении Учебного плана часы, отведенные на преподавание в области «Филология», используются следующим образом: изучается русский язык, литература, родной язык и литература, башкирский язык (согласно Закону Республики Башкортостан от 1.07.2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Закону Республики Башкортостан от 15.02.1999г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»), иностранный язык (английский).

Предметы регионального компонента *«История и Культура Башкортостана»* VIII – IX классах изучается в рамках часов башкирского языка как государственного языка, истории, обществознания.

Учебный предмет *«Иностранный язык»* (английский) изучается со II класса. Предложенный объем учебного времени (со II- XI класс) достаточен для освоения иностранного языка (английского) на функциональном уровне.

*«Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)»*, направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в IX классах – как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет *«Обществознание»* изучается в XI классах. Данный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет *«Искусство»* (Музыка и Изобразительное искусство – 2 часа в неделю) изучается в IX классах. Учебный предмет *«Искусство»* представлен предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» – по 0,5 часа в неделю . Первое полугодие в IX классах по 1 часу в неделю изучается «Изобразительное искусство», второе полугодие в по 1 часу в неделю изучается «Музыка». Таким образом, преподавание данного учебного предмета стало непрерывным.

Учебный предмет *«Технология»* построен по модульному принципу с учетом возможностей учреждения и потребностей региона. Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в IX классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет *«Математика»* в 9 классах изучается модулями «Алгебра» 3 часа в неделю, и модуль «Геометрия» 2 часа в неделю. Выставляется по окончанию года одна оценка.

**Региональный (национально-региональный) компонент *«Родной язык и литература»*** изучаются в IX классах.

В 9 классах на изучение «Родного языка и литературы» выделен 1 час и на изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык» (1 час в неделю).

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, с учетом мнения родителей (законных представителей) распределено на изучение следующих языков: на изучение родных языков - русского, башкирского, татарского, а также на изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык».

Часы регионального (национально-регионального) компонента включены в учебные предметы федерального компонента базисного учебного плана как модули: география, история обществознание, музыка, ИЗО, технология, биология, ОБЖ.

**Часть Учебного плана, Региональный (национально-региональный) компонент *«Родной язык и литература»***, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ Школа № 116.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося 9б класса Королева Виктора Сергеевича распределено на изучение отдельных предметов: 1 час в неделю на изучение предмета

«Родной язык и литература» - родной (русский) язык и литература.

**Учебный план (недельный)**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		<b>IX</b>
1.	Русский язык	2
2.	Литература	3
3.	Родной язык и литература *	1
4.	Иностранный язык	3
5.	Математика	5
6.	Информатика и ИКТ	2
7.	История	2
8.	Обществознание (включая экономику и право)	1
9.	География	2
10.	Физика	2
11.	Химия	2
12.	Биология	2
13.	Искусство	1
14.	Технология	
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	1
16.	Физическая культура	3
	<b>Итого:</b>	32
	Региональный (национально-региональный) компонент	
17.	Родной язык и литература	1
18.	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при <b>5-ти дневной</b> учебной недели (требования СанПин)	33

(\*) Часы, отведенные на преподавание предмета «Родной язык и литература», засчитываются в компонент образовательного учреждения.

## II. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план среднего общего образования разработан на основании:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 8-11 классов) (далее – ФКГОС);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- В соответствии с действующим СанПиН 2.4.2-2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями № 3 от 24 ноября 2015 года (постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего. Основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;

р- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане и выбраны для изучения обучающимся на базовом и на профильном уровне.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждое образовательное учреждение, а при определенных условиях и каждый обучающийся, вправе формировать собственный учебный план.

Такой подход оставляет широкие возможности для организации **«Оборонно-спортивного» профиля**, а обучающимся – выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составляют его индивидуальную образовательную траекторию.

**Базовые общеобразовательные учебные предметы** – учебные предметы **федерального компонента**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

**Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:** 10 класс - «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика и ИКТ», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)», Астрономия.

11 класс - «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика и ИКТ», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

**Профильные общеобразовательные учебные предметы** – учебные предметы **федерального компонента** повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так, «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», являются профильными учебными предметами в **«Оборонно-спортивном профиле»**

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав **федерального компонента** федерального базисного учебного плана.

**Региональный (национально-региональный) компонент** для X-XI классов представлен предметом «Родной язык и литература» (русский, башкирский, татарский) в объеме 140 часов за два учебных года.

**Элективные учебные предметы** – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из **компонента образовательного учреждения**. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В Учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

*федеральный компонент* – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования



изучается предметами:

10 класс - «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика и ИКТ», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)», Астрономия.

11 класс - «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика и ИКТ», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

**10 а класс:**

*региональный (национально-региональный) компонент* – не менее 10 процентов: родной русский язык и литература, башкирский язык. Часы регионального (национально-регионального) компонента включены в учебные предметы федерального компонента базисного учебного плана как модули: география, история, биология, ОБЖ, физкультура.

Учебные предметы	Количество часов в год	Число недельных учебных часов	Региональный (национально-региональный) компонент
<b>Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык	35	1	
Литература	105	3	
Иностранный язык	105	3	
Математика	140	4	
История	70	2	<b>10</b>
Обществознание (включая экономику и право)	70	2	
Биология	35	1	<b>5</b>
Физика	70	2	
Химия	70	2	
География	35	1	<b>5</b>
Информатика и ИКТ	35	1	
Астрономия	35	1	
<b>Профильные учебные предметы</b>			
Физическая культура	140	4	<b>15</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	70	2	<b>10</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>			
Родной язык и литература	70	2	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
Решение задач повышенной сложности по математике Трудные случаи орфографии и пунктуации	35	1	
Основы правовой культуры.	35	1	
Решение задач повышенной сложности по химии Решение задач по генетики	35	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при <b>5-ти дневной</b> учебной недели (требования СанПин)	<b>1243</b>	<b>34</b>	<b>45</b>

*компонент образовательного учреждения* – не менее 10 процентов изучается предметами:

Решение задач повышенной сложности по математике Трудные случаи орфографии и пунктуации	1
Основы правовой культуры.	1
Решение задач повышенной сложности по химии Решение задач по генетики	1

### **11 а класс:**

*региональный (национально-региональный) компонент* – не менее 10 процентов: родной русский язык и литература, башкирский язык. Часы регионального (национально-регионального) компонента включены в учебные предметы федерального компонента базисного учебного плана как модули: география, история, биология, ОБЖ, физкультура.

Учебные предметы	Количество часов в год	Число недельных учебных часов	Региональный (национально-региональный) компонент
<b>Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык	35	1	
Литература	105	3	
Иностранный язык	105	3	
Математика	140	4	
История	70	2	<b>10</b>
Обществознание (включая экономику и право)	70	2	
Биология	35	1	<b>5</b>
Физика	70	2	
Химия	70	2	
География	35	1	<b>5</b>
Информатика и ИКТ	35	1	
Астрономия	35	1	
<b>Профильные учебные предметы</b>			
Физическая культура	140	4	<b>15</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	70	2	<b>10</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>			
Родной язык и литература	70	2	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
Решение задач повышенной сложности по математике Трудные случаи орфографии и пунктуации	35	1	
Основы правовой культуры.	35	1	
Решение задач повышенной сложности по химии	35	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при <b>5-ти дневной</b> учебной недели (требования СанПин)	<b>1243</b>	<b>34</b>	<b>45</b>

*компонент образовательного учреждения* – не менее 10 процентов изучается предметами:

Решение задач повышенной сложности по математике Трудные случаи орфографии и пунктуации	1
Основы правовой культуры.	1
Решение задач повышенной сложности по химии	1

**11 б класс:**

*региональный (национально-региональный) компонент* – не менее 10 процентов: родной русский язык и литература, башкирский язык. Часы регионального (национально-регионального) компонента включены в учебные предметы федерального компонента базисного учебного плана как модули: география, история, биология, ОБЖ, физкультура.

Учебные предметы	Количество часов в год	Число недельных учебных часов	Региональный (национально-региональный) компонент
<b>Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык	35	1	
Литература	105	3	
Иностранный язык	105	3	
Математика	140	4	
История	70	2	<b>10</b>
Обществознание (включая экономику и право)	70	2	
Биология	35	1	<b>5</b>
Физика	70	2	
Химия	70	2	
География	35	1	<b>5</b>
Информатика и ИКТ	35	1	
Астрономия	35	1	
<b>Профильные учебные предметы</b>			
Физическая культура	140	4	<b>15</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	70	2	<b>10</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>			
Родной язык и литература	70	2	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
Решение задач повышенной сложности по математике. Трудные случаи орфографии и пунктуации	35	1	
Основы правовой культуры.	35	1	
Решение задач повышенной сложности по химии Решение задач по генетике	35	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при <b>5-ти дневной</b> учебной недели (требования СанПин)	<b>1243</b>	<b>34</b>	<b>45</b>

*компонент образовательного учреждения* – не менее 10 процентов изучается предметами:

Решение задач повышенной сложности по математике Трудные случаи орфографии и пунктуации	1
Основы правовой культуры.	1
Решение задач повышенной сложности по химии. Решение задач по генетике	1

Текущая аттестация успеваемости обучающихся 10-11 классов в МБОУ Школа № 116 направлена на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся. Текущие отметки выставляются обучающимся 10-11 классов за устный ответ с места или у доски; выполненное и предъявленное письменное домашнее задание; письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради и (или) в тетради на печатной основе; самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.), предметные диктанты, сообщение (реферат, доклад, презентацию), подготовленное обучающимися дома; домашнее сочинение. Также, обучающимся в обязательном порядке выставляются отметки за предметные контрольные, проверочные, самостоятельные работы, сочинения, изложения, диктанты, контрольные тестовые работы. На основании результатов текущего контроля выводятся полугодовые, годовые отметки и осуществляется перевод обучающихся в следующий класс.

В целях обеспечения выполнения образовательных программ, повышения качества образования в переводных классах среднего общего уровня обучения проводится промежуточная аттестация для обучающихся 10-11 классов. Система оценок, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся основной школы направлена на реализацию требований ФК ГОС СОО. Формами промежуточной аттестации могут являться тесты по русскому языку, контрольная работа или тестовая работа по математике, выполнение тестовых заданий по общеобразовательным предметам, устные экзамены. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, а также форма и порядок ее проведения, оценочная система промежуточной аттестации обучающихся определяются педагогическим советом МБОУ Школа № 116.

Промежуточная аттестация 10 классов подразделяется на полугодовую, которая проводится по учебным предметам по итогам полугодия, а также годовую, которая проводится в мае по итогам учебного года. Годовая аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой их среднее арифметическое. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Для обучающихся 11 классов по окончании прохождения программного материала за курс среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация по учебным дисциплинам: русский язык, родные языки, литература, математика, история, обществознание (включая экономику и право), география, химия, физика, иностранный язык, биология.

#### **Изменения в составе учебных предметов.**

1. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности сдачи экзамена по этому предмету учебный предмет **«Русский язык»** в объеме 70 часов на базовом уровне.

2. Усилено внимание к изучению иностранных языков – введен в качестве обязательного учебный предмет **«Иностранный язык»** (английский) в объеме 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

3. Интегрированный учебный предмет **«Обществознание»** на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы **«Экономика»** и **«Право»**, которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов.

4. Учебный предмет «*Математика*» представлен модулем «Алгебра и начала анализа» и модуль «Геометрия» и составлен на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса, поэтому распределение часов по математике в 10-11 классах на 2018-2019 учебный год таково: алгебра и начала анализа – 90 часов, геометрия – 50. Итого за год по 140 часов. Распределение часов по полугодиям: 1 полугодие - алгебра и начала анализа – 3 часа в неделю, геометрия -1 час в неделю; 2 полугодие – алгебра и начала анализа изучается в количестве 2 часов в неделю, геометрия – 2 часа в неделю.

5. Учебный предмет «*Химия*» включен в базовые учебные предметы 2 часа в неделю в 10 классе (1 час передан из компонента образовательной организации), 2 часа в 11 классе (1 час передан из компонента образовательной организации).

6. Учебный предмет «*Информатика и ИКТ*» включен в базовые учебные предметы: 10 класс - 1 час в неделю (1 часа переданы из компонента образовательной организации); 11 класс – 1 час в неделю (1 часа переданы из компонента образовательной организации)

#### 7. Учебный предмет «*Астрономия*»

Изучение астрономии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

формирование научного мировоззрения;

формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Учебный предмет «*Астрономия*» включен в базовые учебные предметы 1 час в неделю в 10 классе (1 час передан из компонента образовательной организации).

Данный учебный план реализует программы среднего (полного) общего образования.

При этом учитывалось, что старшая ступень готовит выпускников не только к обучению в вузе, но и к обучению в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности.

При проведении занятий по «Иностранному языку», а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план **10 а класса** с «Оборонно-спортивным профилем» обучения включает:

- Базовые учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, по следующим учебным дисциплинам: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Биология», «Физика», «Химия», «География», «Информатика и ИКТ», «Астрономия».
- 1 час из компонента образовательного учреждения передан на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю).
- 1 час из компонента образовательного учреждения передан на изучение учебного предмета «Химия» (2 часа в неделю)
- 1 час из компонента образовательного учреждения передан на изучение учебного предмета «Астрономия» (1 час в неделю).
- Профильные учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Региональный (национально-региональный) компонент представлен предметом «Родной язык и литература» (русский, башкирский, татарский) в объеме 2-х часов в неделю.
- Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- ✓ Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- ✓ «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- ✓ Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Компонент образовательной организации в 10 а классе распределен следующим образом:

Решение задач повышенной сложности по математике	1
Трудные случаи орфографии и пунктуации	1
Основы правовой культуры. Решение задач повышенной сложности по химии	1

**Учебный план**  
**Оборонно-спортивный профиль (10 а класс)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	4
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Биология	1
Физика	2
Химия	2
География	1
Информатика и ИКТ	1
Астрономия	1
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Физическая культура	4
Основы безопасности жизнедеятельности	2
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
Родной язык и литература	2
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
Решение задач повышенной сложности по математике	1
Трудные случаи орфографии и пунктуации	1
Основы правовой культуры. Решение задач повышенной сложности по химии	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при <b>5-ти дневной</b> учебной недели (требования СанПин)	<b>34</b>

Учебный план **11 а, б классов** с «Оборонно-спортивным профилем» обучения включает:

- Базовые учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, по следующим учебным дисциплинам: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Биология», «Физика», «Химия», «География», «Информатика и ИКТ».
- 1 час из компонента образовательного учреждения передан на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю).
- 1 часа из компонента образовательного учреждения передан на изучение учебного предмета «Химия» (1 часа в неделю).
- Профильные учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Региональный (национально-региональный) компонент представлен предметом «Родной язык и литература» (русский, башкирский, татарский) в объеме 2-х часов в неделю.

- Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- ✓ Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- ✓ «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- ✓ Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Компонент образовательной организации в 11 а классе распределен следующим образом:

Решение задач повышенной сложности по математике Трудные случаи орфографии и пунктуации	1
Основы правовой культуры.	1
Решение задач повышенной сложности по химии	1

Компонент образовательной организации в 11 б классе распределен следующим образом:

Решение задач повышенной сложности по математике Трудные случаи орфографии и пунктуации	1
Основы правовой культуры.	1
Решение задач повышенной сложности по химии Решение задач по генетике	1



**Учебный план**  
**Оборонно-спортивный профиль (11 а класс)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	4
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Биология	1
Физика	2
Химия	2
География	1
Информатика и ИКТ	1
Астрономия	1
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Физическая культура	4
Основы безопасности жизнедеятельности	2
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
Родной язык и литература	2
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
Решение задач повышенной сложности по математике Трудные случаи орфографии и пунктуации	1
Основы правовой культуры.	1
Решение задач повышенной сложности по химии	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при <b>5-ти дневной</b> учебной недели (требования СанПин)	<b>34</b>

**Учебный план**  
**Оборонно-спортивный профиль ( 11 б класс)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	4
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Биология	1
Физика	2
Химия	2
География	1
Информатика и ИКТ	1
Астрономия	1
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Физическая культура	4
Основы безопасности жизнедеятельности	2
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
Родной язык и литература	2
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
Решение задач повышенной сложности по математике. Трудные случаи орфографии и пунктуации	1
Основы правовой культуры.	1
Решение задач повышенной сложности по химии Организмы и среда	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при <b>5-ти дневной</b> учебной недели (требования СанПин)	34

Утверждаю  
Директор МБОУ Школа № 116  
Еремеева Т.В.

---

Приказ от «\_31\_»\_\_08\_\_2017г. №\_225

Изменения и дополнения к пояснительной записке  
учебного плана основного общего образования (9 класс).

1. Пояснительную записку основного общего образования 9 классы дополнить следующим:

Инструктивно-методический документ:

- Письмо заседания Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017г. № 4) «Рекомендуемые Региональный Базисный Учебный план и примерные Учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

2. Далее по тексту без изменений.