

## **.Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы **по башкирскому языку как государственному языку:**

1) в коммуникативной сфере: (т.е. владении башкирским языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

- говорении:

- начинать, вести поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

- описывать события/ явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/ рассказ/интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио и видеотексты, выделяя значительную/информацию;

- чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов, уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
  - письменной речи;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух звуков башкирского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов башкирского языка, синонимами, антонимами и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкции башкирского языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем башкирского и татарского / родных/ языков.

Социокультурная компетенция

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики);
- знание употребительной фоновой лексики, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры башкирского языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- понимание роли владения родными языками в современном мире; владеть техникой письма;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц и грамматических явлений.

**Результатами изучения предмета «Башкирский язык как государственный язык» в 5 классе является сформированность следующих умений:**

Чтение.

В 5-ом классе продолжается формирование навыков чтения.

Обучающийся должен:

1. Читать с соответствующей интонацией утвердительные, вопросительные, восклицательные предложения, поэтические произведения ;

2. Читать текст ровно, осмысленно, правильно, целыми словами; 3. Верно определять логические ударения, паузы;

Техника чтения проверяется два раза в год: в первом полугодии и в конце учебного года. Скорость чтения в 5-ом классе- 60-70 слов в минуту.

Письменная речь.

Овладение разборчивым аккуратным письмом. Списывание, письмо под диктовку.

Создание небольших текстов, сочинений по предложенным темам.

Заполнение анкеты.

Оформление поздравительных открыток. Аудирование.

Владение умениями воспринимать на слух предложенный текст на башкирском языке предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

При этом предусматривается развитие умений:

1. Воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
2. Понимать диалог из 3-6 предложений (реплик) и уметь его продолжить;
3. Находить из текста незнакомые слова, определить их лексическое значение,

Содержание текстов соответствует возрастным особенностям и интересам учащихся 5 классов, имеет образовательную и воспитательную ценность.

Говорение.

Диалогическая речь.

1. Принимать участие в беседе по прочитанному произведению, картине, экскурсии, просмотренному фильму, определенной ситуации;

2. Уметь задавать вопросы учителю или однокласснику по прочитанному или услышанному тексту;

3. Вести беседу на предложенные темы. Объём диалогов 5-6 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь.

Развитие монологической речи в 5 классе предусматривает овладение следующими умениями:

1. Элементарно описывать предмет, явление, персонаж, выразить свое отношение;

2. Передавать основную мысль прочитанного;

3. Высказать своё мнение о событиях, поступках, характерах, героях, используя такие коммуникативные типы речи как описание и повествование;

4. Наизусть рассказывать 4-5

стихотворений. Социокультурные знания и умения

Учащиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в условиях проигрывания ситуаций общения «В семье», «В школе», «Башкортостан». Использование башкирского языка как средства социокультурного развития школьников на данном этапе включает знакомство с:

фамилиями и именами выдающихся людей в республике изучаемого языка; оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы; башкирскими сказками и легендами, рассказами; с государственной символикой (флагом и его цветовой символикой); с традициями проведения праздников в Республике

Предусматривается овладение умениями:

писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на башкирском языке;

правильно оформлять адрес на башкирском языке.

Грамматика: башкирский алфавит; специфические буквы башкирского языка; твёрдые и мягкие согласные; собственные и нарицательные существительные; имена прилагательные; слова, обозначающие категорию принадлежности; синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы.

**Результатами изучения предмета «Башкирский язык как государственный язык» в 6 классе является сформированность следующих умений:**

Чтение.

В 6-ом классе продолжается формирование навыков чтения.

Учащийся должен:

1. Читать осознанно, выразительно;
2. Разделить текст по смыслу на абзацы;
3. Верно определять логические ударения, паузы; находить в тексте незнакомые слова и определить их значение по словарю;

Техника чтения проверяется два раза в год: в первом полугодии и в конце учебного года. Скорость чтения в 6-ом классе - 75-85 слов в минуту.

Письменная речь.

1. Владение разборчивым аккуратным письмом.
2. Списывание, письмо под диктовку.
3. Написать творческие диктанты, сочинения и изложения творческого характера.
4. Написать письмо, поздравительные открытки.
5. Взаимопроверка заданий и упражнений.

Аудирование.

Владение умениями воспринимать на слух предложенный текст на башкирском языке предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

При этом предусматривается развитие умений:

1. Понимание текстов описательного характера, определение его идейного содержания.
  2. Понимать диалог из 5-6-ти предложений (реплик) и уметь его продолжить;
  3. Пересказ содержания текста по составленному плану.
- Содержание текстов соответствует возрастным особенностям и интересам учащихся 6 классов, имеет образовательную и воспитательную ценность.

Говорение.

Диалогическая речь.

1. Отличать по смыслу местоимения мой, твой, ее, его, ваш, наш (минен, минен, унын, һезден, уларзын) и применять их в речи.

1. Принимать участие в беседе по прочитанному произведению, картине, экскурсии, просмотренному фильму, определенной ситуации;
2. Уметь задавать вопросы учителю или однокласснику по прочитанному или услышанному тексту;
3. Вести беседу на предложенные темы. Объем диалогов 5-6 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь.

Развитие монологической речи в 6 классе предусматривает овладение следующими умениями:

1. Элементарно описывать предмет, явление, персонаж, выразить свое отношение;
2. Составить устный рассказ по предложенной теме;
3. Пересказать содержание текста в полном и сокращенном виде;
4. Высказать своё мнение о событиях, поступках, характерах, героях, используя такие коммуникативные типы речи как описание и повествование;
5. Наизусть рассказывать 4-5 стихотворений.

## Социокультурные знания и умения

Учащиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в условиях проигрывания ситуаций общения «Сегодня день Республики», «Знаешь ли известных людей Башкортостана?», «Проблемы экологии в Башкортостане». Использование башкирского языка как средства социокультурного развития школьников на данном этапе включает знакомством с:

- государственной символикой (флагом и его цветовой символикой);
- традициями проведения праздников в Республике.
- названиями рек и озёр:
- рассказами, стихами поэтов о Салавате Юлаеве;
- памятными местами в Башкортостане.

Грамматика: специфические буквы башкирского языка; твёрдые и мягкие гласные; виды предложений по цели высказывания; степени сравнения имён прилагательных; степени сравнения наречий; разряды имён числительных.

**Результатами изучения предмета «Башкирский язык как государственный язык» в 7 классе является сформированность следующих умений:**

Чтение.

В 7-ом классе продолжается формирование навыков чтения.

Учащийся должен:

1. Читать выразительно тексты художественного, научно-популярного, публицистического стилей.
2. Составить план текста и пересказать содержание по составленному плану.
3. Дать название частям текста.
4. Пользоваться толковым словарём; различать многозначные слова,

находить в тексте

синонимы и антонимы.

Техника чтения проверяется два раза в год: в первом полугодии и в конце учебного года.

Скорость чтения в 7-ом классе- 95-110 слов в минуту. Письменная речь.

1. Овладение разборчивым аккуратным письмом.
2. Собрать материал из газет и журналов и составить по ним рассказ.
3. Написать творческие диктанты, сочинения и изложения творческого характера.

Аудирование.

Владение умениями воспринимать на слух предложенный текст на башкирском языке предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

При этом предусматривается развитие умений:

1. Понимание текстов публицистического стиля, определение его идейного содержания.
2. Понимать диалог из 7-8 предложений (реплик) и уметь его продолжить;
3. Создавать связные устные высказывания на грамматическую тему;
4. Воспринимать на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова.

Содержание текстов соответствует возрастным особенностям и интересам учащихся 7-ых классов, имеет образовательную и воспитательную ценность.

Говорение.

Диалогическая  
речь.

Составить диалог по заданной теме, продолжить диалог по фильму, картине, по услышанным и увиденным ситуациям;

Принимать участие в беседе по прочитанному произведению, картине, экскурсии, просмотренному фильму, определенной ситуации;

Уметь задавать вопросы учителю или однокласснику по прочитанному или услышанному тексту;

Монологическая речь.

Развитие монологической речи в 7-ом классе предусматривает овладение следующими умениями:

1. Пересказывать текст с переводом на русский язык ( на английский язык);
2. Составить устный рассказ по предложенной теме;
3. Высказать своё мнение о событиях, поступках, характерах, героях, используя такие коммуникативные типы речи как описание и повествование;
4. Наизусть рассказывать 5-6 стихотворений. Социокультурные знания и умения.

Учащиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в условиях проигрывания ситуаций общения « В школе», «В библиотеке», «Спортсмены Башкортостана». Использование башкирского языка как средства социокультурного развития школьников на данном этапе включает знакомство с:

- историей создания эпоса «Урал батыр»;
- информацией о научных экспедициях в Башкортостане;
- памятниками природы в Башкортостане;
- мастерами искусства, памятными местами Башкортостана.

Грамматика: специфические буквы башкирского языка; словосочетание; синтаксис словосочетания; собственные имена существительные; виды предложений; глагол; изменение глаголов по лицам и числам; сочинительные союзы; подчинительные союзы; послелогии; модальные частицы; междометия.

**Результатами изучения предмета «Башкирский язык как государственный язык» в 8 классе является сформированность следующих умений:**

Чтение.

В 8-ом классе продолжается формирование навыков чтения. Учащийся должен:

1. Бегло читать тексты художественного, научно-популярного и публицистического стилей.
2. Разделить текст на смысловые части.
3. Различить жанры рассказа, сказки, пословицы, загадки.
4. Читать дома книги, газеты и журналы на башкирском языке и в классе обсуждать прочитанное.

Техника чтения проверяется два раза в год: в первом полугодии и в конце учебного года.

Скорость чтения в 8-ом классе- 120 -140 слов в минуту.

Письменная речь.

1. Овладение разборчивым аккуратным письмом.
2. Собрать материал из газет и журналов и составить по ним рассказ.
3. Написать творческие диктанты, сочинения и изложения творческого характера.
4. Письменно отвечать на вопросы по литературным и грамматическим темам. Аудирование.

Владение умениями воспринимать на слух предложенный текст на башкирском языке предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с

выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

При этом предусматривается развитие умений:

1. Понимание текстов публицистического стиля, определение его идейного содержания.
2. Понимать диалог из 8-9-ти предложений (реплик) и уметь его продолжить;
3. Создавать связные устные высказывания на грамматическую тему;
4. Воспринимать на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова.

Содержание текстов соответствует возрастным особенностям и интересам учащихся 8-ых классов, имеет образовательную и воспитательную ценность.

Говорение.

Диалогическая  
речь.

1. Составить диалог по заданной теме, продолжить диалог по фильму, картине, по услышанным и увиденным ситуациям;
2. Принимать участие в беседе по прочитанному произведению, картине, экскурсии, просмотренному фильму, определенной ситуации;
3. Уметь задавать вопросы учителю или однокласснику по прочитанному или услышанному тексту;

Монологическая речь.

Развитие монологической речи в 8-ом классе предусматривает овладение следующими умениями:

1. Пересказывать текст с переводом на русский язык ( на английский язык);
2. Составить устный рассказ по предложенной теме;
3. Высказать своё мнение о событиях, поступках, характерах, героях, используя такие коммуникативные типы речи как описание и повествование;
4. Объяснить значения образных слов, средств описания в тексте и уметь применять их в речи;
4. Наизусть рассказывать 5-6 стихотворений. Социокультурные знания и умения.

Учащиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в условиях проигрывания ситуаций общения «Почему Уфа красивая?», «У памятника Салавата Юлаева», «Моя семья». Использование башкирского языка как средства социокультурного развития школьников на данном этапе включает знакомство с:

историей создания города Уфы;  
достопримечательностями города Уфы;  
пословицами на башкирском языке о  
труде; творчеством поэта Салавата  
Юлаева;

Грамматика: специфические буквы башкирского языка; синтаксис: слово, словосочетание, порядок слов в предложении, виды предложений по цели высказывания, логические ударения; простые предложения: главные члены предложения; согласование подлежащего и сказуемого; второстепенные члены предложения.

**Результатами изучения предмета «Башкирский язык как государственный язык» в 9 классе является сформированность следующих умений:**

Чтение.

Учащий должен:

1. Читать осознанно, выразительно, бегло, раскрыть идейно-художественное содержание текста.



2. Различать художественные, публицистические, научные, разговорные стили.

3. Разделить тексты на логические части.

4. Уметь работать с разными видами словарей.

Техника чтения проверяется два раза в год: в первом полугодии и в конце учебного года. Скорость чтения в 9-ом классе - 120-160 слов в минуту.

Письменная речь.

1. Овладение разборчивым аккуратным письмом.

2. Написать сочинения-рассуждения на заданные

темы. 3. Оформление рефератов, выступлений.

Аудирование.

Владение умениями воспринимать на слух предложенный текст на башкирском языке предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

При этом предусматривается развитие умений:

1. Воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;

2. Понимать диалог из 9-10-ти предложений (реплик) и уметь его продолжить;

3. Находить из текста незнакомые слова, определить их лексическое значение,

Содержание текстов соответствует возрастным особенностям и интересам учащихся 9 классов, имеет образовательную и воспитательную ценность.

Говорение.

Диалогическая

речь.

1. Принимать участие в беседе по прочитанному произведению, картине, экскурсии, просмотренному фильму, определенной ситуации;

2. Уметь задавать вопросы учителю или однокласснику по прочитанному или услышанному тексту;

3. Вести беседу на предложенные темы. Объем диалогов 9-10-ти реплик с каждой стороны каждого учащегося.

Монологическая речь.

Развитие монологической речи в 9 классе предусматривает овладение следующими умениями:

1. Высказать своё мнение по прочитанному произведению, дать сравнительную характеристику героям.

2. Составить устный рассказ по картине, по рисункам и на литературные темы.

3. Пересказывать текст с переводом на русский язык (на английский язык);

4. Наизусть рассказывать 5-6 стихотворений. Социокультурные знания и умения

Учащиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в условиях проигрывания ситуаций общения «Моя родная Республика», «Что означает имя твоё?», «Я в гостях у бабушки», «Моя любимая сказка», «В школьной столовой» и т.д.

Использование башкирского языка как средства социокультурного развития школьников на данном этапе включает знакомство с:

башкирским народным творчеством: эпосом «Урал батыр», риваятами, сказками, пословицами и загадками;

театральным искусством в Башкортостане;

особенностями породы башкирских лошадей;

национальными блюдами башкирского народа. Грамматика:

сложные предложения; виды союзов, виды обстоятельств;

обстоятельство времени; обстоятельство образа действия; обстоятельство

степени; обстоятельство

условия; обстоятельство причины; обстоятельство цели; приложение; обращение; однородные члены предложения.

**Оценивание работ обучающихся в Школе осуществляется по пятибалльной системе:**

- «1» балл выставляется, если обучающийся не приступил или не захотел приступить к выполнению предложенного ему задания (комплекса заданий);
- «2» балла выставляется, за правильное выполнение обучающимся не более 29% от предложенного ему задания (комплекса заданий);
- «3» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 30% но не более 59% от предложенного ему задания (комплекса заданий);
- «4» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 60% но не более 89% от предложенного ему задания (комплекса заданий);
- «5» баллов выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 90% от предложенного ему задания (комплекса заданий);

**Критерии оценки устного ответа:**

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается в **пять баллов**;
- твердое знание материала в пределах программных требований - **четыре**;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается в **три балла**;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, т.е. в **два балла**;
- отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания оценивается 1 баллом, т.е. **единица** (используется очень редко).

## **2.Содержание учебного предмета.**

### **5 класс**

#### **2.2.2.21. 5 класс.**

Здравствуй, школа! 1 сентября День знаний. Учебные принадлежности. Интерьер класса. Учебные предметы.

Грамматические темы: Твёрдые и мягкие гласные. Имя существительное. Имя прилагательное.

О себе. Моя семья. Моя мама. Мои родственники.

Грамматические темы: Местоимения. Личные местоимения. Времена года. Лето. Осень. Зима. Весна.

Грамматическая тема: Разряды местоимений. Изменение местоимений по падежам.

Знаешь ли Башкортостан? История Башкортостана. Природа Башкортостана. Известные люди Башкортостана.

Грамматические темы: Собственные и нарицательные имена существительные. Неопределённые местоимения.

Человек. Части тела. Личная гигиена. Названия частей тела.

Режим дня. Грамматические темы: Категория принадлежности.

С Новым годом! Зима. Зимние игры. Поздравительные открытки. Грамматические темы: вопросительные предложения.

Продукты. Одежда. Дом. Магазин. Названия продуктов. Названия одежд. Вмагазине.

Грамматические темы: Синонимы. Порядок слов в предложении.

8 Марта - Международный женский день. Любимая мама.

Моя семья(повторение). Моя бабушка.

Грамматические темы: Антонимы. Виды предложений по цели высказывания.

Наступила весна. Весна в Башкортостане. Птицы, возвращайтесь! 1 Мая - день весны и труда. 9 Мая - день Победы.

Грамматические темы: Омонимы.

Весенние работы. В саду. Одинокая берёза.

Грамматические темы: склонение имен существительных.

Весенние праздники. Народные праздники.

Грамматические темы: Повторение пройденного материала. Местоимения.

## **6 класс.**

Наша школа. 1 сентября - день Знаний. Моя школа. Учебные принадлежности. Повторение пройденного в 5-ом классе.

По земле Башкортостана. Моя Родина-Башкортостан. С.Юлаев «Родина», Полезные ископаемые. Уфа - столица Башкортостана. Известные люди Башкортостана. Полезные ископаемые Башкортостана. Флаг Башкортостана. Прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.

Дорожные знаки и правила. Светофор. Счастливого пути. Лечу в самолёте. В троллейбусе. Сравнительная степень прилагательных. Превосходная степень прилагательных.

Почта. Телеграф. Телефон. Как разговаривать по телефону? Письмо другу. Глагол. Изъявительное наклонение глагола.

Зима продолжается... Зима в Башкортостане. Зима - красивое время года. Зимующие птицы. С Новым годом! Повелительное наклонение глагола.

Дорожи дружбой. Что такое дружба? Собака - друг человека. Друг проверяется в беде. Аффиксы глаголов прошедшего времени.

Реки и озёра Башкортостана. Проблемы экологии. Башкортостан-вторая Швейцария. На берегу Агидели. Глагол

Опять весна пришла. Люди и природа. Встречаем птиц. Природа просыпается. Повторение пройденного материала.

### **7 класс.**

1. Снова в школу. Школа - дом второй. Родной язык. Творчества писателей и поэтов о Родине. Осень. Повторение грамматических тем «Степени сравнения прилагательных», «Времена глаголов».

2. Деревенская жизнь. Золотые колосья. Запах хлеба. Беречь природу - наша задача. Башкирский мёд. Словосочетание.

3. Путешествие по Башкортостану. Реки Башкортостана. Города Башкортостана. Башкирская народная песня «Урал». Богатства Башкортостана. Аркаим. Имена существительные. Собственные и нарицательные существительные.

4. Спорт. Спорт - сила, здоровье, красота. Виды спорта в Башкортостане. Известные спортсмены. Национальные игры. Башкортостан-родина чемпионов.

5. Я и моя семья. Глаза матери. Мама - лучший друг. Родственные термины. Шэжэрэ. Я и моя семья. Глаголы. Изменение глаголов по лицам и числам.

6. Мама, мамочка моя. Наша мама. Мать. Прославленные женщины Башкортостана. Союзы.

7. Мастера искусств. О композиторах: Х.Ахметове, З.Исмагилове. Кубызист -Р.Загретдинов. Р.Туйсина - танцовщица. С.Юлаев - поэт. Подчинительные союзы.

8. Давным-давно... . Башкирское народное творчество. Башкирская народная сказка Ирендек. Пословицы, поговорки. Частицы.

9. Единство, дружба, мир. Нужен мир. Стихи о дружбе. Весенние цветы. 9 Мая. Междометия.

10. Наступает лето. Национальные праздники. Стихи о лете. Повторение пройденного материала.

### **8 класс.**

1. Мы идём в школу. В школе. Мой класс. Родной язык. Моя Родина - Башкортостан. Повторение пройденного материала в 7-ом классе.

2. Осенние работы и осенний пейзаж. Осень. Осенние работы. Осенний урожай. Осенний лес. Виды предложений по цели высказывания.

3. Уфа - столица Башкортостана. Башкирский лимон.

Орджоникидзевский район. Песни об Уфе. Этимология названия Уфы. Глаголы.

4. Трудом славится человек. Роль труда в жизни человека. О нужных профессиях. Стихи, рассказы, пословицы о труде. Простые предложения. Главные члены предложения.

5. Зимние праздники. Зимний лес. Буран. Стихи, рассказы о зиме. Приметы о зиме. Тире между подлежащим и сказуемым.

6. Салават Юлаев - национальный герой. Биография С.Юлаева. Стихи С.Юлаева. Музей Салавата. Памятник Салавату. Картина А.Кузнецова «Допрос Салавата». Второстепенные члены предложения.

7. Весна, мы соскучились по тебе! Весенняя природа. Весенние праздники. Первый космонавт. Стихи о весне. Приметы о весне. Дополнение.

8. Мы вернёмся звёздами. Героизм башкирского народа во время войны. Шаймуратов генерал. Обстоятельства.

9. Мой Урал...Истрия Урала. Легенды об Урале. Башкортостан летом. Стихи башкирских поэтов об Урале, о Башкортостане. Повторение пройденного материала.

### **9 класс.**

1. Здравствуй, школа! Школа. Осень. Стихи, пословицы, загадки, приметы об осени. Повторение пройденного в 8-ом классе.

2. Моя благодатная земля. Природа Башкортостана. Легенды-риваяты о Башкортостане. Творчества башкирских писателей, поэтов о Башкортостане. Обстоятельства времени и образа действия.

3. О чём говорят названия? О чём говорит имя твоё? Ономастика. Наша Родина - Башкортостан. Агидель. Каравансарай. Янгантау. Батырша. Таштугай. Обстоятельства меры и степени. Обстоятельства причины. Обстоятельства цели.

4. Мы любим зиму. Зимний день. Зимняя дорога. Стихи башкирских поэтов о зиме. Обращения. Знаки препинания при обращениях.

5. Театры Башкортостана. История создания Башкирского государственного академического театра имени М.Гафури. Театр оперы и балета. Жизнь и творчество известных артистов. Приложение.

6. Башкирское народное творчество. Эпос «Урал батыр», Пословицы. Загадки. Башкирские народные сказки. Лирические песни. Риваяты. Виды простого предложения.

7. Весна идёт. Весенняя природа. Лечебные травы. Весенние праздники. Простые предложения.

8. Национальные блюда башкир. Гостеприимство башкир. Приготовление башкирских блюд. Кумыс. Курут. Мёд. Сложные предложения.

9. Башкирская лошадь. Роль лошади в жизни человека. Стихи поэтов о лошадях. Башкирская народная песня « Кара юрга». Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Глава	Класс (количество часов)				
	V	VI	VII	VIII	IX
Здравствуй, школа!	5				
О себе.	7				
Времена года	5				
Знаешь ли ты Башкортостан?	3				
Человек. Части тела. Личная гигиена.	2				
С новым годом!	2				
Продукты. Одежда. Магазин. Дом. Рынок.	2				
8 Марта – Международный женский день.	3				
Настурила весна.	2				
Весенние работы.	2				
Встречаем лето.	2				
Наша школа.		5			
По земле Башкортостана.		6			
Дружба.		5			
Зима продолжается.		8			
Весна идет, весна!		8			
Наступает лето!		3			
Снова в школу			6		
Жизнь в деревне.			4		
Путешествие по Башкортостану.			6		
Спорт.			8		
Я и моя семья.			2		
Деятели искусства.			3		
Имя твое.			1		
Давным-давно...			2		
Мир, дружба, содружество.			2		

Лето.			1		
Мы идем в школу.				4	
Осенние работы и осенняя природа.				4	
Уфа – столица Башкортостана.				4	
Трудом славится человек.				7	
Зима продолжается.				4	
Салават Юлаев – национальный герой башкирского народа.				3	
Весна-красна, мы ждем тебя!				2	
Мы вернемся звездами.				3	
Мой Урал				4	
Здравствуй, школа!					4
Земле милость – родине изобилие.					6
О чем говорят топонимы?					5
Мы и зиму любим.					4
Театры Башкортостана.					3
Башкирское народное творчество.					3
Башкирская лошадь.					4
Башкирские национальные блюда.					3
Идет весна.					3
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>