

## **Родная (башкирская) литература**

Предметные результаты изучения учебного предмета «Родная (башкирская) литература»:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;
- понимание ключевых проблем изученных произведений башкирского фольклора, башкирских писателей;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);
- приобщение к духовно-нравственным ценностям родной (башкирской) литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- формулирование собственного отношения к произведениям родной (башкирской) литературы, их оценка;
- понимание авторской позиции и свое отношение к ней;
- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;

- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств родного языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;
- понимание родного слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений;
- понимание родной литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику
- различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

**Оценивание работ обучающихся в Школе осуществляется по пятибальной системе:**

- «1» балл выставляется, если обучающийся не приступил или не захотел приступить к выполнению предложенного ему задания (комплекса заданий);
- «2» балла выставляется, за правильное выполнение обучающимся не более 29%

- от предложенного ему задания (комплекса заданий);
- 3» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 30% но не более 59% от предложенного ему задания (комплекса заданий);
- «4» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 60% но не более 89% от предложенного ему задания (комплекса заданий);
- «5» баллов выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 90% от предложенного ему задания (комплекса заданий);

#### **Критерии оценки устного ответа:**

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается в **пять баллов**;
- твердое знание материала в пределах программных требований - **четыре**;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается в **три балла**;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, т.е. в **два балла**;
- отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания оценивается 1 баллом, т.е. **единица** (используется очень редко).

#### **Родная (башкирская) литература**

##### **5 класс**

Осень. День знаний. Родной язык.

Осень. С.Муллабаев. "Радостное утро". Б.Бикбай, Р.Гарипов "Родной язык". Понятие о сказке. Сказка "Аминбек". К.Киньябулатова "Наступила осень".

Ф.Рахимгулова "Осенний Урал".

А. Ягафарова "Доброта". Сравнение рассказа и сказки. Родная земля. Башкортостан.

Д. Буракаев "Уральские горы". "Родная земля". Кубаир. Т. Ганиева "Страна Уралия"(Сказка). Ф. Рахимгулова "Я из Башкортостана". А. Ягафарова "Не шутите с дружбой". Сочинение "Мой край – Башкортостан"

Зима

Работа над ошибками. С. Алибаев "Зима". Н. Мусин "Косули". М. Карим "Когда Дед Мороз был маленьким".

Башкирское народное творчество

Башкирское народное творчество. Сказка "Акъял батыр", "Камыр батыр".

Загадки. Понятие о загадках. Пословицы. Понятие о пословицах.

Башкирские народные песни

Башкирские народные песни. Частушки. Труд – основа всему

Ф. Тугызбаева "Новое платье". Сказка "Каман и Саман, посадивший картофель Салман".

Жизнь и творчество Д. Булякова. Д. Буляков "Раненая книга", А. Вахитов "Три зернышка пшеницы".

Мама – самый близкий человек

Кубаир "Сердце матери". К. Киньябулатова "Душа матери". Работа по картине А. Ф. Лотфуллина "Три женщины".

Весна идет

С. Алибаев "Кто принес весну?" Р. Гарипов "Жаворонки". Рассказы для детей

М. Карим. Отрывок из повести "Радость нашего дома". Сон сестренки", "Таганок".

Система образов и тема дружбы в произведениях М. Карима.

Природа

Итоговая контрольная работа. Тест. Работа над ошибками. М. Гафури. Басня "Кто съел овцу?" Повторение. З. Хисматуллин "Лесной гость". Повторение изученного за год.

##### **6 класс**

Песнь моя тебе - Башкортостан

Башкортостан.

З.Бишева

«Башкортостан».

Р.Гарипов

## “Слава, тебе Башкортостан”.

Прошлое в памяти народной

А.Усманов «Военная служба башкир». Г.Хусаинов «Рудник Исмагил Тасимович».

М.Гафури “Когда продавали наши вещи”.

Защищая Родину, свободу

Башкирские восстания. Народная песня “Салават”. И.Идельбаев “Прощание”.

С.Злобин “Салават Юлаев”. Г.Ибрагимов “Кинзя” Северные Амуры

Баит о русско-французской фойне. Я.Хамматов “Северные амуры” .“Северные амуры”.

Тема и идея произведения. Башкирские народные песни “Любизар”, “Кутузов”.

Борьба за Башкирскую автономию

А.З.Валиди “Первый башкирский курултай”. Р.Султангареев “Полет орла”. Горы

Башкортостана. Уралтау.

Горы Башкортостана (справка). Башкирская народная песня “Урал”. Я.Хамматов

“Гайзулла”.

Реки Башкортостана

Реки Башкортостана. Народная песня “Красивые просторы Агидель”. Р.Бикбаев “Утолите жажду – дайте воды!” Предание “Агидель и Яик”.

Уфа- столица Башкортостана

Город Уфа. А.Камалов “Древние башкирские города”. Башкирские обычаи и обряды.

А.Кубагушев “Вкусна ли грачиная каша?”

Башкирские обряды и обычаи

Т.Карамышева “Кукушкин чай”. С.Агиш “Гость и совесть”. Башкирские блюда

Башкирские национальные блюда. М.Уметбаев “Башкирский курут”. В.Власов

“Башкирский мед”, Н.Сафин “Бишбармак”.

Мой родной язык

Башкирская народная сказка “Доброе слово – душе приятно”. А.Вахитов “Баллада о слове”, Г.Хусаинов “Родной язык- язык поэта”.

Уходили на войну башкиры

Я.Хамматов “Уходили башкиры на войну”. К.Даян “Генерал Шаймуратов”, Ж.Киекбаев “Зубай Утягулов”. А.Бикчентаев “Орел умирает на лету”, Р.Насиров “Сын страны- Шакирьян”.

Башкирское народное творчество

Башкирское народное творчество. Башкирская народная сказка “Урал батыр”.

Башкирская народная сказка “Мелодия курая”. Загадки. Анекдоты.

Древние литературные памятники

Из истории башкирской литературы. Кул Гали “Кисса-и-Юсуф”. Народные поэты, писатели Башкортостана

М.Акмулла “Назидание”. Творчество сээнов. Кубагуш, Байк сээны . Стихотворения

М.Гафури, М.Карима, Р.Нигати, С.Кудаш, Н.Наджми. Р.Гарипов “Аманат”, Р.Бикбаев

“Письмо народу”, А.Антабаев “Разговор с Салаватом”. Мы сильны дружбой.М.Каримов

“Времена года”, Т.Юсупов “Душа наполняется”. Стихотворения А.Филиппова,

А.Игебаева, К.Аралбая. Повторение. З.Бишева “Униженные”, “Будем друзьями”.

Повторение изученного за учебный год. Письменная работа.

### 7 класс

Устное народное творчество

Сказки. Повторение изученного материала в 5 – 6 классах. Сказка “Лиса -сирота”.

Волшебные сказки. Сказка “Золотое яблоко”.

Легенды и предания о возникновении родов и племен, топонимические легенды. Легенды “Семизвездие”, “Месяц и Зухра”, “Курлычащий журавль”, “Сказки о богатырях.”

Золотая осень

М.Гафури “Дикий гусь”, Кладезь памяти. Ф.Рахимгуловой “Осень”. М.Тажи “Золотая осень”.

Ученье – источник знаний.

Раил Байбулатов. “Лучистые глаза”. Нугман Мусин “Скользкий мостик”. В единстве – сила

Б.Бикбай «Русский язык», Р.Сафин «Дружба».

Р.Байбулатов «Сарыбай». А.Бикчентаев «Бакенцики не плачут». Кто трудится – достоин уважения

М.Гафури. «В цветочном саду», М.Ямалетдинов «Уборочная страна». Ж.Киекбаев «Дедушка Умурзак». Ж.Киекбаев «Родные и знакомые» (отрывок из романа).

Родная земля – Башкортостан

Переживания лирического героя в стихотворении А.Утябая «Башкортостан». Выражение любви к Родине в стихотворении А.Игебаева “Не забуду тебя, моя деревня”. М.Карим “О березовом листке”.

Идет зима

К.Кинзябулатовой «Здравствуй, белая зима!», Ш.Биккулова «Лес».

А.Аглиуллина “Узорные сани”.

Защитники Родины

Р.Шакур стихотворение «На страже стоят сыны Отчизны». Рассказ Ф.Акбулатовой «Отцовский хлеб». В.Исхаков «Душа человека – глубокий омут». Работа по картине А.Лутфуллина “Проводы”.

Дорогие наши мамы

Ф.Исянгулов «Один фунт масла». А.Бикчентаев «Глаза раненого волка». Эх, идет весна – красна!

Х.Давлетшина «Айбика» повесть (отрывок). Р.Нигмати “Весна пришла, весна!” Язык – живой родник

К.Аралбай «Башкирский язык», Г. Байбурин «Родной стране». Лето красное

М.Гафури «Луг». Х.Назар «Летняя гроза».

### 8 класс

Повторение изученного материала в 5 – 7 классах. Амир Муратов «Башкиры», Рауил Бикбаев «Объединяйтесь, башкиры мира!» Башкирское народное творчество

О кубаире. «Ай, Урал ты, мой Урал!». О словесном состязании. Словесное состязание между сэсэнами Кобагош и Акмырза.

Природа Башкортостана. Реки. Шафик Аминев-Тамъяни «Урал». Шафик Аминев-Тамъяни «История предков башкирского народа». Пророк Мухаммед. Коран. Понятие о хадисах. Лексика башкирского языка.

Страницы истории

Г.Ибрагимов «Кинзя». (Отрывки романа). Сочинение сказки

Б. Бикбай. Поэма “Земля”. Б. Бикбай. Драма “Кахым туря”.

Работа над ошибками. Понятие о драме. Артист Арслан Мубаряков.

Воспоминания об отце дочери Гулли Мубаряковой. Г. Саям. Поэма “Кречет”.

По труду и честь

Зайнаб Биешева. Жизнь и творчество. «Мастер и подмастерье». Система образов в произведении «Мастер и подмастерье».

Славные песни, славные годы

Мустай Карим. Жизнь и творчество. Поэма “Бессмертный” Стихи Мустая Карима «Запрягают на дальнюю дорогу...», «Смысл жизни».

### 9 класс

Живые родники

Б.Бикбай “Живые родники”. Р.Мифтахов “Наследство”. И.Халимов “Вечерняя мелодия”. Р.Мифтахов “Я тебя видел”.

Родной край

К.Шафикова “Родной край”. И.Абдуллин “Когда вернусь в родные

края”. З.Валиди Туган “В родном краю”.М.Абсалямов “Тополя Юмагужи”. Д.Буляков “Барбос”. Ф.Акбулатова “Природа нуждается нашей помощи”. А.Гарифуллина “Ручей”. Д.Шарафетдинов “Речная рыба”. Х.Кашкаров “Хитрость бабушки Фбдельхалика”. К.Аралбай “Янгантау”. Понятие о литературном жанре.

Славная история

Ф.Биеш “История башкирского народа и борьба за свободу”. Ш.Бабич “За свой народ”.

Б.Рафиков “Трагедия Суянтуз”. Г.Хисамов “Алдар и Тафтиляу”. Понятие о романе.

Духовные корни.

“Урал батыр”. Кол Гали “Кисса Йософа”. Шежере башкир. С.Юлаев “Битва”. Стихи М.Акмуллы. С.Яруллин “Башкирский конь”. Т.Гайнуллин “Буян”. Проверочная работа по пройденным темам. Р.Уметбаев “Гильмишариф”. Работа над ошибками. Ш.Бабич “К кураю”. Итоговый урок. К.Аралбай “Великий кураист”.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Родная литература

№	Темы	Классы				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
1	С.Муллабаев. ”Радостное утро”.	1				
2	Б.Бикбай ,Р.Гарипов“Родной язык”.	1				
3	Сказка “Аминбек”.	1				
4	Ф. Рахимгулова “Я из Башкортостана”.	1				
5	А. Ягафарова “Не шутите с дружбой”.	1				
6	С. Алибаев “Зима”.	1				
7	М. Карим “Когда Дед Мороз был маленьким”.	1				
8	Сказка “Камыр батыр”.	1				
9	Башкирские народные песни. Частушки.	1				
10	Жизнь и творчество Д. Булякова. Д. Буляков “Раненая книга”	1				
11	Кубаир “Сердце матери”.	1				
12	Работа по картине А. Ф. Лотфуллина “Три женщины”.	1				
13	С. Алибаев “Кто принес весну?”	1				
14	М. Карим. Отрывок из повести “Радость нашего дома”.	1				
15	М. Гафури. Басня “Кто съел овцу?”	1				
16	З. Хисматуллин “Лесной гость”.	1				
17	Повторение изученного за год.	1				
1	Башкортостан. З.Биешева «Башкортостан».		1			
2	Р.Гарипов “Слава, тебе Башкортостан”.		1			
3	А.Усманов «Военная служба башкир». Г.Хусаинов «Рудасы Исмәғил Тасим улы»		1			
4	М.Гафури “Когда продавали наши вещи”		1			
5	Башкирские восстания. Народная песня “Салават”. И.Идельбаев “Прощание”		1			
6	С.Злобин “Салават Юлаев”. Г.Ибрагимов		1			

	“Кинйэ”				
7	Баит о русско-французской фойне. Я.Хамматов “Северные амуры” .	1			
8	“Северные амуры”. Тема и идея произведения.	1			
9	Башкирские народные песни “Любизар”, “Кутузов”.	1			
10	А.З.Валиди “Первый башкирский курултай”.	1			
11	Р.Султангареев “Осто бөркөт”.	1			
12	Горы Башкортостана (справка). Башкирская народная песня “Урал”.	1			
13	Я.Хамматов “Гайзулла”.	1			
14	Реки Башкортостана. Народная песня “Йәмле Агизел буйзары”.	1			
15	Р.Бикбаев “Утолите жажду – дайте воды!” Предание “Агидель и Яик”	1			
16	Город Уфа. А.Камалов “Древние башкирские города”.	1			
17	Башкирские обычаи и обряды. А.Кубагушев “Вкусна ли грачиная каша?”	1			
1.	Сказки. Повторение изученного материала о сказках 5 – 6 класса.		1		
2.	Сказка “Лиса -сирота”.		1		
3.	Волшебные сказки. Сказка “Золотое яблоко”.		1		
4.	Бытовые сказки «Золотая капля ». План.Эпитет, гипербола, аллегория.		1		
5.	Предания и легенды «Семизвездие», «Луна и Зөһрә».		1		
6.	М.Гафури “Дикий гусь”		1		
7.	Кладезь памяти. Ф.Рахимгуловой “Осень”		1		
8.	Раил Байбулатов. “Лучистые глаза”.		1		
9.	Б.Бикбай «Русский язык»		1		
10.	Р.Байбулатов «Сарыбай».		1		
11.	А.Бикчентаев «Бакенцики не плачут».		1		
12.	М.Гафури. «В цветочном саду»		1		
13.	Ж.Киекбаев «Родные и знакомые» (отрывок из романа).		1		
14.	М.Карим “О березовом листке”.		1		
15.	Рассказ Ф.Акбулатовой «Отцовский хлеб».		1		
16.	Работа по картине А.Лутфуллина “Проводы”.		1		
17.	К.Аралбай «Башкирский язык»		1		
1.	Повторение изученного в 5-7 классах			1	
2.	Амир Муратов «Башкиры»			1	
3.	Рауил Бикбаев «Объединяйтесь, башкиры мира!»			1	
4.	О кубаире. «Ай,Урал ты, мой Урал!».			1	
5.	Словесное состязание между сэзнами Кобагош и Акмырза.			1	

6.	Природа Башкортостана.				1	
7.	<b>Реки Башкортостана.</b>				1	
8.	Шафик Аминев-Тамъяни «Урал». Шафик Аминев-Тамъяни «История предков башкирского народа».				1	
9.	Пророк Мухаммед. Коран. Понятие о хадисах. Лексика башкирского языка.				1	
10.	Г.Ибрагимов «Кинзя». (Отрывки романа).Сочинение сказки				1	
11.	Б. Бикбай. Поэма “Земля”.				1	
12.	Бикбай. Драма “Кахым туря”.				1	
13.	Воспоминания об отце дочери Гулли Мубаряковой. Г				1	
14.	Г. Саям. Поэма “Кречет”.				1	
15.	Зайнаб Бишева. Жизнь и творчество. «Мастер и подмастерье».				1	
16.	Системаобразов в произведении «Мастер и подмастерье».				1	
17.	Мустай Карим. Жизнь и творчество. Поэма “Бессмертный” Стихи Мустая Карима « Запрягают на дальнюю дорогу...», «Смысл жизни».				1	
1.	Б.Бикбай “Живые родники”.					1
2.	Р.Мифтахов “Наследство”.					1
3.	И.Халимов “Вечерняя мелодия”.					1
4.	К.Шафикова “Родной край”.					1
5.	И.Абдуллин “Когда вернусь в родные края”.					1
6.	З.Валиди Туган “В родном краю”.					1
7.	М.Абсалямов “Тополя Юмагужи”.					1
8.	Д.Буляков “Барбос”.					1
9.	Ф.Акбулатова “Природа нуждается нашей помощи”.					1
10.	А.Гарифуллина “Ручей”.					1
11.	Д.Шарафетдинов “Речная рыба”.					1
12.	Х.Кашкаров “Хитрость дедушки Фбдельхалика”.					1
13.	К.Аралбай “Янгантау”. Понятие о литературном жанре.					1
14.	Ш.Бабич “За свой народ”.					1
15.	Шежере башкир.					1
16.	“Урал батыр”. Кол Гали “Кисса Йософа”.					1
17.	К.Аралбай “Великий кураист”.					1