

Планируемые результаты освоения учебного предмета
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения
конкретного учебного предмета

2класс

Личностными результатами изучения предмета «Башкирский язык как государственный язык РБ» являются следующие умения:

- осознавать роль башкирского как государственного языка в жизни и речи людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметными результатами изучения предмета «Башкирский язык как государственный язык РБ» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в совместной работе класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебных пособий и раздаточный материал.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

Предметными результатами изучения курса «Башкирский язык как государственный язык РБ» является сформированности следующих умений:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся; понимать речь и чтение учителя;
- осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение, различать ударный и безударные слоги;
- делить слова на части для переноса.
- правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное, сравнивать с образцом;
- писать без ошибок большую букву в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях;
- задавать вопрос по тексту одноклассникам или учителю.
- составление и пересказ маленького рассказа по прочитанным текстам, на основе наблюдения;

- читать текст плавно, ровно, не деля слова на слоги:
 - читать про себя и вслух, по ролям и выборочно.
- писать буквы, соединив красиво, правильно:
 - списывать небольшой текст;
 - уметь писать ответ на 2-3 вопроса по тексту или картине;
 - находить из текста описание предмета;
 - после подготовки уметь писать диктант обучаемого характера, изложение, сочинение (в размере 2-4 предложений).
- знать 8-10 произведений внеклассного чтения.

3 – 4 классы

Личностными результатами изучения предмета «Башкирский язык как государственный язык РБ» являются следующие умения и качества:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоты и выразительность речи; стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к родине, Республике Башкортостан, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста, потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесенное и написанное слово.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебных пособий, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

Метапредметными результатами изучения «Башкирский язык как государственный язык РБ» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным.
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- устанавливать причинно-следственные связи;

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебного пособия и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметными результатами изучения курса «Башкирский язык как государственный язык РБ» в 3 классе является сформированности следующих умений:

- воспринимать на слух тексты и диалоги в исполнении учителя,
- осознанно, правильно, выразительно читать вслух;
- производить звукобуквенный анализ доступных слов,

Понимать текст при чтении учителя, текст при самостоятельном чтении:

- понимать диалог из 3-5 предложений и реплик,
- Принимать участие в беседе по темам, картине, экскурсии,
- элементарно описывать предмет, явление, персонаж,

- объяснить значения образных слов,

Читать текст ровно, правильно, целыми словами;

- верно, определять логические ударения, паузы;
- текст читать выразительно;

- дать оценку событиям, поступкам, характерам, героям;

• находить из текста незнакомые слова, постараться дать объяснение, работать со словарями;

- дать названия частям текста, иллюстрациям,
- дать ответ на вопросы по тексту, наблюдениям, экскурсии;
- переводить с одного языка на другой;
- освоить написанное в элементарном порядке.

Предметными результатами изучения курса «Башкирский язык как государственный язык РБ» в 4 классе является сформированности следующих умений:

- произносить звуки и башкирские буквы в соответствии с нормами языка;
- пользоваться толковым словарём; практически различать слова.
- воспринимать на слух высказывания, ключевые слова;
- создавать связные устные высказывания на ту или иную тему;
- дать оценку поступкам, характерам героев;
- находить из текста элементы описания, образные слова,
- отобрать из текста новые слова;
- находить из текста незнакомые слова, научить работать со словарями;
- писать буквы красиво, соединяя с другими буквами,

Виды речевой деятельности

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения на башкирском языке. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств башкирского языка в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи башкирского языка. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте.

Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

Письмо. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Владение разборчивым, аккуратным письмом и с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами.

Обучение грамоте

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающиеся одним или несколькими звуками.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твердых и мягких, звонких и глухих. Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Особенности ударения в башкирском как государственном языке.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Владение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твердости – мягкости согласных звуков. Функция букв *е, ё, ю, я*.

Гласные *э, ы, ь, и*. Окончания слов после гласных *о, ы*. Согласные *л, ь, 3, 4, 6, 8*.

Знакомство с башкирским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Владение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Владение разборчивым, аккуратным письмом. Усвоение приемов и последовательности правильного списывания текста.

Владение первичными навыками клавиатурного письма. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков. Различение мягких и твердых гласных звуков, различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Деление слов на слоги. Фонетический разбор слова.

Графика. Различение звуков и букв. Использование на письме разделительных *ъ* и *ь*.

Установление соотношения звукового и буквенного слова в словах с гласными *е, ё, ю, я (йэ, йо, йу, йа)*. Использование небуквенных графических средств: пробел между словами, знак переноса, абзац.

Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов.

Развитие речи. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. Владение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Оценивание работ обучающихся в Школе осуществляется по пятибалльной системе:

- «1» балл выставляется, если обучающийся не приступил или не захотел приступить к выполнению предложенного ему задания (комплекса заданий);
- «2» балла выставляется, за правильное выполнение обучающимся не более 29% от предложенного ему задания (комплекса заданий);
- «3» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 30% но не более 59% от предложенного ему задания (комплекса заданий);
- «4» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 60% но не более 89% от предложенного ему задания (комплекса заданий);
- «5» баллов выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 90% от предложенного ему задания (комплекса заданий);

Критерии оценки устного ответа:

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается в **пять баллов**;
- твердое знание материала в пределах программных требований - **четыре**;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается в **три балла**;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, т.е. в **два балла**;
- отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания оценивается 1 баллом, т.е. **единица** (используется очень редко).

1. Содержание учебного предмета:

2 класс.

1. Здравствуй, школа (3ч.)

Знакомство. Беседа о Республике Башкортостан, о народах, проживающих в республике. О коренном населении РБ, о башкирском языке. Башкирский язык-государственный язык РБ. Знакомство со звуками и буквами башкирского алфавита. Изучение слов приветствия.

2. Наш класс (3ч.)

Изучение звуков и букв башкирского алфавита. Их написание. Произношение. Изучение слов на тему “Школа” (5-6 слов)

3. Наш пришкольный участок.

Изучение звуков и букв башкирского алфавита. Их написание. Произношение. Изучение слов на тему “Пришкольный участок” (3-4 слова)

4. Семья(3ч.)

Изучение звуков и букв башкирского алфавита. Их написание. Произношение. Семья, члены семьи. Термины семьи (10 слов)

5. Продукты (3ч.)

Изучение звуков и букв башкирского алфавита. Их написание. Произношение. Знакомство с башкирской народной кухней. Названия продуктов. Игра в «Магазине»

6. Умеешь ли считать? (5ч.)

Изучение звуков и букв башкирского алфавита. Их написание. Произношение. Учимся считать на башкирском языке от 1 до 10.

7. Одежда, обувь (3ч.)

Изучение звуков и букв башкирского алфавита. Их написание. Произношение. Названия одежды. Игра «В магазине»

8. Профессии (2ч.)

Изучение звуков и букв башкирского алфавита. Их написание. Произношение. Информация о профессиях. Интересные профессии. Разучивание 5 слов на тему .

9. Части тела (5ч.)

Изучение звуков и букв башкирского алфавита. Их написание. Произношение. Части тела, организм человека, гигиена. Беседа о чистоте тела.

10. Режим дня (4ч.)

Изучение звуков и букв башкирского алфавита. Их написание. Произношение. Беседа о гигиене, соблюдении чистоты. Распорядок дня учащихся на башкирском языке.

3 класс.

1. Здравствуй, школа (1 ч.)

Повторение тем пройденных во 2 классе. Беседа с учащимися о школе, знакомство с новыми словами.

2. Знакомство (7 часа).

Повторение слов по теме. Знакомство с новыми словами. Чтение диалога « Как можно здороваться?»С помощью словаря учимся строить небольшие словосочетания. Учимся отвечать на вопросы Как дела? Ты откуда?.

3. Семья (4ч.)

Беседа о семье, члены семьи, родственники. Термин семьи. Профессии, составление шэжэрэ. Знакомство с новыми словами. Учимся задавать вопросы : «Как сказать нет?» выразительное чтение текста «Моя семья».

4. Природа (4ч.)

Богатая природа Башкортостана животные , озера, реки, полезные растения , санатории. Чтение и перевод текста. Знакомство с новыми словами. Загадки и пословицы о природе. Просмотр видеофильма «Лес».

5. Времена года (10ч.)

Знакомство с временами года, рисунки, красочные иллюстрации. Знакомство с новыми словами. С помощью словарей составляем небольшие словосочетания. Ответы на вопросы, Какой сегодня день, месяц?. Выразительное чтение и перевод стихотворения Г.Юнусовой «Овощи в саду». Прослушивание песни А. Ягафаровой « Цветочек».

6. Одежда (3ч.)

Повторение слов. Беседа об одежде. Знакомство с новыми словами. Учимся отвечать на вопросы Какая? Какой ? Чтение и перевод текста Г. Мухаметдинова « Платье». Игра « В Магазине».

7. День рождения (2ч.)

Знакомство с новыми словами. Правильное произношение слов. Учимся подписывать открытку на башкирском языке. Чтение и перевод стихотворения Г.Юнусовой « День рождение».

8. Путешествие (3ч.)

Беседа с учащимися о путешествиях. Ответы на вопросы Любишь ли ты путешествовать? Знакомство с новыми словами. С помощью словаря строим словосочетания. Чтение и перевод текста(с календаря) « Европа-Азия»

9. Башкортостан.

Беседа о Башкортостане о гербе , флаге , гимне. Знакомство с памятниками, музеями, театрами. Чтение и перевод текста журнала «Акбузат» « Башкортостан». Кроссворд – Башкортостан.

4 класс.

1. 1 сентября - День Знаний.(4ч.)

Повторение материала пройденного в 3 классе. Знакомство со школой, с учителями. Составление словосочетания о школе. Провописание букв в башкирском языке.

2. Я люблю семью. (6 ч.)

Термины семьи, Мой папа. Родословная – Шэжэрэ . Ответы на вопросы Что такое хорошо, что такое плохо? Мое хобби. Пословицы и поговорки о семье. Выразительное чтение текста “Мой папа”.

3. Расскажу о Родине (5 ч).

Ознакомление учащихся с темой России. Мой дом. Родина. В гостях. Башкирские народные игры. О достопримечательности Башкортостана. Выразительное чтение стихотворения Р. Нигмати «Родина» . Мои любимые места .

4. Живу в городе/ деревне. (5ч.)

Ознакомление учащихся с Республикой Башкортостан. 7 чудес Башкортостана. Родная земля. Уфа. Стерлитамак. Родной край. Природные чудеса Башкортостана. Название городов, деревень, улиц.

5. Времена года (5ч.)

Учащиеся правильно должны уметь произносить слова, название и разделить по месяцам. Составлять предложения. Времена года. Земля. Животные. Насекомые. Прогноз погоды. Поверья.

6. Разговор о разных явлениях. (5ч.)

С детьми ведется диалог о различных ситуациях. Знакомство новыми словами. С помощью словаря учимся строить небольшие словосочетания. Чтение и перевод текста “Троллейбусе”. «Кто разбудил Искандера?» Моя мечта. Кумиры.

7. Учись покупать (8 ч)

Учатся правильно считать. В магазине красочные рисунки и иллюстрации. Что подарить? Правильное произношение букв з, э, н. Знакомство новыми словами. С помощью словаря строим небольшие словосочетания. Чтение и перевод текста Г.Якуповой “Красивое платье”. Применение пословиц и поговорок.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Темы	Классы		
		2 класс	3 класс	4 класс
1	Знакомство. Ты кто? Вы кто?	1		
2	Как тебя зовут? Где ты живешь?	1		
3	Сколько тебе лет?	1		
4	Это я. Части тела	1		
5	Болят / не болят	1		
6	Моя семья. Мой (моя, мое), твой (твоя, твое), его (ее)	1		
7	Моя семья. Есть ли? Что делает?	1		
8	Повторение. Семья	1		
9	Что я люблю?	1		
10	С чем? Повторение пройденного	1		
11	Моя школа. Школа какая?	1		
12	Мой класс. Класс какой?	1		

13	Я собираюсь в школу. Чей? Чья? Чье?	1		
14	Проверочная работа. Мой класс.	1		
15	Я ученик. Я на уроке. Работа над ошибками	1		
16	Я вышел с уроков. Что делаю?	1		
17	Мои игрушки. Что?	1		
18	Скоро Новый год. Что делаем?	1		
19	Я люблю играть. Чего не делай?	1		
20	В магазине игрушек. Цвета.	1		
21	Я люблю играть. Что делаем?	1		
23	В зимнем лесу. Что делаем?	1		
24	Катаемся на катке. Что делаем?	1		
25	Я выхожу играть. Что мне нужно?	1		
26	Повторение. Что делаем?	1		
27	Повторение. Цвета	1		
28	Я вышел играть. Какой? Какая? Какое? Какие?	1		
29	Мои маленькие друзья. Что это? Что делает?	1		
30	Я отдыхаю. Где? Откуда? Когда?	1		
31	В лесу. Где? Откуда?	1		
32	Проверочная работа по пройденному материалу	1		
33	Мир птиц. Работа над ошибками	1		
34	Домашние животные. Чему? Что это?	1		
35	Повторение. Домашние животные	1		
36	Повторение. Домашние птицы	1		
37	Знакомство. Ты кто? Где ты живешь?		1	
38	Родной Башкортостан. Ты откуда?		1	
39	Я получаю знания. Что это? Есть ли?		1	
40	Я получаю знания. Без чего?		1	
41	Я и моя семья. Кто? Что делает?		1	
42	Я и моя семья. Что должен делать?		1	
43	Я выбираю профессию. Кто где работает?		1	
44	Повторение. Башкортостан		1	
45	Я люблю природу. Что? Что делают?		1	
46	Я люблю природу. Деревья. Что? Что делают?		1	
47	Я люблю природу. Цветы. Что? Что делают?		1	
48	Я люблю природу. Лекарственные растения. Что? Что делают?		1	
49	Я люблю природу. Насекомые. Что? Что делают?		1	
50	Проверочная работа по пройденному материалу		1	
51	Я люблю природу. Птицы. Что? Что делают? Работа над ошибками.		1	
52	Я люблю природу. Птицы, зимующие у нас. Что? Что делают?		1	
53	Мое любимое время года. Что? Что делает?		1	
54	Мое любимое время года. Что? Что делает?		1	
55	Какой день? Что? Что делает?		1	
56	Мое любимое время года. В лесу. Что? Что делает?		1	
57	Мое любимое время года. Фрукты-ягоды. Что? Что делает?		1	
58	Мое любимое время года. Овощи. Что? Что делает?		1	

59	Мой гардероб. Какой?		1	
60	Мой гардероб. Какой?		1	
61	Повторение. Овощи		1	
62	Повторение. Времена года		1	
63	Мой гардероб. Зимняя одежда. Какой?		1	
64	Мой гардероб. Летняя одежда. Какой?		1	
65	Мой день рождения. Когда?		1	
66	Мой день рождения. Игра “Каравай”. Когда?		1	
67	Проверочная работа по пройденным темам		1	
68	Я путешественник. На чем? Как? Работа над ошибками.		1	
69	Я путешественник. На чем? Как?		1	
70	Повторение. Я путешественник. На чем? Как?		1	
71	Здравствуй, лето!		1	
72	Первое сентября – День знаний! Повторение.			1
73	Почему я хожу в школу?			1
74	Какой урок я люблю/не люблю?			1
75	Что я люблю читать?			1
76	Мои школьные друзья.			1
77	О чем мы говорим в школе?			1
78	Я люблю свою семью. Я – воспитанный ребенок.			1
79	Повторение. Семья			1
80	Мое любимое занятие.			1
81	Моя комната.			1
82	Мои маленькие друзья.			1
83	Земля, на которой я живу.			1
84	Мои соседи.			1
85	Мои любимые места.			1
86	Проверочная работа по пройденным темам.			1
87	Наши игры. Работа над ошибками.			1
88	Мой родной город.			1
89	Жизнь деревни и города.			1
90	Занятия людей в деревнях и городах.			1
91	Деревни и города Башкортостана.			1
92	Чудеса родного края.			1
93	Урок развития речи. Карта Башкортостана.			1
94	Почему меняются времена года?			1
95	Как живут звери и насекомые?			1
96	Выдающиеся личности Башкортостана.			1
97	Повторение. Чудеса родного края.			1
98	Зачем нужно знать прогноз погоды?			1
99	Интересные случаи из моей жизни.			1
100	Моя самая большая мечта.			1

101	Мои кумиры.			1
102	Мой бюджет.			1
103	Проверочная работа по пройденным темам.			1
104	Моя одежда. Выбираю подарок. Работа над ошибками.			1
105	Повторение. Одежда.			1
106	Повторение пройденного материала.			1