Утверждено
Директор МБОУ Школа № 116

_____ Т.В.Еремеева
Приказ от « 25 » 02. 2021 г. № 37

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2020год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Школа № 116
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	3
Раздел 2. Система управления организацией.	4
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
Раздел 4. Организации учебного процесса.	16
Раздел 5. Качества кадрового обеспечения	37
Раздел 6. Качество учебно-методического обеспечения	38
Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение.	56
Раздел 8. Материально-техническая база.	57
Раздел 9. Медицинское обеспечение.	61
Раздел 10. Функционирование внутренней системы качества.	63

.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

В настоящее время миссия школы - выявление и развитие способностей каждого обучаемого, создание условий для формирования физически здоровой, духовно богатой и интеллектуально развитой личности, обладающей основами естественно-математического и социально-экономического мышления, способной к продолжению образования и овладению профессиональными знаниями и навыками в высших учебных заведениях естественно-математической и социально-экономической направленности.

Школа является юридическим лицом, свою деятельность строит на основании Устава и локальных актов. Школа имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5 – 9 классы), среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

На завершающей ступени общего образования — профильное обучение оборонно-спортивного направления (класс МЧС).

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 116городского округа город Уфа Республики Башкортостан (сокращенно МБОУ Школа № 116)

1.2. Юридический адрес: 450075 Республика Башкортостан, г.Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Блюхера, д.25.

1.3. Фактический адрес: 450075 Республика Башкортостан, г.Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Блюхера, д.25.

1.4. Телефон: (347) 233-85-02
Факс: (347) 233-85-02
Электронная почта (E-mail): school116ufa@yandex.ru

1.4. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 116 городского округа город Уфа РБ принят Общим собранием трудового коллектива зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по РБ 15 января 2016 года.

1.5. Учредитель: Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.6. Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение
тип организации: общеобразовательное учреждение
вид (категория) организации: Школа

1.7. Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе КПП 027701001,
поставлен на учет 22 февраля 2013 года в Межрайонной инспекции Федеральной службы № 33 по Республике Башкортостан; свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 02№006854297

1.8. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным номером (ГРН) 2160280239689, дата внесения записи: 01.03.2016 г.; наименование регистрирующего органа: Межрайонная Федерально инспекция налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан; адрес места нахождения осуществляющего государственную регистрацию: 450076, г.Уфа, ул. Красина, 52

1.9. Свидетельство о праве на имущество (04 АД 031126) выдано: 12 октября 2012г. Зарегистрировано в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республики Башкортостан.

1.10. Кадастровый № 02:55:030270:10 Государственный Акт

Свидетельство о праве на земельный участок (04 АД 025503) выдано 27 сентября 2012 года, зарегистрировано в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республики Башкортостан.

1.11. Лицензия № 0414 на осуществление образовательной деятельности: серия 02 № 002745, дата выдачи: 05 марта 2016 года, срок действия: бессрочно, выдана: Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п.п.	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	2 года
4.	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительные	-

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации №0219 дата выдачи: 02 марта 2015 г., (серия ОП № 021605)

срок действия: до 02 марта 2027 г.,

выдано: Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

начального общего образования;

основного общего образования;

среднего (полного) общего образования.

1.13. Филиалов, структурных подразделений нет.

Раздел 2. Система управления.

2 1. Система управления МБОУ Школа № 116.

Школа строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. В школе создан Управляющий совет как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, Положением об Управляющем совете.

Целями деятельности Управляющего совета являются:

- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы;
- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью школы;
- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.

2.2. Распределение функциональных обязанностей.

В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных направлений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа родителей, учащихся, общественности к принятию управленческих решений.

№ п/п	Направления	Функционал
	учебно-воспитательной работе: - средняя и старшая школа	- учебная работа -методическая работа -воспитательная работа -дополнительное образование -инновационная деятельность
	социально-психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.	-психологическая служба -социальная служба -профориентационная служба -библиотека -патриотическая и физкультурно -спортивная работа -питание обучающихся - медицинское обслуживание
	Информационно-техническое	-сопровождение и развитие школьного сайта в Интернет -электронный журнал -школьный мониторинг -школьные ИТ ресурсы -всеобуч
	Организационно-кадровое	-работа с кадрами -охрана труда -служба безопасности -документооборот
	Административно-хозяйственное	Обслуживание здания

2.3. Формы координации деятельности аппарата управления
- заседания Управляющего совета
- педагогические советы
- совещания при директоре
- совещания при завуче
- еженедельные планерки учителей,
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.

2.4. Применение ИКТ в управлении
Программа развития информационной среды ОУ включает следующие разделы:

- создание единого информационного пространства школы;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального роста учителей и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи, общественности и школы через единое информационное пространство.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы с разграничением прав доступа позволяют:

- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность вышестоящим органам управления образованием;
- проводить диагностики учебно-воспитательного процесса;
- получать доступ к электронному журналу;
- обеспечивать безопасность школы через систему видеонаблюдения;
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

Деятельность логопедической службы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в области защиты прав ребенка.

Основной целью логопедической работы является устранение у обучающихся имеющихся пробелов в развитии устной и письменной речи и обусловленных ими затруднений в овладении программным материалом, создание предпосылок для успешной учебной деятельности каждого обучающегося независимо от начальных стартовых возможностей ребенка.

В соответствии с поставленной целью в течение учебного года решались следующие задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи первоклассников.
2. Анализ устной речи и некоторых неречевых процессов учащихся и определение причин затруднений в овладении письменной речи.
3. Анализ письменных работ учащихся вторых и третьих классов.
4. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.
6. Оценка эффективности логопедической работы детей, зачисленных на школьный логопедический пункт.
7. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Логопедическая работа осуществляется по следующим направлениям: диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультативно-просветительская работа, методическая работа.

ДИАГНОСТИКА

За 2019-2020 учебный год проделана следующая работа:

Логопедическая диагностика обучающихся проведена по таким направлениям:

-звукопроизношение;
-обследование состояния общей моторики;
-исследование произвольной моторики пальцев рук;
-обследование артикуляционного аппарата;
-обследование анатомического состояния артикуляционного аппарата;
-фонетико-фонематических представлений;
-звукового анализа и синтеза;
-зрительного восприятия и узнавания;

-пространственных представлений и ориентации;
-общих представлений о предметах;
-представлений о времени.

Диагностика сформированности речевой деятельности: владение техникой речи, состояния словарного запаса и представлений об окружающем. Для изучения данных видов деятельности обучающимся были предложены такие методики как: чтение текстов, пересказ, составление рассказа по картинкам, также были предложены тематические картинки и т.д.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА.

Проводилась в полном соответствии с рабочими программами, разработанными на основе «Инструктивно-методического письма о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе» А.В.Ястребовой, Т.П.Бессоновой. Каждое календарно-тематическое планирование было составлено с учётом возраста учащихся и структуры их речевого дефекта.

Обучающиеся были укомплектованы в подгруппы в соответствии с их
речевыми нарушениями. В течение года была проведена следующая коррекционная работа:
подгрупповые и индивидуальные занятия,
направленные на развитие самостоятельной связной речи,
произвольной памяти и внимания,
обогащение словарного запаса, развитие
фонематического восприятия и языкового
анализа и синтеза, совершенствование
навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д.

КОНСУЛЬТАТИВНО–ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.

Работа с учителями проводилась параллельно каждому этапу логопедической диагностики. Сотрудничество с классными руководителями начальных классов помогало учителю-логопеду в выявлении детей, первоочередно нуждающихся в логопедической коррекции речи. Учителя начальных классов помогали осуществлять связь логопеда с родителями учащихся.

Всего было проведено 8 консультаций, которые помогли логопеду составить определённый портрет речевых нарушений в каждом классе, а классным руководителям – отследить динамику речевого развития детей и осуществить дополнительный контроль за детьми группы риска.

Работа с родителями проводилась на протяжении всего коррекционно
-образовательного процесса. Консультации проводились не только с родителями детей, зачисленных на школьный логопункт, но и теми родителями, дети которых в силу объективных причин на логопункт зачислены не были, но нуждались в логопедическом сопровождении и
коррекции. Всего было проведено 35 консультаций с родителями. По итогам этой работы можно сделать вывод о том, что родители не отрицают речевых затруднений своих детей, принимают их и готовы помогать своим детям в преодолении этих затруднений. Многие родители нашли возможность оказания дополнительной логопедической помощи своему ребёнку, приобрели специальную логопедическую литературу для самостоятельных занятий дома.

В мае было проведено повторное обследование обучающихся:

Выпущено с улучшением речи - 28 обучающихся (1класс - 16, 2 - 4 классы -12 обучающихся).

Выбыло за год – 2 обучающихся.

Оставлено для продолжения занятий - 8 обучающихся.

Общие выводы:

1. Основные задачи, поставленные в начале учебного года выполнены.
2.Наблюдается положительная динамика уровня речевого развития детей.
3.В школе созданы условия для коррекционной деятельности.

Задачами на 2020-2021 учебный год определить:

1. Формирование логопедических групп по результатам логопедических обследований с 15 по 31 мая и с 1 по 15 сентября 2020года.
2. Продолжить работу над коррекцией нарушений устной и письменной речи учащихся; своевременно предупреждать и преодолевать неуспеваемость учащихся, обусловленную имеющимися у них отклонениями в речевом развитии,
3. Продолжить работу по распространению знаний о коррекционно-педагогической деятельности среди родителей и педагогов.
4. Продолжить использование ИКТ в коррекционно-просветительской работе.

Раздел.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Цель ВР: создание единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого являются личность ребенка, её развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека- гражданина, патриота.

Задачи ВР:

1. Развитие общей культуры личности обучающихся, познавательной активности;
2. Развитие адаптационных способностей обучающихся к жизни в обществе;
3. Овладение практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, развитие потребности в здоровом образе жизни;
4. Формирование межнациональной и межкультурной толерантности обучающихся;
5. Участие в мероприятиях по тематике года.

ОУ	МБОУ Школа №116 городского округа город Уфа
Заместитель директора по воспитательной работе	Миннибаева Маргарита Маратовна – заместитель директора по воспитательной работе.
Социальный педагог	Хасанова Гульнур Батыргареевна - социальный педагог, стаж работы в должности 6 лет.
Психолог	-
Старший вожатый	Шарфутдинова Гульназ Радиковна
Наличие концепции ВР (указать автора)	«Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»
Наличие программы ВР	Реализация воспитательной программы школы в соответствии с Федеральным государственным стандартом. Реализация Республиканской программы «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения».
Цель ВР	Создание единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого являются личность ребенка, её развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека-гражданина, патриота.
Задачи ВР (указать все, из Перспективного плана)	6. Развитие общей культуры личности обучающихся, познавательной активности;

	7. Развитие адаптационных способностей обучающихся к жизни в обществе; 8. Овладение практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, развитие потребности в здоровом образе жизни; 9. Формирование межнациональной и межкультурной толерантности обучающихся; 10. Участие в мероприятиях по тематике года.
Методическая работа	1. Методические совещания классных руководителей при заместителе директора по воспитательной работе (1 раз в четверть;) 2. Участие в конкурсах методических разработок: -Разработка методических материалов «Растим патриотов России», «Уроки мужества».-внутри школы. -Подготовка материалов на конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. -Участие в конкурсе «Методических разработок по профилактике ДТП и пропаганде ПДД». 3. Разработки методических рекомендаций, памяток для работы классного руководителя; 4. Разработка и внедрение документации «Портфолио классных руководителей». 5. Участие классных руководителей в семинарах, круглых столах районного, городского уровней. 6. Прохождение обучения классных руководителей в Городском учебно-методическом центре по гражданской обороне предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 7. Проведение семинара для педагогов «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения «Наследники Победы».
Тема педсовета	**Педсовет:** Выявление и профилактика жестокого обращения в семье на ранних этапах
Темы семинаров	1. Итоги работы классных руководителей в 2020 году. Планирование воспитательной работы на 2019-2020 учебный год-Сентябрь. 2. «Воспитательная система класса. Диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя»-Декабрь. 3. «Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации»-Февраль. 4. «Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка» -Апрель.
Количество классных руководителей	классных руководителей, из них: 31 классных руководителей могут оказать помощь, 21 классных руководителей - поделиться передовым опытом-
В каких конкурсах по ВР участвовали, результаты	1. Районный конкурс «Лучший урок мужества, совмещенный с уроком письма»-I место. 2. Районный этап городского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы-III место.
Контроль и руководство	посетили мероприятий в школе -15, классных часов -12 , уроков - 15,

	Отметить отличную подготовку: 1. «Моя малая Родина» -Курилова С.П.-5А,Б классы, Якубова И.С.,Саляхова А.Х. 2. «Милосердие и доброта» Редькина Н.А. (9Б), «Я-гражданин Великой страны».-Овчинникова О.Б. (3Б), Кузенбаева Т.В.(3А), 3. Классный час на тему: «Посеешь привычку -пожнешь характер-6Б класс, классный руководитель Самехова Н.А. 4. Классный час «Час памяти жертв террористического акта в Беслане»-9Б класс Баграмова Р.Р., 5. «Безопасный Интернет»-10А класс Курилова С.П. 6.«Подвиг неизвестного солдата» 8А класс Миннибаева Р.Ф., 10А-Четвертнева Н.А. 7. «Детский телефон доверия-твой друг»-9А класс Гилязетдинова Р.Ш.. 9. «Чернобыль-трагедия XXI века»-8-11 классы. 10. Станционная игра по теме «Права и обязанности ребенка»-9В класс, классный руководитель Миннибаева М.М. 9. Час общения по теме «Толерантность-путь к миру»-8Б класс, классный руководитель Четвертнева Н.А. 10. Урок мужества «75 годовщина со дня прорыва блокады Ленинграда»- Миннибаева М.М., Гаврилова Т.Е. 11. Урок мужества, посвященный празднованию 9 мая «И помнит мир спасенный»-5А класс, классный руководитель Якубова И.С. Посетили мероприятий, открытых дней в других ОУ 12; по итогам тематических проверок ВР составлено 8 справок; проведены диагностики по ВР :3 посетили мероприятий, открытых дней в других ОУ-12 по итогам тематических проверок ВР составлено справок -8 ; проведены диагностики по ВР- 3.	
Взаимодействие с психологом	Сотрудничество с МБОУ ЦППРи К «Саторис».	
Профилактика правонарушений	Всего учащихся в ОУ - 813, занимаются в кружках - 774, секциях - 634, состоит на учете в ОДН - 0, внутришкольном учете в начале года – 1 из них занимаются в кружках и секциях -1 , оформлено документов на КДН -0 , снято с учета -3 , исправилось -3, окончило школу -0 , проведено Советов профилактики 7-, приглашено родителей -10 , рассмотрено учащихся - 10, из них повторно -3 , проведено заседаний наркопоста - 4, рассмотрено учащихся - 0, проведено профилактических мероприятий -10 ,следует отметить такие, как: 1. Акция «Мы -за здоровый обрыз жизни!»-8-9 классы. 2. Школьный фотокросс «Если хочешь быть здоров-занимайся спортом!»-5-9 классы 3. Семинар для классных руководителей «Профилактика употребления наркотических и алкогольных средств!»	
Взаимодействие с	ФИО инспектора:	Проведено совместных рейдов

инспектором ОДН	Баимова Алия Талгатовна	- 12, линеек -9 , кл.часов- 9, бесед -10.
Профилактика ДДТТ	Нарушения ПДД в МБОУ Школа №116 за период 2019-2020чебного года нет. В течение года проведено 7 внеклассных мероприятий по пропаганде правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проведено линеек - 9,посетили открытых дней по ПДД в других ОУ-4. Результативность участия в районных, городских , республиканских конкурсах по ПДД : -конкурс агитбригад «Светофор»-номинация. -участие в районных акциях «Водители, давайте жить дружно», «У правил дорог каникул не бывает»; -участие в Республиканской акции «Посвящение в пешеходы»-сентябрь 2020год.(60 человек). -участие в Республиканской акции «Письмо водителю»-участие в районном мероприятие «Безопасное колесо»-I и II место в номинациях.	
Досуговая деятельность	Занятость обучающихся -100% , на базе вашего ОУ работало кружков - , секций -2, из них кружки и секции УДО -3 , следует отметить хорошую работу, результативность руководителей , следует отметить хорошую работу, результативность руководителей: 1. Шарафутдинова Г.Р-. «Туристический кружок» I место в рейтинге среди ОУ Орджоникидзевского района ГО г.Уфа РБ. Количество выездных мероприятий 15 , с охватом 746 учащихся, экскурсий и походов 56 , встреч с интересными людьми 8 , КТД 9 , смотров и конкурсов 8 , участие в акциях 6 , общее количество мероприятий за год 46 , общий охват учащихся за учебный год 100%	
Самоуправление, детские организации	Совет Старшеклассников. в составе, котором -120 учащихся, 1. Акция «Афганский платок памяти»-февраль 2020. 2. Благотворительная акция «Подарок нашим друзьям»-Март (Детская Республиканская больница) 3. Благотворительная акция «Подарок своими руками»-Октябрь, Март (Поздравление ветеранов труда. Тружеников тыла) 4. Акция «Бессмертный полк»-Май. 5. Акция «Платок памяти»-Май. 6. Акция «Вахта памяти»-Май 7. Акция «Открытка ветерану»-Февраль,Май 8. «Лидер XXI века»-номинация «Первые шаги к успеху». 9. «Лидерская смена в СОЛ «Росинка». 10. «Ученик года»-III место.	
Балы, посвященные:	Осенний бал. Праздник осени.	
Спектакли:	1. Театрализованные постановки, посвященные пропаганде правил дорожного движения. -постановка силами	

	обучающихся. 2. Посетили: «Луна и листопад»-6-11 классы. Русский драматический театр. 3. «Ночевала тучка золотая» -7-11 классы, Национальный Молодежный театр РБ им.М.Карима 4. «Море. Остров.Клад»-1-6 классы, Башкирский театр драмы им.М.Гафури и др.
Концерты:	1. «Поклон тебе низкий, мой добрый учитель»- концерт силами обучающихся школы.(Октябрь) 2. «Дорогой мой, ветеран»- концерт силами обучающихся школы. (Октябрь) 3. «Снежная королева» (Декабрь, Январь)- Русский драматический театр. 4. «Солдатская песня»- концерт силами обучающихся школы.(Февраль) 5. «Если мы войну забудем, вновь придет война» (Февраль, Май)- Национальный Молодежный театр РБ им.М.Карима. 6. Экологический концерт-сказка.(Март, Апрель)-Башкирская государственная филармония.
Что особенно удалось в этом году, и над чем следует поработать:	1. Методическая работа с классными руководителями и педагогическим коллективом в целом. 2. Работа по профилактике правонарушений. 3. Участие в мероприятиях, соревнованиях различного уровня. 4. Организация туристско-краеведческой деятельности. 5.Реализация программы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. 6. Организация школьного самоуправления. 7. Взаимодействие семьи и школы.
Задачи на следующий учебный год	Задачи на следующий учебный год: 1. Воспитание сознательного отношения к учебе, поведению и развитию общественной активности; 2. Воспитание свободной личности (высокого уровня самосознания, гражданственности, чувства собственного достоинства, самоуважения, ориентирование в духовных ценностях жизни, потребность в красоте, поиск смысла жизни); 3. Развитие чувства патриотизма и изучение истории, культуры родного края; 4. Воспитание творческой личности; 5. Воспитание практической личности (знание компьютерной грамотности, трудолюбия, владения иностранными языками); 6. Пропаганда здорового образа жизни. 7. Реализация проектов. 8. Инновационная площадка.

ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ МБОУ Школа №116 г.УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН» ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Уровень	Название конкурса	Участники	Руководители	Результат
Всероссийский уровень	Всероссийский молодежный спортивно-образовательный форум «Олимпийское завтра России» Всероссийские кадетские сборы «Гагаринская смена»	Анисимова Рина-11 Ишмухаметова Эллина-10 Ганиева Элиана-10 Ступина Владислава-9 Файрузов Эдуад-11 Чернова Кира-11 Набиуллин Руслан -11	Еремеева Т.В. Ахмадеева Р.Р. Видякова Ю.Ю.	I место
Городской уровень	Городской этап Республиканского конкурса детского творчества на противопожарную тематику.	Ишмухаметова Карина	Кравцова Т.В.	Участник
	Городской этап Республиканского конкурса детского творчества на противопожарную тематику.	Ишмухаметова Зарина	Кравцова Т.В.	Участник
	Городской этап Республиканского конкурса детского творчества на противопожарную тематику.	Гайнетдинов Искандер,2Бкл.	Кравцова Т.В.	Участник
	Городской конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни».	Команда агитбригады «Абсолют», 6В кл.	Шарафутдинова Г.Р.	Победа в номинации «Дебют».
Районный уровень	Районный конкурс «Старшеклассник года – 2020».	Байрамова Евгения	Миннибаева М.М., Усманова А.Г.	Победа в номинации «Открытая душа».
	Районный этап конкурса лидеров и руководителей детских организаций «Лидер 21 века» в возрастной группе «15-18».	Машинцева Дана	Миннибаева М.М., Усманова А.Г.	Победа в номинации «Мастер своего дела».
	Районный конкурс плакатов «Выбирай свое будущее!»	Мустафина Алина, Валиахметова Камила, Татаринова Елизавета, Назарова Диана	Миннибаева М.М.,	3 место

	Районный конкурс чтецов, посвященный 100-летию Октябрьской революции.	Бодрова Елизавета	Козлова Т.М.	Участник
	Районный орфоэпический конкурс по английскому языку	Нургалеева Аида	Никитина Н.А.	2 место
	Районный конкурс поэтического творчества «В душе родившееся слово», посвященного 67-летию Орджоникидзевского района г.Уфы	Татаринова Елизавета	Гаврилова Т.Е.	2 место
	Районный конкурс сочинений «Мой родной район».	Голубева Арианна	Кузенбаева Т.В.	1 место
	Районный конкурс сочинений «Мой родной район».	Рязанова Виталия	Четвертнева	3 место
	Районный смотр-конкурс талантов художественного слова «Вдохновение».	Хафизова Снежанна	Баграмова Р.Р.	3 место
	Районный конкурс детского и юношеского литературно-краеведческого творчества имени Сергея Донатовича Довлатова в номинации «Очарование поэзии».	Татаринова Елизавета	Якубова И.С.	3 место
	Районный конкурс детского и юношеского литературно-краеведческого творчества имени Сергея Донатовича Довлатова в номинации «Проба пера. Проза».	Татаринова Елизавтеа	Якубова И.С.	3 место
	Районный конкурс детского творчества «Дело в шляпе», посвященному проведению празднования 100-летия образования Республики Башкортостан.	Анисимова Рина	Редькина Н.А.	3 место
	Районный конкурс детского творчества «Дело в шляпе», посвященному проведению празднования 100-летия образования Республики Башкортостан.	Василькова Анастасия	Редькина Н.А.	3 место
	III районный фотоконкурс «Пусть всегда будет папа!».	Горшков Всеволод	Якубова И.С.	Лауреат
	III районного фотоконкурса «Пусть всегда будет папа!».	Ситдиков Дима	Егорова О.Б.	Лауреат
	Районный фестиваль «Солдатская песня – 2020».	Вокальный ансамбль МБОУ Школа №116	Саляхова А.Х.	2 место

6.**Самоуправление, детские организации**:
1. Совет старшеклассников-«Креативная молодежь».
2. Детская общественная организация «Школьная Республика».
3. «Пионеры Башкортостана»

В составе детской общественной организации Школьная Республика 96 обучающихся, принимали участие в мероприятиях : 1. «Лидер XXI века»-номинация «Первые шаги к успеху».

2. «Вахта Памяти».
3. «Лидерская смена в СОЛ «Росинка».
4.«Ученик года»-III место.

7. Что, по вашему мнению, вам особенно удалось в этом году, и над чем следует поработать:

1. Методическая работа с классными руководителями и педагогическим коллективом в целом.
2. Работа по профилактике правонарушений.
3. Участие в мероприятиях, соревнованиях различного уровня.
4. Организация туристско-краеведческой деятельности.
5.Реализация программы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.
6. Организация школьного самоуправления.
7. Взаимодействие семьи и школы.

8.Задачи на следующий учебный год:

1. Воспитание сознательного отношения к учебе, поведению и развитию общественной активности;
2. Воспитание свободной личности (высокого уровня самосознания, гражданственности, чувства собственного достоинства, самоуважения, ориентирование в духовных ценностях жизни, потребность в красоте, поиск смысла жизни);
3. Развитие чувства патриотизма и изучение истории, культуры родного края;
4. Воспитание творческой личности;
5. Воспитание практической личности (знание компьютерной грамотности, трудолюбия, владения иностранными языками);
6. Пропаганда здорового образа жизни.

Социальная активность и внешние связи учреждения

- **Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.**

Успешно развивается проект «Школа-Ссуз-Вуз», который ориентирован на создание преемственности в системе обучения и подготовки одаренных и талантливых детей к дальнейшему обучению. Тесное сотрудничество:

- углубленное и профильное изучение точных наук, ориентация на продолжение образования в технических ВУЗах, сотрудничество с УГНТУ.
- сотрудничаем на договорной основе с вузами республики: БГУ, БГПУ им. М. Акмуллы;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей МБОУ ДО ЭБЦ «ЭкоЛидер» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Раздел. 4. Организация учебного процесса.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2020 г.

	Начальное общее образования (1-4 классы)	**Основное общее Образование (5-9 кл)**	**Среднее (полное) общее образование (10-11 кл)**	**Всего**
Общее количество классов (групп)	14	14	2	30
Общее количество обучающихся	428	386	53	867
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	428	386	53	867
Занимающихся по углубленным и профильным программам			53	53
Формы получения образования: очное –	да	да	да	да

Численность контингента.

	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	
Всего обучающихся на 01.09	756	763	774	805	867	905	
Прибыло за учебный год	13	7	10	11	15	27	
Выбыло за учебный год	26	25	18	15	11	17	
Причины выбытия:							
Выбор другого ОУ	9	15	10	13	8	12	
Выезд за пределы Уфы	2	-		7	3	0	
Иные причины	-	-					

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- проведение «Дней открытых дверей» для родителей обучающихся и будущих пятиклассников и десятиклассников;
- средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;
- работа по преемственности между основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования

4.2. Режим работы школы с 8.00 до 20.30 часов

В 1 классах – 33 недели с 01 сентября 2020 года по 25 мая 2021 года;
Во 2-4 классах – 35 учебных недель с 01 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года;
В 5-8, 10 классах – 35 недель с 01 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года;
В 9, 11 классах – 34 недели с 01 сентября 2020 года по 25 мая 2021 года.

4. Продолжительность каникул в течение учебного года. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

1-4, 5-9 классов учебный год делится на триместры;

10-11 классы учебный год делится по полугодиям.

Параметры	**I ступень**	**II-III ступень**
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная 10мин максимальная 20мин	минимальная 10мин максимальная 20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	четверть	Четверть/полугодие

4.3. Сменность занятий (по классам, группам)

Смена	**Классы**	**Общее количество обучающихся в смене**
I смена	1-11	905

4.4. Сведения об изменении социального состава обучающихся

Категория	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
Многодетные	47	43	45	45
Опекаемые	3	2	3	3
Дети-инвалиды	2	2	1	2

Образовательные программы:

№ п.п.	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	2 года

8.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) Используемое программное и учебно-методическое обеспечение способствует:
- сохранению единого образовательного пространства;
- созданию условий для организации и обеспечения учебных образовательных программ на основе выбора учебников школой;

- реализации преемственности содержания образования на всех ступенях образования.

8.3. Профильное образование.

В МБОУ Школа № 116 сформирована система профильного (10-11 классы) образования. Разработаны и приняты необходимые нормативные документы.

В профильных группах осуществляется целенаправленная подготовка учащихся в вузы.

Направления обучения в 10, 11 классах: Оборонно-спортивного профиля

Расширенное обучение по предметам :

- Физкультура
- Основы безопасности и жизнедеятельности

СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

9.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (динамика за три года)

Ступени образо-вания	Всего обучающихся на 01.09.2018	Из них ЗПР	Прибыло	Выбыло	Всего обуч аю-щихся на конец года	Успевают на «4» и «5»	В том числе на «5»	% качества знаний	% успеваемости	Награждены медалью «За успехи в учебе» и аттестат с отличием	Аттестат с отличием	Кроме того, обучающиеся в форме семенного образования и самообразования	Всего обучающихся на 01.09.2019 (предварительно)
1 класс	120	0	0	1	119	-	-	-	-	X	X	1	90
1-4	385	0	1	7	379	213	21	81,9%	100	X	X	1	385
4 кл.	84	0	1	0	84	39	6	46,42%	100	X	X	0	81
5-9	360	0	5	3	362	119	4	32,8%	100	X	X	4	388
9 класс	58	0	0	1	57	11	1	19,3%	100	X	0	1	70
10-11	71	0	0	2	69	21	1	30,43%	100	X	X	0	56
11 класс	38	0	0	0	38	10	1	26,32%	100	1	1	0	31
Итого	816	0	6	12	810	353	26	51,08%	100	1	1	5	829

Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена за курс среднего общего образования, позволяют дать оценку деятельности школы, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемых образовательных услуг.

У Выпускников 9 классов в 2019 -2020 учебном году итоговая аттестация была заменена результатами промежуточной аттестации по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, обществознание, иностранный язык, история.

Классы	**Число обучающихся по учебным годам**						
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
9	53	61	59	60	80	55	70+1 (семей.обуч)
11	46	43	26	32	22	38	31

Классы	**Число обучающихся по учебным годам, не получившие аттестат**						
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
9	-	-	-	2	0	0	0
11	-	-	-	0	0	0	0

Классы	**Число обучающихся по учебным годам, получившие аттестат**

	особого образца						
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
9	4	4	3	4	3	1	0
11	4	5	3	3	3	1	0

В 2020 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 31 обучающийся 11-го класса.

Все учащиеся, допущенные к экзаменам, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс среднего полного общего образования в 2020 учебном году

В 2020 учебном году в 11-х классах обучалось 31 обучающийся. К итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Выпускники 11-го класса сдавали все экзамены в форме единого государственного экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике (профильная, базовая) и экзамены по выбору по предметам, которые были необходимы выпускникам для поступления в высшие учебные заведения.

Выпускники 11класса к государственной итоговой аттестации в 2019 году вышли со следующими результатами:

Класс	**Всего выпускников, чел.**	**Успеваемость, %**	**Качество знаний по предметам, %**
11А	31	100	56,1%

Учебный год	**Всего выпускников, чел.**	**Успеваемость, %**	**Качество знаний по предметам, %**
2012	60	100%	28,3%
2013	42	100%	52%
2014	46	100%	50%
2015	43	100%	28%
2016	26	100%	46%
2017	32	100%	47%
2018	22	100%	64%
2019	38	100%	40,5%
2020	31	100%	56,1%

Общие результаты ЕГЭ за 2019-2020 годы

Динамика установленных минимальных баллов единого государственного экзамена, подтверждающих освоение выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Год	**Общеобразовательные предметы / баллы**												
	Матем	**Матем (база)**	**Матем. проф.**	**Русский язык**	**История**	**Биология**	**Физика**	**Ин. язык**	**Химия**	**Обществознание**	**Литература**	**Информатика и ИКТ**	**Средний бал**
2018		4	50	69	30	60	48	63	50	53	56	47	**52,6**

2019		4	39	65	58	44	48	0	53	53	0	54	**40,5**
2020		0	48	70	51	59	53	0	59	48	57	60	**56,1%**

Динамика численности выпускников МБОУ Школа № 116, сдававших экзамены в форме ЕГЭ

Предмет	**Доля выпускников (чел./%), сдававших экзамен в форме и по материалам ЕГЭ, по учебным годам***											
	2015		**2016**		**2017**		**2018**		**2019**		**2020**	
	чел.	**%**	**чел.**	**%**	**чел.**	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**
Математика	-	-	-	-	-	-					0	0
Математика (база)	40	93	26	100	32	100	22	100	13	34,2	0	0
Математика (профиль)	37	86	22	84,6	18	56,2	18	81	26	68,4	24	77,4
Русский язык	43	100	26	100	32	100	22	100	38	100	31	100
История	6	13,3		6,5	5	15,6	3	13,6	6	15,7	3	9,6
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	8	20		13	5	15,6	5	22,7	7	18,4	3	9,6
Физика	12	35,6		9,7	10	31,2	8	36,3	6	15,7	9	29
Английский язык	3	4,4		4,8	2	6,2	2	9	0		0	0
Химия	7	15,6		9,7	5	15,6	5	22,7	4	10,5	1	3,2
Литература	3	7	2	3,2	3	9,3	2	9			3	9,6
Обществознание	21	49	15	53	11	34,3	13	59	19	50	10	32,2
Информатика и ИКТ	4	9,3		3,2	3	9,3	4	18,1	6	15,7	5	16,1
*Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	43 (участников ГИА 43)		26 (участников ГИА 26)		32(участников 32)		22		38		31выпускник	

Динамика доли выпускников, преодолевших установленный минимальный порог количества баллов по предметам

Предмет	**Доля выпускников (чел./%), преодолевших установленный**									
	2016		**2018**		**2019**		**2020**			
	чел.	**%**	**чел.**	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**		
Математика(Б)	62	100	22	100	13	100	0	0		
Математика(П)			12	100	26	100	19(5)	79,1		
Русский язык	62	100	22	100	38	100	31(0	100		
История	2	50	2(3)	95	6	100	2(1)	66,6		
География							0	0		
Биология	8	100	5	100	7(6)	85,7	3(0)	100		
Физика	6	100	8	100	6	100	9(0)	100		
Английский	3	100	2	100	0		0	0		

Химия	1	17	3(5)	90	4	100	1(0)	100		
Литература	2	100	2	100			3(0)	100		
Обществознан	31	93,1	13	100	19(15	78,9	6(4)	60		
Информатика и ИКТ	2	100	2(4)	50	6	100	4(1)	80		

Динамика результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов МБОУ Школа № 116 за 2020 год (по показателю «тестовый балл»)

Предмет	**Динамика тестового балла по годам обучения**											
	2018				**2019**				**2020**			
Математика (профильная)	Минимальный 27	максимальный	средний		Минимальный 27	максимальный	средний		Минимальный 27	максимальный	средний	
	27	**81**	**62**		**27**	**76**	**39**		**3**	**84**	**48**	
Математика (база)	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	0	**5**	**11**	**16**	**0**	**2**	**8**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**
Русский язык	Минимальный 36	максимальный	средний		Минимальный 36	максимальный	средний		Минимальный 24	максимальный	средний	
	40	**91**	**68**		**46**	**85**	**65**		**0**	**89**	**70**	

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 года №1400, в форме единого государственного экзамена баллы, полученные на экзамене, в оценку не переводились и не влияли на оценку в аттестате.

Успешно сдали экзамены в форме и по материалам единого государственного экзамена (100%):

- по русскому языку;
- по химии;
- по литературе;
- по биологии;
- по физике.

Русский язык

Из года в год в образовательном учреждении хорошие результаты по русскому языку. Минимальное количество баллов составляло 36 баллов. Все выпускники преодолели его.

Средний балл за экзамен по русскому языку – 70баллов

Сравнение результатов итоговой аттестации по русскому языку за 2020 годы

Учебный год	**Всего выпускников, чел.**	**Успеваемость, %**	**Средний тестовый балл**
2012	60	100	63
2013	42	100	63
2014	46	100	64
2015	43	100	66
2016	26	100	62

2017	32	100	68
2018	22	100	69
2019	38	100	65
2020	31	100	70

Высокие баллы
89 баллов – Коротков Дмитрий Андреевич
85 баллов – Ризаева Камилла Рамиловна
82 балла – Саттаров Арслан Айдарович
82 балла – Хайруллина Дина Рустемовна
82 балла – Бочкарев Павел Игоревич

Минимальные баллы:
51 балл – Басырова Василя Маратовна
51 балл - Каменев Владислав Алексеевич

Математика(профиль)
Минимальное количество баллов по математике (профильная) - 27 баллов. 19 выпускников преодолели её, набрали от 27 баллов до 84 баллов.

Учебный год	**Всего сдающих, чел.**	**Успеваемость, %**	**Средний тестовый балл**
2015	37	78%	34
2016	22	59%	31
2017	18	88%	47
2018	12	100%	50
2019	21	100%	33
2020	24	79,1	48

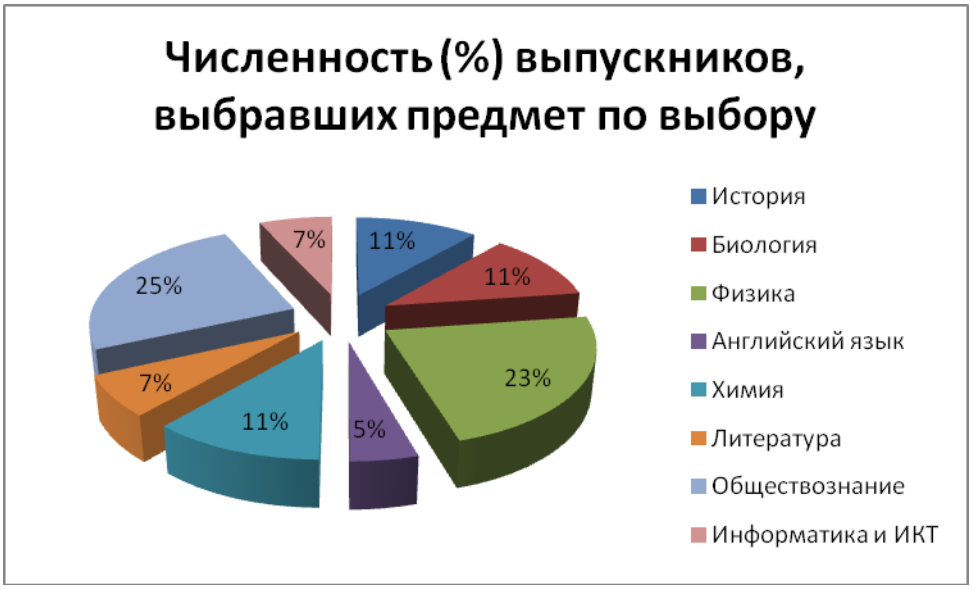
Максимальный балл:
84 балла – Бочкарев Павел Игоревич
76 баллов – Александрова Влада Михайловна
74 балла – Исхаков Артур Альбертович
74 балла – Асманов Ильгиз Наилевич
74 балла – Яруллина Арина Игоревна
70 баллов – Коротков Дмитрий Андреевич

Минимальный балл (27 баллов):
27 баллов – Тужилова Виктория Антоновна
Хисамутдинова Юлия Ринатовна
Чеботарева Анна Вадимовна

Экзамены по выбору
Востребованными предметами для итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2019-2020учебном году были:

	2017		**2018**		**2019**	**2020**	
Предмет	**чел**	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**чел**	**%**
История	5	15,6	2	9	6	3	9,6
Биология	5	15,6	3	13,6	7	3	9,6

Физика	10	31,2	4	18,1	6	9	29,3
Английский язык	2	6,2	2	9		0	0
Химия	5	15,6	2	9	4	1	3,2
Литература	3	9,3	2	9		3	9,6
Обществознание	11	34,3	11	50	19	10	32,2
Информатика и ИКТ	3	9,3	5	22,7	6	5	16,1



Доля выпускников, набравших соответствующее число баллов по 100-балльной шкале по общеобразовательным предметам единого государственного экзамена в 2020 году

Предмет	**Всего выпускников**	**Численность выпускников, набравших тестовые баллы по 100-балльной шкале, чел.**								
		До 19	**20-30**	**31-40**	**41-50**	**51-60**	**61-70**	**71-80**	**81-90**	**91-100**
Русский язык	31	0	0	0	0	5	7	12	5	0
Математика профиль	24	2	5	3	2	1	3	5	1	0
Физика	9	0	0	2	2	3	1	0	1	0
Химия	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Биология	3	0	0	0	0	2	1	0	0	0
Обществознание	10	0	2	2	1	2	2	1	0	0
История	3	1	0	0	0	0	2	0	0	0
Литература	3	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	5	0	1	1	0	0	0	2	1	0
Все предметы		**3**	**8**	**8**	**6**	**15**	**17**	**20**	**8**	**0**

Эти данные показывают распределение выпускников МБОУ Школы № 116 по группам в зависимости от количества набранных баллов по результатам единого государственного экзамена. Если использовать суммарные данные по всем общеобразовательным предметам, то видно, что по сравнению с предыдущими годами наблюдается положительная динамика: значительно выросло число выпускников в

категориях с высокими баллами, уменьшилась наполняемость категорий с низкими баллами.

Подведем итог вышесказанного, по результатам итоговой аттестации за 2019-2020 учебный год:

предмет	**Мин. бал**	**Средний Бал по школе**	**ФИО, набравших МАКС.балл (70-100баллов)**	**ФИО, с МИНИМ.баллами**	**ФИО, не набравших баллы**
Русский язык	36	70	Саттаров А.А.(82б) Ризаева К.А (85) Хайруллина Д.Р (82б) Бочкарев П.И.(82б) Коротков Д.А.(89б) Киреева Э.Л. (80б)	Басырова В.М.(51б) Каменев В.А. (51б)	0
Информатика	40	60	Саттаров А.А. (84б)	Князев Е.С (40)	Токарев А.П. (27б)
Биология	36	59	0	0	0
История	36	51	Спиваков В.А. (71б.)	Багаутдинов Р. (65б)	Ахмадуллина Е.Р. (18б)
Обществознание	42	48	Спиваков В.А. (71б)	45 Дзензелевский А.С.	Косухина Д.М. (25б) Чеботарева А.В. (35б) Ахмадуллина Е.Р. (37б) Басырова В.М. (29б)
Химия	36	59	0	Асманов И.Н. (59б)	0
Физика	36	53	Бочкарев П.И. (89б)	Хисамутдинова Ю.Р. (38б.)	0
Математика (профиль)	27	48	Бочкарев П.И. (84б) Саттаров А.А. (72б) Исхаков А.А. (74б.) Асманов И.Н. (74б.) Александрова В.М. (76б.) Яруллина А.И. (74б.) Коротков Д.А. (70б)	Тужилова В.А. (27б) Хисамутдинова Ю.Р. (27б) Чеботарева А.В. (27б)	Косухина Д.М. Токарев А.П. Галимов Д.В. Басыров В.М. Каменев В.А.
Литература	32	57	Хайруллина Д.Р. (69б)	Чиглинцева Я.В. (47б)	

Проанализировав результаты, мы видим, что в школе есть ребята, набравшие высокие результаты по нескольким предметам:

Саттаров Арслан Айдарович – 82 балла Русский язык
72 балла Математика (профиль)
84 балла Информатика

Бочкарев Дмитрий Андреевич – 82 балла Русский язык
84 Математика (профиль)
89 Физика

Хайруллина Данна Рустемовна – 82 Русский язык
69 Литература

Коротков Дмитрий Андреевич - **89 баллов Русский язык**
79 баллов Математика (профиль)

Спиваков Владислав Алесандрович – 71 балл История
71 балл Обществознание

Анализируя результаты экзаменов по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав хорошие результаты, которые набрали по всем выбранным и обязательным предметам выше минимального балла. С результатами слабоуспевающих обучающих необходимо сделать вывод и не останавливаться на уровне однообразной подготовки, а

усовершенствовать методику и формы подготовки выпускников к ГИА, улучшая результаты при сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, тем самым повышая процент качества образования по учебному предмету и школы, среди других школ района и города, а так же и республики.

Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием упорной и кропотливой работы учителей, работающих в 11-х классе, которые, не считаясь со своим личным временем, проводили систематическую работу по подготовке обучающихся как на уроках, так и во неурочное время.

Учителя-предметники по результатам подготовки обучающихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации получили результат 56.1 % .

31 выпускник, допущенный к аттестации, получили документы государственного образца - аттестаты за курс среднего общего образования.

9.4. Мероприятия для повышения качества подготовки к ГИА, ЕГЭ.

Анализ сдачи ГИА, ЕГЭ в прошедшем учебном году. Информация о поступлении в вузы. Информирование учителей, родителей.	Августовский педсовет. Собрания родителей.	Справка – анализ сдачи ГИА, ЕГЭ.
Работа с методическими объединениями: анализ ошибок, выработка рекомендаций.	Заседания методических объединений.	Корректировка учебных программ и тематических планов. Рекомендации: • Обратить внимание на технологию работы с заданиями ГИА, ЕГЭ. • Использовать для текущего контроля задания аналогичные заданиям КИМ. • Формирование умений систематизировать и обобщать полученные данные. • Увеличение количества тестовых заданий на уроках. • Обучение планированию времени работы над различными частями КИМ. • Обучение заполнению бланков ответов.
Организация системы подготовки к ГИА, ЕГЭ в рамках индивидуально-консультативных занятий.	Расписание конс.занятий Совещания.	Инструктаж по проведению занятий, ведению документации.
Анализ подготовки к ГИА, ЕГЭ по предметам.	Заседания МО. Обсуждение результатов анализов.	Корректировка по результатам анализов.

Проведение тренировочных тестирований (СтатГрад) в течение учебного года. Проведение пробных ГИА, ЕГЭ по полугодиям.	Анализ пробных ГИА, ЕГЭ. Совещание.	Доведение до сведения родителей результатов пробных ГИА, ЕГЭ. Вызов родителей в сложных случаях.
Подготовка и проведение основных экзаменов в форме ГИА, ЕГЭ.		
Подготовка итогового отчета.	Педсовет.	

9.5. Информация об обучающихся, окончивших школу с медалями «За особые успехи в учении» 11 класс
2014 год – 4 выпускника
2015 год – 5 выпускников
2016 год – 3 выпускника
2017 год – 4 выпускника.
2018 год – 3 выпускника
2019 год – 1 выпускник
2020 год – 0 выпускников

Раздел 5. Качество кадрового обеспечения.

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж административной работы		Квалификационная категорияпо административной работе
			общий	в данной организации	
Директор	Еремеева Татьяна Владимировна	Высшее	19	19	высшая
Заместитель директора по УВР	Гаврилова Татьяна Евгеньевна	Высшее	17	17	высшая
Заместитель директора по ВР	Миннибаева Маргарита Маратовна	Высшее	18	18	высшая
Заместитель директора по УВР	Козлова Татьяна Михайловна	Высшее	2	2	высшая

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Всего педагогических работников (количество человек)	39	
Из них внешних совместителей всего	2	

в том числе: работников ВУЗов		-	
студентов		-	
Наличие вакансий (указать должности): • •		0	0%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	38	99%
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	1	1 %
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		39	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	39	
	Высшую	23	59%
	Первую	12	31%
	Не имеют	3	7,6%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	39	100%
	Социальный педагог	1	2%
	Педагог-психолог	1	2%
	Педагог дополнительного образования		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	3	7,6%
	5-10 лет	4	10,2%
	10-20	5	12,8%
	свыше 20 лет	27	69,2%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		7	17,9%
Имеют звание Почетный работник общего образования		2	5,9%%
Имеют звание Отличник образования РБ		8	17,9%
Заслуженный учитель РФ		1	2,5%%
Отличник народного просвещения		-	-

Раздел.6. Учебно-методическое обеспечение.

Анализ методической работы МБОУ Школы №116 г.Уфа за 2020 год

В прошедшем учебном году педагогический коллектив продолжил работу по теме: «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».
Методическая работа в школе была направлена на успешную организацию учебного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, раскрытие их возможностей и способностей.

Цель: обеспечение доступности качественного образования, направленного на развитие личности в новых социально- экономических условиях жизни, формирование его гражданского самоопределения. С учетом уровня организации учебно-воспитательной работы, особенностей состава учащихся школы в начале учебного года был определен следующий **круг задач**:

1. Обновление образовательного процесса посредством модернизации содержания, условий, технологий обучения и воспитания с целью повышения их качества.
2. Построение школы, как открытого информационного пространства.
3. Личностный рост всех участников образовательного процесса.

4. Совершенствование здоровьесберегающих технологий обучения.
5. Медико – социально – психолого – педагогическое сопровождение учащихся.
6. Создание обстановки заинтересованност , доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учениками, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков ребят, повышение мотивации обучения учеников, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании учебно-воспитательной работы школы коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой и коллективом.

Формы методической работы

-Тематические Педагогические советы

-Научно-методический совет

-Работа учителей по темам самообразования и исследовательской деятельности, оформление портфолио

- Взаимопосещение и анализ уроков

-Предметные декадники

-Аттестация

В 2019 учебном году в МБОУ Школа №116 функционировало 8 ШМО:

1.ШМО эстетического цикла,
2.ШМО естественно-гуманитарного цикла,
3.ШМО математики и информатики,
4.ШМО русского языка и литературы,
5.ШМО иностранных языков,
6.ШМО начальных классов,
7ШМО родных языков,
8.ШМО физкультуры и ОБЖ.

Каждое ШМО работает над своей темой, которая напрямую связана с методической темой школы. Все звенья методической службы имеют свои планы и осуществляют работу под руководством руководителей ШМО. Работал методический совет. В него вошли: директор школы, заместители директора, председатели ШМО, наиболее опытные учителя. Каждое методическое объединение работало по плану, составленному исходя из анализа, с учетом темы школы, воспитательных и образовательных задач. В своей деятельности МО, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю. Заседания ШМО проходили регулярно, на них рассматривались как теоретические, так и практические вопросы.

Было проведено 4 заседания методического совета:

Заседание I Август

1. Обсуждение плана работы школы на текущий учебный год. (Методического совета, методических объединений, обсуждение методической темы школы, тематики педсоветов и методических заседаний, разработка и рассмотрение плана работы с одаренными детьми, согласно методической темы школы.
2. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в учебном году.
3. Обсуждение программно-методического обеспечения на учебный год.
4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, по индивидуальному обучению на дому, по кружковой работе.

Заседание II Ноябрь

1. Итоги школьных предметных олимпиад.
2. Работа с одаренными учащимися, организация работы НОУ. Подготовка к районной НПК «Завтра начинается сегодня»
3. Применение информационных технологий в образовательном процессе.

Заседание III Апрель

1. Итоговая государственная аттестация выпускников школы.(Обсуждение положения и правил проведения государственной итоговой аттестации.)
2. Рассмотрение экзаменационных материалов.

Заседание IV Май.

1. Анализ учебно-воспитательной и методической работы школы за 2018учебный год (анализ работы ШМО). Определение целей и задач учебно-воспитательной и методической работы на следующий учебный год.

2. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педкадров школы за учебный год.

3. Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год. (Методического совета, методических объединений).

Вся деятельность методической службы осуществляется в рамках работы над методической темой, которая находит отражение в планах работы м/о, индивидуальных программах самообразования учителей и воспитателей.

Методическая работа идёт по нескольким направлениям:

- диагностико-аналитическое;
- организационно-педагогическое;
- коррекционно-консультативное;
- повышение педагогического мастерства;
- изучение положительного педагогического опыта;
- выявление и поддержка одарённых детей.

Диагностико-аналитическая деятельность включает в себя изучение профессионального уровня каждого педагога через ВШК: его владения методикой организации и проведения урока или занятия, умения работать с документами и детским коллективом. Посещение уроков и занятий даёт представление об уровне профессионализма педагогов и трудностях, которые они испытывают.

Организационно-педагогическая деятельность включает в себя планирование системы методической работы, просвещение педагогов согласно этому планированию. Это: посещение уроков, занятий и их анализ, выработка рекомендаций, мониторинг результативности деятельности педагога, подготовка и проведение методических семинаров и других форм повышения профессионального мастерства педагога.

Коррекционно-консультативная деятельность направлена на то, чтобы помочь педагогу увидеть свои затруднения и преодолеть их. В школе создана система психолого-педагогического сопровождения детей, координирующая действия педагогов.

Повышение педагогического мастерства учителя и воспитателя является важнейшим направлением деятельности методической службы.

С введением нового образовательного стандарта педагоги должны стать самыми активными субъектами процесса самосовершенствования. Ведь от того, как будет идти процесс активизации и интенсификации обучения, внедрение новейших технологий, методов обучения зависит успех образовательной деятельности школы, в которой и учителя, и ученики будут успешны. За отчетный период уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос, благодаря участию учителей в курсах повышения квалификации, а также в работе теоретических и практических семинаров.

Информация по повышению квалификации педагогических работников

С каждым годом совершенствуется уровень педагогического мастерства педагогов, их эрудиция и компетентность в области учебного предмета и методики его преподавания. Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Разные формы повышения профессионального уровня приобщают педагогов к творческой, поисковой, исследовательской деятельности и повышают педагогическую культуру коллектива. У отдельных педагогов просматривается индивидуальная, личная траектория в работе. За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошли 18 учителей, что составляет более 48 процентов от общего количества учителей коллектива.

ОУ	Очная \ заочная форма								Дистанционные (с выдачей удостоверения)	Количество пед.работников прошедших курсы	% прошедших курсов
	Всего работников	НИМЦ	ИРОРБ	БАГСУ	ФПК при БГПУ	БГУ	АПК и ППРО	Курсы ИКТ			

МБОУ Школа №116	33		18					2	13	18	45%

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Учителя, проходившие курсовую подготовку, рассказывали о том, что нового и интересного они узнали на курсах на заседании МО, старались применять полученные знания на уроках.

Экспериментальная и инновационная деятельность ОУ, сетевое взаимодействие

Активно продолжается работа по проведению открытых уроков, на которых учителя делятся своим опытом и мастерством. Все уроки были обсуждены на заседаниях ШМО учителей, в ходе разговора были отмечены сильные и слабые стороны уроков, внесены предложения и замечания. После анализа и обсуждения открытых уроков и классных часов учителя делились своими наработками по данной теме, рассказывали о новых пополнениях в своей «методической копилке».

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность. На уроках учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся. Учителя старались применять на уроках дифференцированный и индивидуальный подход. Проведённые уроки развивают инициативу и творчество учащихся, способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к изучаемым предметам.

Все учителя используют технические средства и наглядные пособия современного уровня для большей заинтересованности учащихся. Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:

-усилить образовательные эффекты;
-повысить качество усвоения материала;
-построить индивидуальные образовательные траектории учащихся;
-осуществить дифференцированный подход;
-организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.

Все педагоги ШМО являются активными пользователями ПК. Внедрение ИКТ осуществляется по следующим направлениям: создание презентаций к урокам, работа с обучающими тренажёрами, работа с ресурсами Интернет.

Сотрудничество ОУ с ведущими ВУЗами и ССУЗами Республики Башкортостан

ОУ	Наименование ВУЗа, ССУЗа	Направление
МБОУ Школа №116	УГНТУ	Механический факультет

Конкурсы, Гранты среди образовательных учреждений

№ п/п	ОУ	Название конкурса, Гранта	Результат участия
1	МБОУ Школа №116	ФЦПРО -2.3.-03.-05 «Инновации в школьном технологическом образовании»	Не известно

МС продолжил работу по вопросу профессиональной компетентности педагогов. Свою работу педагоги представляли и на различных конкурсах, научно-практических конференциях, занимая призовые места.

№ п/п	Название конкурса	Результат участия

1	Учитель года - 2020	Район – призер, город - участник
3	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация»	1 место
4	Всероссийский конкурс «Классный руководитель – педагог-профессионал»	2 место
5	Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2020»	Победитель (IIстепени)
6	«Вопросита» «UCHI RU»	Победитель(3 место) Победитель конкурса «Самый активный учитель и класс Республики Башкортостан
7	Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Самый классный классный»	Победитель 3 место
8	ФЦПРО-2.3-03-05(РФ) «Инновации в школьном технологическом оборудовании» на соискание гранто-проект «Лаборатория 3-d моделирования и прототипирования»	Участие
9	**НПК РФ** – «Инновационные технологии в образовании»	Участник
10	Международный творческий конкурс «Педагогичесий проект»	Лауреат 1 степени
11	Городской конкурс метод.разработок по профилактике детского ДТТ «Дорога безопасности»	3 место
12	Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов «Основы Педагогики»	1 место
13	Всероссийский конкурс «Подари знание» по теме «Исследовательская компетентность педагога по ФГОС»	1 место
14	Городской конкурс на лучшую методическую разработку в области физкультуры и спорта «Здоровые дети – здоровое будущее»	РБ,г.Уфа – 2 место(грамота)
15	Всероссийский конкурс в номинации Творческие работы педагогов по теме: «Особенности обучения техническим действиям на уроках баскетбола в 6 классах»	1 место (диплом №45502выдан 29.09.2019)

Обобщение и распространение
позитивного педагогического опыта, включая публикации, сайты

Педагоги школы не только используют новые технологии в своей деятельности, но и активно распространяют опыт через разные формы.

ОУ	Название мероприятия, уровень (ОУ, район, город и др.)	Тема, адрес сайта
МБОУ Школа №116	Лицей №106 «Содружество» - «Фестиваль	Развитие вокальных навыков на уроках музыки у младших школьников

	педагогических идей»	
МБОУ Школа №116	Публикация методических материалов	Презентация и конспект урока «Памяти героев Великой Отечественной войны посвящается» https://infourok.ru/urok-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-pamyati-geroev-velikoy-otechestvennoy-voyni-posvyaschaetsya-1736828.html Конспекты уроков «Дизайн детской площадки» и «Техника в Солнечном городе»
МБОУ Школа №116	ИРО РБ, мастер-класс	Тема: «Бумагопластика»
МБОУ Школа №116	Публикации	**Адрес сайта:** infourok.ru/user/**usmanova-almira-gumerovna** **Ссылки на публикации:** https://infourok.ru/letniy-otdih-detey-v-sol-rosinka-1262960.html https://infourok.ru/bashort-tele-drestrend-federal-dlt-belem-bire-standarttarina-yarashli-telmr-tere-1262943.html https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-bashkirskomu-yaziku-klass-1262931.html https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-bashkirskomu-yaziku-klass-1262899.html https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-rodnomu-bashkirskomu-yaziku-i-literature-klass-1262879.html https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-bashkirskomu-yaziku-dlya-klassa-obuchenie-na-domu-1262889.html https://infourok.ru/sochinenie-na-temu-gzl-bashortostanibi-izge-tygebe-540371.html https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-bashkirskomu-yaziku-mktpte-serle-yuldari-540352.html
МБОУ Школа №116	Публикации	**Адрес сайта:** https://infourok.ru/user/bayramova-alsu-mavlityanovna Ссылки на публикации: https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-lkndr-r-vait-alimi-865227.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-bashkirskomu-yaziku-na-temu-ish-ilim-865199.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-bashkirskomu-yaziku-na-temu-almash-tbitte-alai-865170.html https://infourok.ru/konspekt-urka-po-bashkirskomu-yaziku-na-temu-kish-kilim-537581.html https://infourok.ru/mestoimeniya-beregite-prirodu-klass-537535.html
МБОУ Школа №116	Публикации	**Адрес сайта:** infourok.ru/user/**hasanova-gulnur**-batirgareevna Публикации: https://infourok.ru/prezentaciya-vistupleniya-po-bashkirskomu-yaziku-na-temu-bashort-tele-drestrend-uiusilari-telmren-tere-1074476.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-bashkirskomu-yaziku-na-temu-k-sifat-temain-abatlau-1074465.html https://infourok.ru/sochinenie-po-bashkirskomu-yaziku-na-temu-s-kele-balala-1074451.html https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-bashkirskomu-yaziku-na-temuk-sifat-temain-abatlau-1074444.html https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-bashkirskomu-yaziku-na-temuktib-kinybulatova-dutarim-kp-ilim-temain-abatlau-1074413.html
МБОУ Школа №116	Публикации	**Адрес сайта:** https://infourok.ru/user/bagramova-ruzilya-revenerovna Публикации: https://infourok.ru/klassniy-chas-po-pdd-1406326.html https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-druzhit-eto-zdorovo-1406298.html https://infourok.ru/szne-turi-m-kcherelm-mgnlre-1381264.html

		https://infourok.ru/test-po-tatarskomu-yaziku-i-literature-1381232.html https://infourok.ru/gabdulla-tukay-m-balalar-dbiyati-1381183.html https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-tatarskomu-yaziku-i-literature-dlya-klassa-1381166.html **https://infourok.ru/ukitu-rus-telend-alip-barilgan-mktplrd-tatar-telen-yrngnd-uen-alimnari-1381106.html**
МБОУ Школа№116	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация»	«Буква К и ее работа» , www.sajtpedagoga.ru
МБОУ Школа№116	Учебно – методический материал.	Рабочая программа по математике, www.sajtpedagoga.ru
МБОУ Школа№116	КВН по математике	https://infourok .ru/kvn-po-matematike-vo-klass-963485.html
МБОУ Школа№116	«Вопросита» «UCHI RU»	Победитель(3 место) Победитель конкурса «Самый активный учитель и класс Республики Башкортостан
МБОУ Школа№116	Всероссийский конкурс «Умната»	Победитель (2 место)
МБОУ Школа№116	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Лауреат
МБОУ Школа№116	Публикация методической разработки	Методическая разработка урока на тему »Общее понятие о предлоге» (сайт igfourok/ru)
МБОУ Школа№116	Выступление на ШМО	Тема: «Умение работать с информацией как планируемый результат обучения младшего школьника»
МБОУ Школа№116	Статья	Способы активизации познавательной деятельности школьников. https://infourok.ru/sposobi-aktivizacii-poznavatelnoy-deyatelnosti-shkolnikov-1295712. html
МБОУ Школа№116	Методические разработки	КТП по литературному чтению 4 класс https://infourok.ru/ktp-po-literaturnomu-chteniyu-kl-1231154.html КТП по русскому языку 4 класс Система Занкова https://infourok.ru/ktp-po-russkomu-yaziku-klass-sistema-zankova-1295693.html КТП по математике 4 класс. Система Занкова https://infourok.ru/ktp-po-matematike-klass-sistema-zankova-1295699.html Рабочая программа по математике 1-4 класс Система Занкова https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-matematike-klass-sistema-zankova-1295679.html Рабочая программа по русскому языку 1-4 класс Система Занкова https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-russkomu-yaziku-klass-sistema-zankova-1295670.html
МБОУ Школа№116	ОУ	Педагогический совет №2 «Формы и методы повышения учебной мотивации обучающихся школы»
МБОУ Школа№116	ОУ	Педагогический Совет: «Стресс и стрессовое состояние учителя»
МБОУ Школа№116	Мастер- класс ОУ	«Урок технологии в современной школе»
МБОУ Школа№116	Мастер –класс ОУ	«Использование ИКТ в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования»
МБОУ Школа№116	Мастер-класс для слушателей	Мастер-класс на тему: «Использование интерактивной доски на уроке русского языка» для слушателей курсов повышения

	курсов повышения классификации;	классификации; Публикация на сайте infourok.ru, www.gotovimyrok.com; Создание персонального сайта на infourok.ru
МБОУ Школа №116	Публикации статей	Мультиурок , «Работа учителя с одаренными детьми»
МБОУ Школа №116	Публикации статей	Мультиурок, « Здоровье учителя»
МБОУ Школа №116	Публикации статей	Мультиурок, «Протокол № 1 заседания ШМО иностранных языков от 29.08.2019»
МБОУ Школа №116	Публикации статей	VIDEOUROKI.net, «Справка по итогам рабочих программ по английскому языку»
МБОУ Школа №116	Публикация статей	Мультиурок , Мастер-класс «Современные педагогические инновации на уроке
МБОУ Школа №116	Публикации статей	Intolimp.org. Свидетельство Инклюзивное образование в условиях современной школы.
МБОУ Школа №116	Публикация статей	Мультиурок. Организационно-педагогические условия сопровождения детей в условиях инклюзивного образования.
МБОУ Школа 116	Открытые уроки для слушателей курсов ИРО (республиканский уровень) 10.11 2020год	1.Урок литературы «Дороги, которые мы выбираем» (по произведению А.С.Пушкина «Капитанская дочка») в 8 классе
МБОУ Школа 116	Открытые уроки для слушателей курсов ИРО (республиканский уровень) 10.11 2020 год	2.Урок литературы «Чувство собственного достоинства- вот загадочный инструмент» (по произведению А.С.Пушкина «Дубровский») 6 класс
МБОУ Школа 116	Открытые уроки для слушателей курсов ИРО (республиканский уровень) 10.11 2020год	3.Урок русского языка « Чередование корней ЗАР-ЗОР» в 6 классе
МБОУ Школа 116	Выступление на ШМО	«Подготовка к выполнению видов испытаний(тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные недели, декадники в школе, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

Целью каждого предметного декадника было:

-привитие интереса к предмету,

-гражданско-патриотическое воспитание учащихся

-развитие познавательной, коммуникационной, творческой компетенции,

-активизация самостоятельной деятельности учащихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала;

В рамках каждого предметного декадника проводились открытые внеклассные мероприятия, согласно ранее утвержденному плану.

Во внеклассных мероприятиях и уроках, проведенных учителями в рамках предметной недели, были задействованы все учащиеся с 1 по 11 класс. *При проведении* каждого предметного декадника *учитывали* возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, старались использовать разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на

открытых уроках и мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ. Она стала хорошей возможностью продемонстрировать умение, мастерство не только школьникам, но и их наставникам. Творческий подход и желание провести мероприятия интересными позволили учителям справиться с теми целями, которые были поставлены, и провести мероприятия на высоком методическом уровне.

Работа с одарёнными детьми

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети». Реализация этих проектов позволит создать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а так же их сопровождение в течение всего периода становления личности.

В рамках целевой программы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам. При этом важнейшим вопросом является создание равных условий и возможностей, которые предоставляют обучающимся школьные, муниципальные, региональные образовательные системы.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», от 17.03.2015 года №249 «О внесении изменений в Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников», от 17.12.2015г. №1488 «Изменения, которые вносятся в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17марта 2020г. в части организации и проведения заключительного этапа олимпиады, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19) и приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан

«Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» и приказа Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», приказа управления по гуманитарным вопросам и образованию администрации Орджоникидзевского района городского округа город Уфа «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников"

- ежегодно издается приказ ОУ, утверждается состав предметных комиссий (жюри) для проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. .Для объективной оценки и выявления высоко мотивированных учащихся школьный этап проводится в единые сроки , и по единым заданиям. Информация о сроках проведения представлен на сайте школы.

Анализ проведения школьного этапа показывает, что вопросы, рассматриваемые на совещаниях, доведены до сведения лиц, непосредственно организующих школьный этап. Отмечен хороший организационный уровень подготовки и проведения школьного этапа. Победители и призеры школьного этапа становятся участниками муниципального этапа олимпиады. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020, 2020-2021 г. приняли 76 человек. Максимальный охват учащихся 54%. Всего в школьном этапе приняло участие по 16 предметам 4-11 классов 462 чел., в 2020-2021уч.г.-389 чел. Отмечено наибольшее количество призёров и победителей по предметам: ОБЖ, обществознание, русский язык, математика, нет призовых мест по химии, физике, экологии. К участию в муниципальном этапе были допущены все победители и призёры, согласно Положению.

В олимпиаде школьного этапа приняли участие по 16 предметам обучающиеся с 4-11 классы. Не было участников олимпиады по астрономии, экономике. Очень мало участников по литературе, химии, физике в 3 ступени. Победителями стали -8 человек, призёрами - 17 человек.

Есть ребята, которые участвуют в 5и более олимпиадах.

Больших успехов достигают учителя башкирского языка и литературы в подготовке детей.

В 2019-2020, 2020-2021уч.г. победители и призеры муниципального этапа Всош по ОБЖ становятся призерами республиканского этапа Всош по ОБЖ.(Сергеева А., учитель Рейзер Б.Д.)

Поздравление состоится по итогам муниципального, республиканского этапа ВСоШ в конце года на празднике «Чести школы». На родительских собраниях представлены результаты победителей, призёров, объявлены благодарности родителям, учителям, подготовившим победителей и призёров.

Наряду с Всош, учащиеся и учителя принимают активное участие в республиканской олимпиаде на Кубок Гагарина. Ежегодно с 1по 8 класс проверяют свои силы. Так, в 2020-2021уч.г. было 49 призеров и победителей муниципального этапа олимпиады, 6 победителей и призеров Республиканского этапа олимпиады на Кубок Гагарина.1победитель и 3 призера республиканской олимпиады рисунков «Я рисую. Мой космический мир»

Ежегодно в рамках Малой академии наук проводится научно-практическая конференция школьников разного уровня. В последние годы наблюдается уменьшение участников как школьного , так и муниципального этапа НПК..

В 2019-2020уч.г. призерами районного и муниципального этапов стали 6 человек, в 2020-2021уч.г.- 4 человека. При этом наблюдается отрицательная динамика по числу призёров.

Кроме Всош, олимпиады на Кубок им. Ю. Гагарина, городской предметной олимпиады 2-4 кл., 5-6 кл. в 2019-2020уч.г. 72 ребенка участвовали на платформах образовательного центра «Сириус» в формате онлайн-туров в пригласительном

школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, Уфимской предпрофильной олимпиады для обучающихся 8-11классов, IT-CUBE. Уфа. Номинация «Нам с IT- по пути. JUNIOR LEAGUE»

Работа по развитию творческого потенциала ведется и в рамках различных конкурсов и соревнований. Активное участие принимали и в соревнованиях и конкурсах Всероссийского, республиканского уровня.

XI Всероссийский военно-патриотическая игра «Кадеты Отечества» в г. Москве и Московской области **«**Историческая викторина» .

XI Всероссийский военно-патриотическая игра «Кадеты Отечества» в г. Москве и Московской области Конкурс «Прохождение в строю с песней».

XVII Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» и 12-е Всероссийские зимние сборы команд кадетских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации – в г. Сочи в рамках мероприятий Малой Нобелевской академии в 2019-2020уч.г.- выявлены призеры и победители в различных состязаниях.

Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогический работников образовательных организаций «Мир космоса», посвященных 60-летию полета Ю.Гагарина в космос (номинация: Изобразительное искусство «Звездное небо»).

Республиканский конкурс детского рисунка. «Я рисую. Этот День Победы».

Республиканский конкурс на звание «Лучший кадет по профилю МЧС России» среди обучающихся 9-11кл.

Городское военно-патриотическое мероприятие «Кадетская весна 2021».

XIV городской смотр-конкурс талантов художественного слова « Илһам “

Городской этап Республиканского конкурса детского творчества на противопожарную тематику.

Детский фестиваль национальных культур «Соцветие дружбы», посвященного XXX годовщин принятия Декларации о государственном Суверенитете Республики Башкортостан и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-45гг.»(номинация «Художественное слово».

Республиканский конкурс архитектурно-дизайнерских проектов «Архитектура и дизайн 2019» Номинация «Графический дизайн» Иллюстрация к 100-летию Мустая Карима. Живопись.

Военно-патриотическая игра «Время Ч», посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. и многих других.

Статистические сведения о победителях и призерах олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований регионального, межрегионального, федерального и международного уровней за 2019-2020 учебный год

Федеральный уровень

№	Олимпиады		Интеллектуальные конкурсы, НПК		Творческие конкурсы		Спортивные мероприятия	
	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров
1.	17-я Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей(ста		17-я Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей(ста		Конкурс рисунков . **«Подвиг глазами детей».**		17-я Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей(ста	

	ршеклассников и студентов) «Образование.Наука.Профессия», 12-е Всероссийские зимние сборы команд кадетских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации в рамках Малой Нобелевской Академии(г.Сочи) **Нобелевская олимпиада(социально-экономическое направление)**		ршеклассников и студентов) «Образование.Наука.Профессия», 12-е Всероссийские зимние сборы команд кадетских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации в рамках Малой Нобелевской Академии(г.Сочи) **Открытый чемпионат школьных команд по робототехнике « ROBO MOVEMENT»**				ршеклассников и студентов) «Образование.Наука.Профессия», 12-е Всероссийские зимние сборы команд кадетских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации в рамках Малой Нобелевской Академии(г.Сочи) **Водное поло.**	
	-	**1**	**-**	**2**	**-**	**3**	**-**	**1(команда)**
2.			XI Всероссийский военно-патриотическая игра «Кадеты Отечества» в г. Москве и Московской области **«Историческая викторина»**		17-я Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей(старшеклассников и студентов) «Образование.Наука.Профессия», 12-е Всероссийские зимние сборы команд кадетских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации в рамках Малой Нобелевской Академии(г.Сочи) **Конкурс презентация стран мира «Нам этот мир завещано беречь!»**		XI Всероссийский военно-патриотическая игра «Кадеты Отечества» в г. Москве и Московской области **Конкурс «Прохождение в строю с песней»**	
			1	**-**		1	**-**	**1**

3.							XI Всероссийский военно-патриотическая игра «Кадеты Отечества» в г. Москве и Московской области **Конкурс «Строевая подготовка»**	
4.			Всероссийская викторина «Гордость России»		17-я Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей(старшеклассников и студентов) «Образование.Наука.Профессия», 12-е Всероссийские зимние сборы команд кадетских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации в рамках Малой Нобелевской Академии(г.Сочи) **Конкурс чтецов.**		**1**	-
			3			1		
5.	Всероссийская олимпиада «Эрудит онлайн»							
	1							
6.					III Всероссийский киберспортивный турнир по обучающей компьютерной игре «ЖЭКА»			
						участие		
7.	Всероссийская олимпиада «Правильные ударения в словах»							
		1						
8.	Лига эрудитов (русский язык)							

		1						

Статистические сведения
о победителях и призерах олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований регионального, межрегионального, федерального и международного уровней
за 2019-2020 учебный год

Региональный уровень

№	Олимпиады		Интеллектуальные конкурсы, НПК		Творческие конкурсы		Спортивные мероприятия	
	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров
1.	РЭ ВОШ по ОБЖ				Республиканский конкурс архитектурно-дизайнерских проектов «Архитектура и дизайн 2019» Номинация «Графический дизайн» Иллюстрация к 100-летию Мустая Карима. Живопись.		Кубок Республики Башкортостан по фехтованию на шпагах	
	-	1	-	-	1	-	-	1
2.							**Военно-патриотическая игра «Время Ч»**, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	
							-	1
3.			Этнографический диктант					
			-	1				
4.					Республиканский конкурс детского рисунка. « Я рисую. Этот День Победы»			
						2		

Выводы:

1. Своевременно проводить подготовительную работу по проведению олимпиад.

2. На основе протоколов низкий уровень знаний по предметам на школьном этапе отмечен по по немецкому языку, физике.
3. Обеспечить выход проектной и исследовательской деятельности учащихся на практические конференции, республиканские конкурсы, фестивали.
4. Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к различным предметам через участие в различных конкурсах и соревнованиях.
5. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися на учебу, через индивидуальный подход на уроках, в проектно- исследовательской деятельности.

6. При подготовке к муниципальному этапу олимпиад использовать олимпиадные задания прошлых лет.
7. Разобрать задания школьных олимпиад на уроках обобщения, сделать анализ и работу над ошибками.
8. Обратить внимание на допущенные ошибки обучающимися при выполнении олимпиадного задания, скорректировать работу по подготовке к участию в городских олимпиадах.
9. Направить усилие учителей на работу с детьми, имеющими повышенный интерес к предметам через работу элективных курсов.
10 .Анализ состава педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапов олимпиады, показал, что учителя работают с данными учащимися с начала изучения предмета.
11 .Показали высокий результат работы педагоги по ОБЖ, ИЗО, русскому языку, башкирскому языку и литературе по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады.

Наряду с этим выявлены проблемы:

1. В целях повышения результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников необходимо вести постоянную работу с одаренными детьми.
2. Отметить низкий уровень подготовки детей к НПК.

Работа по Профориентации обучающихся в 2020 году

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации. Таким образом, **профессиональная ориентация**, как многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики и т.д., имеет сегодня социальный, экономический, психолого-педагогический, медико-физиологический аспекты и играет важную роль в формировании профессионального самоопределения личности обучающегося, что является одной из главных задач в современной российской школе.

Цель профориентационной работы в МБОУ Школа № 116: создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- организация профессионального просвещения и консультирования обучающихся, формирование у них профессионального намерения на основе комплексного изучения

личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, потребностей региона в кадрах;

- обеспечение профориентационной направленности рабочих программ по внеурочной деятельности, рабочих программ по учебным предметам, образовательного процесса в целом;
- организация предпрофильной подготовки;
- развитие социального партнерства в области профессионального образования и обучения.

Профориентационная работа в 2020году осуществлялась по следующим направлениям:

1. **Нормативно-правовое обеспечение**

Предыдущие анализы профориентационной работы школы оборонно-спортивного профиля показали, что за последние три года наблюдается положительная тенденция в формировании целостной системы профориентационной работы, являющейся самостоятельным направлением в психолого-педагогической и воспитательной работе данной образовательной организации.

Информационно-методическое и кадровое обеспечение

Основной методической задачей по профориентации является оказание практической помощи педагогам, классным руководителям в организации профессиональной работы, вооружение их методическими приёмами, обобщение и распространение опыта педагогов по данной проблеме. В январе 2020 года на заседании педагогического совета заместителем директора по УВР Гавриловой Т.Е. был представлен вопрос по теме «Система профориентационной работы в МБОУ Школа № 116», по итогам рассмотрения которого было принято решение: предусмотреть в следующем учебном году тематический педагогический совет по обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов по организации профориентационной работы, в том числе и в условиях введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Информация об участии в различных мероприятиях профориентационной направленности за 2020 учебный год

- **Сентябрь.** Беседа «Трудовое законодательство. Основные права и обязанности несовершеннолетних» с обучающимися 8-11 классов.
- **Октябрь.** Беседа с элементами игры « Я и мир профессий» с учащимися 6 класса. На данном мероприятии дети узнали, от чего зависит стратегия выбора соответствующей профессии. Ребята принимали активное участие в беседе и творчески подошли к выполнению игровых заданий.
- **Ноябрь.** Деловая игра «Путешествие в мир профессий» с учащимися 10 класса. В ходе мероприятия ребята при помощи игры смогли «окунуться» в мир различных профессий, попробовать себя в той или иной роли. Занятие получилось очень увлекательным и полезным для подростков.
- **Декабрь.** Деловая игра «Все работы хороши – выбирай на вкус» с обучающимися 8а, 8 б классов. Для детей данная форма проведения мероприятия была не знакома до этого, поэтому они с большим интересом принимали в ней участие. В процессе игры ребята проявили свои творческие и интеллектуальные способности.
- **Декабрь.** Беседа «Труд на радость себе и людям. Профессии наших родителей» с обучающимися 4 класса. Целью данного мероприятия было выявить у учащихся уже имеющиеся знания о разнообразных профессиях; расширить знания, кругозор, словарный запас учащихся; формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.
- **Декабрь.** Творческая мастерская «Моя мечта о будущей профессии» с обучающимися 6 класса. На мероприятии ребята рассказали о том, кем они хотят стать в будущем, и нарисовали свою мечту о будущей профессии.
- **Январь.** Беседа с применением мультимедийной презентации «ВУЗы г.Уфы» с обучающимися 9 класса познакомила ребят с высшими учебными заведениями города Уфы.

- **Январь.** Беседа с элементами игровой деятельности «Если бы… я стал бы» с учащимися 2 класса. В ходе мероприятия ребята рассказали о профессиях своих родителей, узнали много нового о профессиях, смогли реализовать свои знания в этой области через игровую деятельность.

- **Февраль.** Тренинговое занятие «На пути к успеху в профессии» с учащимися 7 класса. На мероприятии ребятам удалось выявить свои способности и склонности к определённой профессии при помощи различных интересных методик и тестов.

- **Март.** Деловая игра «Выбор профессии - дело серьёзное» с обучающимися 7 класса сориентировала подростков в мире профессий. Данное мероприятие было очень полезным для подростов, которые стоят на пути выбора в своей жизни.

- **Апрель.** Упражнение Джеффа «Мой жизненный путь» с учащимися 9 класса. На мероприятии ребятам задавались вопросы на тему самоопределения и выбора профессии. Каждый подросток давал свой ответ посредством перехода к табличкам «да», «нет», «может быть», а затем аргументировал свой ответ. В ходе упражнения, выслушав точку зрения одноклассников, ребята могли поменять свой выбор.

- **Апрель.** Деловая игра «Хочу-Могу-Надо» с учащимися старших классов. На данном мероприятии дети узнали о трёх основных понятиях при выборе профессии: «Хочу-Могу-Надо» через участие в упражнениях «Человек-профессия», «Самопрезентация», «Волшебные слова» и т.д. Во время упражнений смогли лучше узнать друг друга и познать себя.

Информация с данных мероприятий была доведена до сведения педагогов и обсуждена на совещаниях при заместителе директора, а также при индивидуальном консультировании классных руководителей.

2. Работа с родителями (законными представителями)

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями (законными представителями). Вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель и педагог-психолог поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В сентябре 2019 года и марте 2020 года родители (законные представители) обучающихся 9 и 8 классов соответственно приняли участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов (118 человек). Результаты анкетирования в 8 классе показали, что большинство респондентов затрудняются сказать, о какой профессии для своего ребенка они мечтают, 7 человек - не знают, какую профессию выбрал их ребенок. Данные результаты будут основой для планирования профориентационной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися на следующий учебный год.

3. Работа с обучающимися

Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися в школе являются:
- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональная консультация.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Для обучающихся школы были организованы экскурсии на предприятия города:

- **Март.** Экскурсия в Республиканский Центр занятости населения «Много профессий хороших и разных» с обучающимися 9 класс. Начальник отдела трудоустройства Лысенко Елена Юрьевна ознакомила школьников со структурой ЦЗН, профессиями, востребованными на рынке труда города, возможностью профессионального обучения и трудоустройства.

Март. Экскурсия на ОАО «Уфимский хлебокомбинат» с учащимися 6 класса позволила ребятам получить информацию о деятельности предприятия, расширить кругозор, познакомиться с особенностями данной профессии. Но самое интересное было – участие в мастер-классе по изготовлению пирожных и фигурных булочек.

- **Март.** Экскурсия в салон-парикмахерскую «Стиль» с обучающимися 8,9 классов. Обучающиеся смогли поближе познакомиться с профессией парикмахер, с содержанием труда парикмахера.
- **Июнь.** Экскурсия в музей пожарной безопасности г.Уфы с ребятами 5 классов.. Ребята узнали много интересного. Сотрудники Пожарной безопасности рассказали детям о своей сложной и интересной работе, показали пожарную технику, и, даже разрешили посидеть внутри пожарных машин.

Также в рамках проведения профориентационных месячников (ноябрь и март) оформлялись информационные и тематические стенды, где для обучающихся начальной школы была представлена информация в доступной и наглядной форме о разнообразии профессий «Все профессии важны, все профессии нужны», а в основной школе – «Профессиональный компас» и «Куда пойти учиться».

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. В связи с введением ФГОС ООО в 5 классе, с 01.09.2014 г. в школе проводятся занятия - «Мир профессий», направленные на развитие познавательных способностей обучающихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи занятий:

- формирование единой картины о мире труда и разнообразии профессий;
- обогащение представлений о различных сторонах профессий;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, творческой активности, и способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Занятия построены таким образом, что представляют возможность обучающимся тренировать различные виды своих способностей .

Занятия проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у обучающихся.

По результатам проведённых методик, анкетирований и тестирований проводились беседы с обучающимися, педагогами и родителями, давались индивидуальные рекомендации по выбору профессиональной деятельности.

Согласно данным анкет обучающихся, по предварительному профессиональному самоопределению, обучающиеся уже определились с выбором профессии; большинство обучающихся расширили свои знания о различных профессиях; многие отмечают, что занятия по профориентации им помогли узнать с помощью тестов свои возможности, интересы и способности. Необходимо продолжить работу по профориентации с обучающимися 12-16 лет, с целью формирования обоснованных профессиональных потребностей.

Сложности: Проведя анализ профориентационной работы в этом году, можно увидеть также некоторые проблемы, которые усложняют профориентационную работу: во-первых,

обучающиеся основной школы – это подростки в возрасте 11-16 лет, которые имеют в этом возрасте свои возрастные, гендерные особенности. В связи с этим, не все подростки могут четко понимать, чем они хотят заниматься в будущем, какое направление выбрать, так как плохо себя знают. Данный возраст, как правило, имеет большую социальную активность, и дети хотят все больше общаться друг с другом, отдавая предпочтение в основном неформальному общению, т.е. подростковой социализации. К тому же как раз в этом возрасте подростки меньше интересуются учебой, быстро устают и у них часто меняется настроение (особенно такая ситуация наблюдается в 7-9 классах). А именно в этот период они должны принимать самое серьезное решение выбора профессии для своей будущей взрослой жизни.

Вывод: в связи с этим в школе должна быть хорошо организована индивидуальная, групповая работа по самоопределению подростков с педагогом-психологом. Следует также использовать новые компьютерные программы, может быть, и на практических занятиях на ИКТ (компьютерные тестирования, игры, викторины и др.), которые смогли бы тут же определить наклонности и способности ребенка, возможно его будущую профессию. Следующим шагом может быть активные обсуждения своего места в современном обществе на уроках обществознания и во время классных часов, включая использования игровые формы, технологии. Подростков необходимо активнее привлекать в профориентационную работу школьного самоуправления, например, в качестве пропаганды различных профессий для младших классов.

Вторая сложность состоит в том, что не все учителя активно занимаются профориентационной работой, считая это не своей обязанностью либо из-за нехватки времени. Поэтому, предлагается лучше продумывать содержание уроков и внедрять элементы профориентационной работы в структуру урока, проекта, презентации. Больше работать над групповыми проектами с ролевыми технологиями на уроках.

К следующим недостаткам в работе по профориентации также относятся немногочисленные экскурсии на промышленные и производственные предприятия.

Среди многих выпускников 9 класса до сих пор все еще наблюдается некая неопределенность в выборе конкретной профессии и сложности в построении своей личной профессиональной траектории.

Для продолжения эффективной работы для совершенствования профориентационной работы и предпрофильной подготовки, а также решения возникших проблем в данном направлении **в 2019 году следует реализовать следующие задачи:**

1.Совершенствование нормативно-правовой базы организации профориентационной работы в соответствии с новыми требованиями образовательной политики:

- совершенствование внутришкольной модели профориентационной работы в ОУ на всех уровнях образования.
- разработка структуры деятельности педагогического коллектива по проведению профориентационной работы в школе.
- разработка соответствующих локальных актов и документов

2. Обеспечение готовности участников образовательного процесса к реализации и совершенствованию профориентационной работы :

- организация обучения (курсовая подготовка, семинары, открытые мероприятия) учителей-предметников, классных руководителей, осуществляющих профориентационную деятельность;
- приобретение и освоение учебно-методической литературы, компьютерных программ и других пособий по теме: «Профориентационная работа в школе»

3. Организация и введение ранней профилизации образования (педагогическим работникам):

- в рамках предметов, игр, викторин, экскурсий, творческой и познавательной деятельности в кружках, работы над созданием собственных, в том числе и электронных портфолио в начальной и основной школах;
- в рамках информационно-просветительской работы, в частности на сайте школы, на информационных стендах, на предметах, открытых мероприятиях, в работе над проектами, в рамках исследовательской деятельности, экскурсий, бесед на классных часах на тему профессий, работы над комплектацией портфолио/портфеля достижений.

- дополнительная углубленная подготовка к ГИА по предметам по выбору в 8-9 классах.
- анкетирование родителей и детей о возможных будущих профилях:
- использовать современные формы и методы профориентационной работы, в том числе дистанционные, онлайн- мероприятия.

4. Разработка диагностического инструментария по изучению запросов, мнений, для анализа проблем среди всех участников образовательного процесса (педагогу-психологу Козловой Т.М.):

- апробация готовых опросников, анкетирований для учащихся и их родителей.
- разработка своих собственных опросных листов и анкет.
- использование гостевой книги на сайте школы в целях опроса мнения и пожеланий родителей и детей по данному вопросу.
- проведение исследований участников образовательного процесса с целью выявления степени удовлетворенности организацией и реализацией предпрофильной подготовки и профориентационной работы.

5. Поиск новых социальных партнеров среди профессиональных учреждений и производственных предприятий и организаций города с целью организации профориентационной работы и сотрудничества:

- в рамках посещения дней открытых дверей, Дней Науки, экскурсий, семинаров, внеклассных мероприятий, тестирований, участия в предметных олимпиадах, совместных проектах и т.д.

Задачи на новый 2020-21 учебный год.

В связи с этим методический совет школы определил следующие **задачи на 2020-21 учебный год**:

1. Продолжить работу над методической темой в 2020 -21 учебном году;
2. Работать над повышением качества обучения:

· Активнее использовать современные педагогические и информационные технологий.

· Эффективно использовать различные формы и методы работы на уроках, способствующих развитию познавательной активности.

· Осуществлять преемственность, межпредметные связи и дифференцированный подход к обучению.

· Уделить большее внимание работе с одарёнными детьми.

. Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника.

3. Работать над повышением качества преподавания:

· Продолжить совершенствовать педагогическое мастерство.

· Повысить организационно - методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий.

· Учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы и своей темы самообразования

4. Активизировать участие педагогов в интеллектуальных и творческих конкурсах, повысить уровень исследовательской культуры у педагогов.
5. Усилить ответственность школьных МО за проведением школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап; продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня;

3. Работать над повышением качества преподавания:

· Продолжить совершенствовать педагогическое мастерство.

· Повысить организационно - методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий.

· Учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы и своей темы самообразования

4. Активизировать участие педагогов в интеллектуальных и творческих конкурсах, повысить уровень исследовательской культуры у педагогов.
5. Усилить ответственность школьных МО за проведением школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап; продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня;
6. Продолжить работу по изучению нормативно-правовой документации

Сфера электронного образования.

В МБОУ Школа №116 ГО г.Уфа с 2014 года работает инновационная площадка ИРО РБ «Формирование электронной образовательной среды в общеобразовательной организации»

В настоящее время для нашей школы наиболее важной представляется работа по следующим направлениям информатизации образования:

1. Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий (проведение уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий; написание учащимися совместно с учителями-предметниками презентаций, сайтов и программ по своей исследовательской деятельности, переход от эпизодического применения ИКТ учителями-предметниками к системе).
2. Информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями (организация постоянного доступа в Интернет, участие в телекоммуникационных проектах, создание и поддержка школьного сайта, ведение переписки с учителями и учащимися других школ).
3. Развитие информационно-управленческой системы (ведение школьной базы данных; компьютерная поддержка расписания).
4. Организация досуга школьников (участие в конкурсах по информационным технологиям, в сетевых образовательных проектах).
5. Организация доступа к средствам информационно-коммуникационных технологий и оказание помощи в их применении обучающимся и сотрудникам школы, проведение и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.
6. Создание банка данных образовательных ресурсов.

В кабинете информатики имеется локальная сеть. Учителями школы применяются электронные образовательные ресурсы сети Интернет.

Дистанционные технологии применяются для подготовки обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации, подготовки учителей к аттестации. Школа зарегистрирована на портале ЯКласс. Учителями-инноваторами используется система дистанционного обучения Moodle. Продолжает развиваться модель обучения «1ученик – 1 компьютер». Школа имеет доступ в Интернет скорость более 30 мбит/сек. Предпринимаются меры для обеспечения безопасного доступа в интернет (проводятся необходимые беседы, установлена программа Internet Censor). Учителя и ученики школы зарегистрированы в едином электронном журнале школы school.ufanet.ru.

Учителя школы участвуют в конференциях и семинарах в сфере электронного образования.

Планируя работу над единой методической темой школы педагогический коллектив большое внимание уделяет работе по самообразованию. Различные курсы повышения квалификации, конференции, семинары, профессиональные конкурсы способствуют развитию учителя как личности и профессионала, но, безусловно,

ключевая роль в обеспечении непрерывного процесса образования педагога принадлежит самообразованию.

Информатизация общества существенно изменила подходы к самообразованию. Развитие профессиональной компетенции педагогов, удовлетворение запросов личности в развитии сегодня неизбежно ведёт к использованию информационно - коммуникационных технологий. Информационные технологии сделали практически общедоступным колоссальный объём информации в самых разных направлениях человеческой деятельности.

Информационная культура человека, умение ориентироваться в современных средствах коммуникации, пользоваться информационными ресурсами для саморазвития и самосовершенствования многое сегодня определяют. Сетевые профессиональные сообщества играют большую роль в самообразовании учителя. Это интернет - ресурсы, созданные для общения педагогов различных регионов нашей страны. Они объединяют профессионалов, являются площадкой для обсуждения педагогических проблем, обеспечивают доступ к различным источникам информации, дают возможность самостоятельно создавать сетевое учебное содержание, предусматривают получение консультационной помощи, проводят систематизацию информационных материалов. В настоящее время наиболее популярными среди виртуальных объединений и сетевых сообществ педагогов являются: Педсовет.org (pedsovet.org), Российский общеобразовательный портал (www.school.edu.ru), Открытый класс (www.openclass.ru), Федеральный портал (edu.ru), ЕГЭ (ege.edu.ru), Федеральный институт педагогических измерений (fipi.ru), Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"(window.edu.ru), Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов(fcior.edu.ru), Введение ФГОС НОО: система курсов методического сопровождения (1-4.mioo.ru), Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).

Учителя школы активно используют эти ресурсы, так как они прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий, каждому учителю передан в пользование ноутбук, имеется возможность работать в компьютерном кабинете, где 12 компьютеров подключены к системе Интернет. Учителя школы повышают педагогическую квалификацию на дистанционных курсах.

Работа в изучении родных языков

Результаты олимпиад:

Межрегиональная олимпиада школьников по родному (башкирскому) языку и литературе

ОУ	кол-во участников	победителей	призёров
МБОУ Школа №116	5	1	4
Шарафутдинова Г.Р.		Зайнуллина Энже	
Шарафутдинова Г.Р.			Шаймуратова Рената
Усманова Альмира Гумеровна			Закиров Артем
Хасанова Гульнур Батыргареевна			Нургалеева Аида
Хасанова Гульнур Батыргареевна			Абубакиров Наиль

Межрегиональная олимпиада школьников
по башкирскому языку и литературе

ОУ	кол-во участников	победителей	призёров
МБОУ Школа №116	3		3
Шарафутдинова Г.Р..	3		Батракова Элина Баклушина Александра Василькова Анастасия

Международная олимпиада «Глобус»
(дистанционная олимпиада)

ОУ	кол-во участников	победителей	призёров
МБОУ Школа №116	15	1	2
Хасанова Г.Б.	Нургалеева Аида Юдин Максим Лицкевич Вячеслав		Закиров Артем Кусербаева Лилия
Шарафутдинова Г.Р.	Сатвалова Динара Баклушина Александра Батракова Элина Егорова Анна Василькова Анастасия Зайнуллина Энже	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	
Баграмова Р.Р.	Бадертдинов Д.		
	Маннанов Амир Саетов ильяс Уразаев Ильмир Ибатуллин Равиль		

Районный смотр-конкурс талантов
художественного слова «Вдохновение»

ОУ	кол-во участников	места
МБОУ Школа №116	2	**2**
Байрамова А.М.	Сатвалова Динара	**1 место**
Баграмова Р.Р.	Хафизова Снежана	**3 место**

Городской смотр-конкурс талантов
художественного слова «Вдохновение»:

ОУ	кол-во участников	места
МБОУ Школа №116	1	**1**
Байрамова А.М.	Сатвалова Динара	**участник**

Районный конкурс юных исполнителей
сказок народов мира на башкирском языке
«Һаумы, һаумы, әкиәт!» («Здравствуй, здравствуй, сказка!»)

ОУ	кол-во участников	места
МБОУ Школа №116	2	
Хасанова Г.Б.	Сатвалова Динара	**1 место**
Шарафутдинова Г.Р.	Ишалин Радмир	**участник**

Городской конкурс юных исполнителей сказок народов мира на башкирском языке «Һаумы, һаумы, әкиәт!» («Здравствуй, здравствуй, сказка!»)

ОУ	кол-во участников	места
МБОУ Школа №116	1	**1**
Хасанова Г.Б.	Сатвалова Динара	**участник**

Районный этап конкурса сочинений

ОУ	кол-во участников	места
МБОУ Школа №116	5	
Хасанова Г.Б.	1	3 место
Баграмова Р.Р..	1	участник
Шарафутдинова Г.Р.	1	участник
Шарафутдинова Г.Р.	1	участник
Баграмова Р.Р.	1	1 место

Районный конкурс исследовательских работ в рамках МАН школьников РБ

ОУ	кол-во участников	места
Баграмова Р.Р.	1	Участник (Ишмакова Д.Р.) -11кл.

Районный этап городского конкурса веселых и находчивых «Шаяниум-2018»

ОУ	кол-во участников	места
МБОУ Школа №116	**5**	**Участник**
Шарафутдинова Г.Р. Хасанова Г.Б.	Халимова А Ибатуллин Р. Шангареев Р Загитова Э Шарафутдинов А	«Асыш» («Открытие») - команда МБОУ Школа №116 «Дуҫтар» (руководители: Хасанова Г.Б., Шарафутдинова Г.Р..)

Учитель года столицы Башкортостана – 2020

ОУ	кол-во участников	места
Баграмова Р.Р.	1	Победитель районного этапа в номинации “Лучший учитель татарского языка и литературы -2020”. Финалист

Другие мероприятия образовательных учреждений

Мероприятие	Результат
Соцветие Дружбы	
Районный фестиваль народного творчества «Салют Победы» среди	Баграмова Р.Р. в номинации Хоровое пение, 3 место.

работников образования.	
Районный фестиваль народного творчества «Салют, Победа!»-2020.	Усманова А.Г. участие в фестивале «Салют Победы» в номинации «Художественное чтение»
Районный праздник Шежере байрамы.	Ишмухаметова Элина (руководитель: Шарифуллина З.К). Награждена Благодарственным письмом и сертификатом Администрации Орджоникидзевского района ГО г.Уфы.
Парад талантов – 2020	Зайнуллина Энже, 1 место (Рук.:Шарифуллина З.К.)
Автограф	Шарафутдинова Г.Р.участвовала в передаче «Автограф» на канале БСТ, посвященной к 75-летию Народной артистки Республики Башкортостан, Заслуженной артистки Российской Федерации, Лауреат Государственной премии имени Салавата Юлаева, Кавалера Ордена Салавата Юлаева Рашиды Гайнетдиновны Туйсиной.

Издательская деятельность учителей родных языков:

ОУ	**ФИО автора**	**Название сборника, год и место издания (2019 г.)**	**Название статьи**
МБОУ Школа №116	Шарафутдинова Г.Р..	Infourok.ru 22.05.20	“Һаман һыҙлай афған яраһы”
	Хасанова Г.Б.	https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-bashkirskomu-yaziku-na-temuktib-kinybulatova-dutarim-kp-ilim-temain-abatlau 2019	К. Киңйәбулатова. Ҡылым.
	Баграмова Р.Р.	Infourok.ru2020	Фигел. Ҡыш.

Достижения обучающихся

Раздел. 7. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участника общеобразовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Основными направлениями деятельности библиотек являются:

1. информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе;
2. пропаганда чтения, как формы культурного досуга.

Общий фонд библиотеки МБОУ Школа № 116 составляет 23568 экз., в том числе учебники 9594 шт, из них на башкирском языке 1720, на татарском – 1395.

Также фонд художественной и методической литературы составляет 14274 экземпляров, из них на башкирском языке 258, на татарском 83.

Каждый год библиотека оформляет заказы на учебники, обычно учебники поступают к началу учебного года. Кроме учебников поступают видео и аудиопособия, литература по краеведению, художественная литература башкирских и татарских поэтов и писателей.

С 2009 года продолжается программа по комплектованию школьных библиотек художественной литературой.

Каждые полгода оформляется подписка периодических изданий. Библиотека выписы-
вает периодические издания России и Башкортостана. Библиотека выписывает такие издания: Республика Башкортостан; Уфимские ведомости; Вечерняя Уфа; Акбузат;Уфа;
Кызыл Тан; Киске Офо; Башкортостан; Учитель Башкортостана; Уфимская неделя; Ватандаш; Панорама Башкортостана;; Единая Россия; Учительская газета; ОБЖ; Гражданская защита; Педагогика; Агидель; Йешлек; Йеншишма; Здоровье Школьника; Вестник образования России; Справочник руководителя образовательного учреждения.

В библиотеке проводится массовая работа. К юбилеям поэтов и писателей и к знаменательным датам в библиотеке оформляются книжные выставки. 2017 год объявлен ГОДОМ ЭКОЛОГИИ. Этой теме посвящены книжные выставки и выкладки журналов. Также оформлены выставки « За страницами учебника» по школьным предметам, которые постоянно обновляются. При поступлении художественной литературы оформляется выставка под названием «Новые книги».

Библиотека проводит библиотечные уроки в начальной школе. В октябре проводится Библиотечный урок для 2-х классов «Знакомство с библиотекой» и проводится их запись в библиотеку; для 3-х классов «Строение книги»; для 4-х классов «Периодика для младших школьников»

Ко Дню 75-летия Великой Победы были проведены массовые мероприятия по классам и общешкольные. В библиотеке действует постоянная выставка, посвященная ВОВ.

В библиотеке существует абонемент и читальный зал. На абонементе читатели берут книги на дом, в читальном зале занимаются со справочным материалом, читают журналы Библиотека МБОУ Школа №116 сотрудничает с другими школьными библиотеками.
Это сотрудничество выражается в обмене учебниками, а также взаимообменом сценария-ми массовых мероприятий.

Работа библиотеки в начале учебного года начинается с выдачи учебников по классам в конце учебного года проводится сбор учебников в библиотеку. Конец учебного года – это хозяйственные работы и списание устаревшей литературы.

Раздел.8. Материально-техническая.

Тип здания: нежилое 3-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1963 год)

2.2. Год открытия школы: 1963 г.

2.3. Предельная численность: 560

Реальная наполняемость: 812

2.4. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	**Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:**	
	- русского языка и литературы	3
	- математики	2
	- истории и обществознания	1
	- физики	1
	- химии	1

	- биологии (естествознания)	1
	- географии	1
	- иностранного языка	2
	- изо	1
	- музыки,	1
	- обслуживающего труда	2
	- информатики и ИКТ	2
	- психологической помощи	1
	- библиотеки /читального зала /	1
	- актового зала	1
	- спортивного зала	1
2.	**Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся**	28
3	**Информационно-техническое оснащение**	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров:	117
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	28
	Интерактивные доски	7
	Подключение к сети Интернет	кабель
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http:// school-**116**.ucoz.ru
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	11505
	- информационная и справочная литература	517
	- художественная литература	18058
	- методическая литература	637
4.	**Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в бщеобразовательном учреждении**	
	- медицинского кабинета - процедурный кабинет	1 1
5.	**Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении**	
	- столовой на 150 посадочных мест	1

2.5. Школьный стадион: футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, дорожки для бега, территория для реализации раздела «легкая атлетика»
Игровые площадки.

1.1 Компьютеры

Тип техники	Где установлен	Кем используется (предметы)	Год установки
Ноутбук – 1 шт	каб. №6	ОБЖ	2012
Компьютер – 8 шт.	каб. №8	Кабинет информатики	2002
Ноутбук – 1 шт,	каб. №9	Кабинет русс-яз	2012
Ноутбук – 1 шт.	каб. №11	Кабинет русс-яз	2012

Ноутбук – 1 шт.	каб. №12	Кабинет математики	2012
Ноутбук – 1 шт.	каб. №17	Кабинет географии	2012
Ноутбук – 1 шт.	каб. №18	Кабинет математики	2012
Ноутбук – 1 шт.	каб. №19	Кабинет химии	2012
Ноутбук – 1 шт.	каб. №5	Кабинет башкирского языка	2012
Компьютер – 1 шт	каб. №14	Кабинет физики	2009
Компьютер – 1 шт.	зам. дир. по АХЧ	Административная работа	2011
Ноутбук – 1 шт.	каб. №20	Кабинет английского языка	2012
Компьютер – 11 шт.	каб. №13	Кабинет информатики	2012
Ноутбук – 9 шт.	каб. №22-27	Кабинеты начальных классов	2012
Ноутбук – 1 шт.	зам. дир. по УВР	Административная работа	2006
Ноутбук – 1 шт.	зам. дир. по ВР	Административная работа	2007
Ноутбук – 1 шт	каб. директора	Административная работа	2007
Компьютер – 1 шт.	секретарь	Административная работа	2010
Ноутбук – 1 шт.	каб. №13	Кабинет информатики	2012
Компьютер – 1 шт.	каб. №15	Кабинет ИЗО	2012
Ноутбук – 1 шт.	логопед	Административная работа	2012
Ноутбук – 30 шт.	каб. №25	Ученические компьютеры	2012

В школе функционирует 2 кабинета информатики (кабинет №13, 8), которые оснащены 19 современными компьютерами и 1 ноутбуком. В кабинетах имеются и используются в учебном процессе маркерные доски, проекторы, принтеры, многофункциональные устройства, экраны, фотоаппараты, видеокамера, интерактивная доска, пульты VOTUM.

80% компьютеров подключены к сети Интернет. В 13 кабинете установлена веб-камера, с помощью которой имеется доступ к видеоконференциям, проводимым Департаментом образования области, другими образовательными учреждениями.

1.2 Оргтехника

Наименование	Характеристики	Количество
Модем	ADSL2+ZyXEL Prestige 600 series	1
Факс	Panasonic	1
Принтер - Сканер - Ксерокс	МФУ HP Laser Jet M 1005 МФУ Canon МФУ HP DeskJet F2180	1 1 2
Принтер	Samsung 1002 Xerox	1 1
Web-камера	A4Tech	1
Телевизор	JVC Hitachi	1 1
Музыкальный центр	Samsung LG	3 3
Копировальный аппарат	Canon	1
НАР-концентратор	Acorp	1
Проектор	Epson	1
Экран	Экран на треноге	1
Проектор	Aser	2

В МБОУ Школа №116 для учащихся и сотрудников организовано двухразовое горячее питание. Еда готовится в столовой. Питание сбалансировано, соответствует нормам СанПина.

Горячее питание позволяет создать режим здорового питания, который препятствует появлению гастритов и других заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Школа имеет санитарно эпидемиологическое заключение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия

человека, которыми удостоверяется, что условия в которых осуществляется образовательная деятельность, соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам.

В школе создана комиссия по организации питания, которая осуществляет контроль за качеством продукции, разнообразием меню, ассортиментом блюд.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

5.1. Официальный сайт Школы http:// school-**116**.ucoz.ru

Официальный сайт МБОУ Школа № 116 городского округа город Уфа Республики Башкортостан разработан в соответствии со статьей 29 Федерального Закона об образовании Российской Федерации". Размещение и обновление информации на официальном сайте осуществляется в порядке, установленном Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582, Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. №785).

Основные разделы и тематические страницы сайта следующие:

- Главная
- Сведения об образовательной организации
  - Основные сведения
  - Структура и органы управления образовательной организацией
  - Документы
  - Образование
  - Образовательные стандарты
  - Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
  - Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
  - Стипендии и иные виды материальной поддержки
  - Платные образовательные услуги
  - Финансово-хозяйственная деятельность
  - Вакантные места для приема (перевода)
  - История
- Библиотечно-информационные ресурсы
  - Электронное образование Информатизация УВП
- ЕГЭ и ОГЭ
- Родителям и учащимся
- Школьное питание
- Правила приема
- Контакты
- О сайте

5.2. Электронный дневник https://elschool.ru. Заполнение электронного журнала выполняется по всем дисциплинам и по всем классам. Отчетность учителя-предметника по уровню обученности выполняется в электронной форме. Система обеспечена необходимым уровнем защиты персональных данных.

5.3. Все кабинеты Школы № 116 объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Безопасность в сети участников образовательного процесса обеспечивается посредством использования контентной фильтрации, ведется политика "белых" списков. Таким образом, в школе сформировано комфортное и безопасное интернет-пространство для детей, создана этичная и безопасная интернет-среда. Это позволяет применять в образовательном процессе образовательные ресурсы нового поколения - электронные образовательные

ресурсы. В лицее обеспечен доступ к ЭОР и ЦОР в медиатеке, предметных кабинетах и хранилищах в сети Интернет: http://fcior.edu.ru/, http://school-collection.edu.ru/.

5.4. Информационная среда Школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;
- иметь доступ к сервисам Интернет;
- осуществлять мониторинг и проводить диагностику учебно-воспитательной деятельности;
- внедрять электронное образование и дистанционные технологии;
- применять ЭОР и ЦОР;
- реализовывать сетевое взаимодействие на разных уровнях;
- осуществлять обмен информацией с вышестоящими организациями.

5.5. С мая 2014г. Продолжает работу сетевая инновационная площадка «ЭОР как современная основа информационно-методического обеспечения учебного процесса», составлен план работы, создана рабочая группа, в рамках которой проводятся следующие мероприятия:

- Участие в работе научно-практических конференций, семинаров различного уровня.
- Разработка учебно-методического обеспечения программы (разработки уроков, ресурсов, рекомендации).
- Проведение районных семинаров по распространению опыта внедрения электронного обучения.
- Публикация на сайте Школы 116 информации об инновационной деятельности в сфере электронного образования.
- Участие в вебинарах по вопросам организации электронного обучения.
- Организация вебинаров по вопросам организации электронного обучения.
- Ведение электронных дневников и журналов.
- Публикации о мероприятиях инновационной площадки в Школе № 116.
- Выбор и приобретение электронных учебников.
- Участие в очных, дистанционных олимпиадах и конкурсах в сфере электронного образования муниципального, регионального, федерального уровней.
- Подготовка материала по работе инновационной площадки к публикации.

5.6. С 2014 учебном году осуществляется набор в 10 классы оборонно-спортивного профиля.

С 2018 года открыт 6 класс «Школа безопасности»

С 2019 года открыт 5 класс «Школа безопасности»

Раздел. 9. Медицинское обеспечение.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с детской поликлиникой № 8 по следующим направлениям:

Профилактическое направление:

1. Ежегодная диспансеризация классов.
2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.
3. Мониторинг здоровья:

а) вес, рост;
б) группа здоровья (I, II, III);
в) формы патологии здоровья.

Динамика состояния здоровья учащихся за три года

Ступень обучения	Учащиеся	2018 учебный год	2019 учебный год	2020 учебный год
1-4 классы	Всего уч-ся:	310	345	383
	% учащихся с хроническими заболеваниями	16,4	19	18,7
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	1,5	1,8	1,8
5-9 классы	Всего уч-ся:	316	338	360
	% учащихся с хроническими заболеваниями	18,3	22,0	19,4
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	0,9	1,5	1,5
10-11 классы	Всего уч-ся:	95	73	69
	% учащихся с хроническими заболеваниями	24,3	27.8	30,1
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	7,3	8,1	1,5

Лечебная работа:
1. Прием заболевших детей и направление к специалистам.
2. Оказание первой помощи при травмах и направление в травмпункт.
Санитарно-просветительская работа.
Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.
- Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
- Приобретение знаний в области гигиены и медицины.
- Развитие основных двигательных качеств.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Организованы спортивные секции (волейбол, баскетбол). Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: подвижные игры, первенства по баскетболу, мини-футболу, волейболу, футболу.
В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антиникотиновой и антинаркотической пропаганды.
Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля

администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, дискотек в школе, выездных мероприятий;
- регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

Раздел. 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ результатов учебной деятельности школы за последние 3 года показал:

- Успеваемость по итогам учебного года в 2-11 классах остается стабильной и составляет 100%.
- Процент качества (учащихся успевающих на 4 и 5) в 2-11 кл. остается стабильным, однако, есть возможность повышения качества успеваемости за счет работы с обучающимися «резерва».
- Процент качества знаний обучающихся старшей школы повысился.

Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов:
Результат стабильный.100% успеваемость.
Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов стабильны. Но наблюдается незначительные колебания среднего балла:
Выводы:
1. Поставленные задачи выполнены:
- учебные программы по всем предметам пройдены;
- выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемость) составила 100%;
- показатель качества обученности по школе за три года остается выше среднего уровня;
- выпускники 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию;
- выпускники 11 классов из 22 человек успешно прошли итоговую аттестацию 22 человек;
- сформирована система профильного образования на ступени среднего (полного) общего образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- недостаточный уровень подготовки выпускников 11 класса к единому государственному экзамену по отдельным предметам;
- низкие результаты участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников;
- наличие учащихся, имеющих одну тройку по итогам учебного года;

Задачи школы на следующий год:

1. Совершенствовать работу по улучшению качества подготовки выпускников основной и средней общей школы с целью увеличения их конкурентно-способности среди обучающихся РБ и РФ.

2. Повысить эффективность использования информационных технологий и ЭОР для достижения результатов современного образования, определяемых ФГОС.
3. Продолжить работу по духовно-нравственному развитию и воспитанию лицеистов (социализация, патриотизм, экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни).
4. Создание продуктивного механизма организации взаимодействия с учреждениями высшей школы на основе партнерских взаимоотношений (УГНТУ, Samsung, и т.д.)

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

Повышение качества образования за счет:

- формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- внедрение системы оценки качества образования;
- отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми;
- работы по внедрению ФГОС;

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствования спортивно-оздоровительной работы;

Совершенствование системы управления путем:

- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы;
- создания оптимальных условий для творческого роста учителя и достижения профессиональной успешности.